

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании Совета  
Учреждения  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
«30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ СОШ № 36  
Е.С. Анисимова  
Приказ от «31» августа 2017 г.  
№ 185/1



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о дополнительном образовании**

### **1. Общие положения**

1.1 В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся МАОУ «СОШ № 36» города Улан-Удэ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы и настоящим Положением.

1.2 Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования.

1.3 Образовательная деятельность по общеразвивающим программам дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Организация деятельности.**

2.1 Руководителем дополнительного образования детей в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

2.2 Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования и сроки их освоения рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы. Школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования военно-патриотического, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, эколого-биологического, социального направления.

2.3 Школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования в течение одного учебного года.

2.4 Объединение учащихся для обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.6 При реализации общеразвивающих программ дополнительного образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации общеразвивающих программ дополнительного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.7 Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет общеразвивающие программы дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.9 При реализации общеразвивающих программ дополнительного образования школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.10 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.11 При реализации общеразвивающих программ дополнительного образования могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

2.12 Комплектование групп учащихся для освоения общеразвивающих программ дополнительного образования на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних.

2.13 Промежуточная аттестация при освоении общеразвивающих программ дополнительного образования осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.

2.14 Перевод учащихся, осваивающих общеразвивающие программы дополнительного образования, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.15 Отчисление из группы по освоению общеразвивающей программы дополнительного образования может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личного заявления для совершеннолетних.

2.16 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по общеразвивающим программам дополнительного образования с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеразвивающих программ дополнительного образования указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как индивидуально, так и совместно с другими учащимися, в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022