

РАССМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 36

Протокол № 1 от 30.08.2021



**ПРОГРАММА**  
***«Профилактика преступлений,  
правонарушений  
и иных асоциальных явлений  
среди обучающихся»***  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа №36»**  
города Улан-Удэ

**2021-2025 гг.**



г. Улан-Удэ  
2021 год

## Пояснительная записка

МАОУ СОШ № 36 расположена в микрорайоне Загорск Железнодорожного района города Улан-Удэ. Микрорайон Загорск значительно удален от основного городского массива (на расстоянии 15 км.). На территории микрорайона находятся: крупное градообразующее предприятие ОАО У-УАЗ «Авиационный завод» (с которым связана основная занятость населения), КДЦ «Рассвет», парк им. Жанаева, стадион, бассейн «Юбилейный», 7 общеобразовательных школ, 10 ДОУ, 2 музыкальные школы, 3 библиотеки, ДЮСШ №16. Инфраструктура микрорайона достаточно развита для удовлетворения потребности населения в организации досуга, но низкий культурный уровень жителей микрорайона, рост числа асоциальных семей создает парадоксальную ситуацию: вместо здорового отдыха – приобщение к спиртному и бесцельному времяпрепровождению. Данная ситуация порождает социальную апатию, духовную пустоту у взрослых, что в свою очередь отражается на их детях.

Основой разработки данной Программы является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. По данным социального паспорта 2020-2021 уч.года, доминирует число родителей со средне-специальным образованием - 50% (49% - в 2018-2019уч.г.) Процент родителей, имеющих рабочие специальности, увеличился с 43 до 44%. В течение 3-х лет не снижается количество неработающих родителей ( 17%).

30 % учащихся МАОУ СОШ № 36 воспитывается в неполных семьях, на протяжении последних лет отмечается рост количества детей из многодетных семей: 156 чел. в 2018г., 168- в 2019г.,175 чел. – в 2020г., что составляет 23% от числа всех учащихся школы. По данным социальных паспортов классов, процент учащихся из малообеспеченных семей достаточно высок и составляет, как и в прошлом году, 27%.

На основании подп.3 п.2 ст.14 Федерального Закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с п.6.3. Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в 2019 году 7 детей из 5 семей были признаны находящимися в социально опасном положении, в 2020 году - 10 учащихся из 7 семей, согласно постановлениям КДНиЗП Железнодорожного района.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд **факторов**:

- **социально-экономические** факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия);
- **медико-социальные** факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- **социально – демографические** факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- **социально-психологические** факторы (семьи с конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- **криминальные факторы** (алкоголизм, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означает возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождает беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины учащихся в школе создан Совет профилактики, в состав которого входят опытные педагоги, инспектор ОДН и представители общественных организаций. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы поведения, успеваемости и посещаемости уроков отдельными учащимися, постановка на ВШК. На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете, составлена индивидуальная карта, где отражены общие сведения, интересы, склонности ребенка и проведенные мероприятия. В индивидуальных папках подростков содержится психолого-педагогическая характеристика, результаты психолого-педагогической диагностики, план коррекционных мероприятий, проводимых с подростком, занятость учащегося.

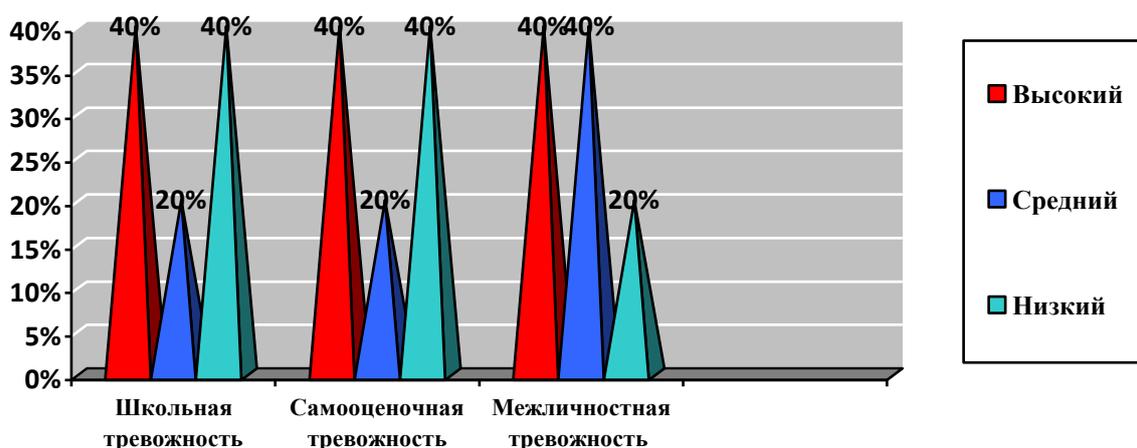
год	виды учета		Причина постановки – совершение преступления
	ПДН, КДН	ВШК	
2018	3	8	1
2019	3	6	1
2020	0	6	0

Проанализировав ситуацию по количеству учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШК, мы отмечаем положительную тенденцию к снижению за последние 3 года.

Психологом школы разработана программа психологического сопровождения трудных подростков, цель которой оказание психологической помощи ребятам с девиантным поведением, профилактика отклонений в поведении подростков.

Работа ведется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое и методическое.

### Уровни тревожности



Проведенная психологическая диагностика показала высокий уровень тревожности у учащихся, состоящих на ВШК.

Для снижения уровня тревожности с учащимися группы риска проводятся тренинговые занятия (по программе «Шаги навстречу»), направленные на развитие социальных навыков, профилактики конфликтов, формирование положительного социально-психологического климата в классе, обучение конструктивным способам общения в школе и дома. На занятиях

используются психологические игры, этюды, упражнения с элементами психокоррекции, арттерапии.

Для работы по профилактике правонарушений школой разрабатывается совместный план работы с ОДН отдела полиции №1 Управления МВД России по г. Улан–Удэ, совместный план работы с КДН и ЗП Железнодорожного района г. Улан –Удэ.

Регулярно проводятся сверки по отслеживанию преступлений и правонарушений учащимися нашей школы. Совместно с инспекторами ОДН отдела полиции №1 осуществляются выездные рейды по семьям учащихся школы, рейды по микрорайону.

Инспекторами ОДН отдела полиции №1 ежегодно предоставляется материал для оформления правового уголка, проводятся правовые беседы с обучающимися. Инспектора участвуют в заседаниях школьного Совета профилактики и ведут индивидуальную работу с детьми группы риска.

#### **Вывод:**

**Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечения детей в совершение противоправных действий, дезадаптации в современном обществе.**

#### **Документы, лежащие в основе разработки Программы:**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федеральный Закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Устав школы;

**Целью программы** является воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств и создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Для этого необходимо решение следующих **задач:**

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися и их семьями;
- развитие социальной активности учащихся.

### **Принципы профилактической работы:**

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** – организационно-подготовительный, (сентябрь 2021 г.).

**Второй этап** – основной, реализация основных видов деятельности по направлениям (октябрь 2021г. – май 2025 г.)

**Третий этап** – обобщающий, включающий в себя сбор и обработку аналитических материалов, оформление отчетной документации о проделанной работе (июнь – август 2025 г.)

### **Механизм реализации Программы**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются администрацией школы.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

## Перечень программных мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	2	3	4
<b>1. Подготовительные мероприятия</b>			
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗ	Сентябрь
2	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗ	В течение года
3	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗ	Ежегодно
4	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗ	Ежегодно
5	Посещение дошкольных учреждений с целью сбора информации о будущих первоклассниках	Учителя начальных классов	Май
6	Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования	Учителя школы	Март
7	Организация работы кабинета профилактики	Зам.директора по СЗиОПД	Сентябрь
<b>2. Информационно-методическое обеспечение профилактики</b>			
1	Составление социального паспорта класса и школы	Классные руководители, зам.директора по СЗиОПД	Сентябрь
2	Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей	Классные руководители, зам.директора по СЗиОПД	Сентябрь
3	Оформление информационного стенда	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД	Ежегодно
4	Правовая учеба классных руководителей	Инспектор ОДН	В течение года
5	Проведение семинаров на темы: «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении», «Возрастные особенности учащихся группы риска», «адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников», «Конфликты и пути их разрешения»	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД, педагоги-психологи	В течение года
6	Педагогическое консультирование	Педагоги-психологи	В течение года
7	Учеба классных руководителей по проблеме «Система работы с трудными	Зам.директора по ВР, зам.директора	В течение года

	детьми»	по СЗиОПД	
<b>3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</b>			
1	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Инспектор ОДН	В течение года
2	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе	Классные руководители	В течение года
3	Вовлечение детей в творческие объединения дополнительного образования	Педагоги ДО	В течение года
4	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители	В течение года
5	Работа Совета профилактики	Зам.директора по СЗиОПД	Ежемесячно
6	Повышение правовой грамотности учащихся путем проведения: А) недель профилактики Б) правовых месячников В) индивидуальной работы	Инспектор ОДН, Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД классные руководители	В течение года
7	Организация работы волонтерского движения	КДМ	В течение года
8	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учителя физкультуры	В течение года
9	Проведение мероприятий в рамках планов работ по антинаркотическому воспитанию, ВИЧ инфекции	Все субъекты профилактической деятельности	В течение года
10	Разработка и внедрение социальных проектов	Администрация школы	В течение года
11	Контроль мест нахождения учащихся в вечернее время	Инспектор ОДН, классные руководители. родители	В течение года
12	Организация отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители	Ежегодно
<b>4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи</b>			
1	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Классные руководители, зам.директора по СЗиОПД	В течение года
2	Оформление опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей	Зам.директора по СЗиОПД	По мере необходимости
3	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД, мед. Работник, психолог	Раз в четверть
4	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Администрация школы, классные	Ежегодно

	Организация защиты интересов и прав данной категории	руководители	
5	Проведение родительских собраний	Зам.директора по ВР, классные руководители	Согласно плану
6	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Классные руководители, педагог-психологи	По мере необходимости
7	Занятия с учащимися группы риска по программам «Гармония», «Я+ТЫ=МЫ»	педагог-психолог	Согласно плану
8	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета	Администрация школы	По мере необходимости
9	Работа с опекаемыми семьями	Классные руководители, зам. директора по СЗиОПД	Постоянно
10	Работа с неблагополучными семьями	Классные руководители, зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД	Постоянно

#### **5. Совместная работа субъектов профилактики**

1	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Инспектор ОДН, зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД	В течение года
2	Совместная работа школы и субъектов профилактики по профилактике асоциальных явлений среди учащихся	Специалисты органов профилактики	В течение года
3	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, СПИД - центра, РНД, центра медицинской профилактики, ГБУЗ «Городская больница №4», ЦДиК	Специалисты органов профилактики	В течение года
4	Проведение месячников по профилактике табакокурения, наркозависимости, ВИЧ инфекции	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗ, специалисты органов профилактики, волонтерская группа	В течение года
5	Организация круглых столов, бесед, лекций с учащимися	Специалисты органов профилактики, волонтерская группа	В течение года
6	Организация правового месячника	Специалисты органов профилактики	Ежегодно

#### **6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

1	Организация общественного формирования по охране правопорядка	Администрация школы, инспектор ПДН	Сентябрь
2	Совместные рейды педагогов и	Зам.директора по	В течение года

	родительской общественности в неблагополучные семьи	ВР, зам.директора по СЗ, классные руководители	
<b>7. Контроль</b>			
1	Создание системы мониторинга хода реализации программы	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД	В течение года
2	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений учащихся	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД	Раз в четверть
3	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения школьников	Зам.директора по ВР, зам.директора по СЗиОПД, классные руководители	В течение года

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ВШУ, ПДН и семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»;</li> <li>- сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки;</li> <li>- комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями системы профилактики</li> </ul>
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы профилактической работы в образовательных учреждениях;</li> <li>- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса;</li> <li>- повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся;</li> <li>- сокращение числа семей и детей, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений;</li> <li>- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;</li> <li>- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними учащимися образовательных учреждений;</li> <li>- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;</li> <li>- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li> <li>- активное и результативное участие несовершеннолетних в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</li> <li>- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li> </ul>

**Ожидаемые результаты:**

- стабилизация и снижение количества правонарушений среди учащихся;
- увеличение числа учащихся, ориентированных на социально-активный, здоровый образ жизни.

### Список использованной литературы:

1. Аддиктивное поведение и его профилактика /Гоголева А.В./ - 2-е изд., стер. – М. Московский психосоциальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 240 (Серия «библиотека психолога»).
2. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. практик / Вострокнутов Н.В. , Министерство образования и науки РФ. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания., 2004 г. – 182 с.
3. Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа.- М., 2004.
4. Безух К. Выбор за тобой /Модульный курс для подростков 14–17 лет Практикум по формированию отношения к ПАВ// Здоровье школьников.- 2008.- №№ 16, 19; 2009.- №№ 2,4.
5. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М., 2000.
6. Васютина О.П. Медицинский компонент в обучении здоровью // Материалы проекта ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных организациях Российской Федерации, Москва, 2005.
7. Медведева И.Я., Шишова Т.Л. «Новые дети»: Кн. для родителей и педагогов. – М., 2000. – 221 с.
8. Пайвина Е.Ю. Профилактика аддиктивного поведения подростков: теория и практика. – Ижевск, 2010г.
9. Титов В.А. Социальная педагогика. – М., 2010.
10. Шарапановская Е.В. Социально-психологическая дезадаптация детей и подростков. М.: Просвещение, 2005.
11. Эффективные практики предупреждения преступности и правонарушений несовершеннолетних (Опыт реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в субъектах РФ) – М., 2015г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022