

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол № 1

«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 36  
Анисимова Е.С.

Приказ № 196  
от «30» августа 2021 г.



**Общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
МАОУ СОШ № 36**

Улан - Удэ  
2021 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Актуальность, цели и задачи Программы .....	3-4
3. Концептуальная основа Программы .....	4
4. Ожидаемые результаты реализации Программы .....	5
5. Содержание дополнительного образования школы .....	5-7
6. Материально-техническое обеспечение .....	8-9
7. Список литературы .....	10

## **1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Улан-Удэ соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.07.2021 )

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014г. № 1726-р

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008г., протокол №36)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36».

### **2. Актуальность, цели и задачи Программы.**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

**Цель** дополнительного образования в школе:

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащихся;
- развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни;
- раскрытие, развитие и реализация творческих и физических способностей учащихся в максимально-благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- дать ребёнку возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции;

Дополнительное образование охватывает детей от 7 до 18 лет.

### **3. Концептуальная основа Программы**

Деятельность школы по дополнительному образованию строится на следующих принципах:

- принцип гуманности;
- принцип дифференциации образования;
- принцип вариативности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип доступности;
- принцип индивидуальности;
- принцип добровольности;
- принцип разновозрастного единства;
- поддержки инициативности и активности;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;

-расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

-увеличение числа обучающихся, достигающих высокие результаты в определённых видах деятельности, самореализация обучающихся;

-целенаправленная организация свободного времени обучающихся;

-внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Итог работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

#### Формы подведения итогов

Художественно – эстетическое направление

- театральные постановки,
- итоговый концерт
- результаты участия в выставках районного и городского уровня

Спортивно-оздоровительное направление

- результаты участия в спортивных мероприятиях района и города

#### 5. Содержание дополнительного образования школы

Дополнительное образование в школе может быть представлено программами по следующим направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Приоритетными направленностями в дополнительном образовании являются:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое

В 2021-2022 учебном году в школе реализуются программы внеурочной занятости:

<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>			
наименование курса	класс	сроки проведения	ответственные
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Театральный	1	сентябрь-май	учителя начальных классов
Юный художник	1	сентябрь-май	учителя начальных классов
В гостях у сказки	1,2,3	сентябрь-май	учитель начальных классов
Волшебный карандаш	2	сентябрь-май	учитель начальных классов
Любимый город	4	сентябрь-май	учитель начальных классов
Бурятский фольклор	5,6	сентябрь-май	учитель бурятского языка
Бурятские обычаи и праздники	5,6,8	сентябрь-май	учитель бурятского языка
Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	2,5,6	сентябрь-май	учитель изобразительного искусства

Вокруг света	6	сентябрь-май	учитель географии и биологии
Краеведение «Родной край»	5,7	сентябрь-май	учитель истории и обществознания
Знатоки истории	5,7	сентябрь-май	учитель истории и обществознания
<b>Гражданско-правовое направление</b>			
Команда «Миротворец»	7-11	сентябрь-май	учитель иностранного языка
Зал Боевой Славы	9-11	сентябрь-май	учитель истории и обществознания
ЮИД	5,7	сентябрь-май	учитель бурятского языка
ДЮП	5,7	сентябрь-май	учитель технологии
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1-4	сентябрь-май	учителя начальной школы
Готовимся к сдаче нормативов ГТО	5-11	сентябрь-май	учитель физической культуры
Секция баскетбола	7-11	сентябрь-май	учитель физической культуры
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Почемучки	1	сентябрь-май	учителя начальных классов
Умники и умницы	1,3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Занимательная математика	4,5,6	сентябрь-май	учителя начальных классов, учитель математики
Юный эколог	1,3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Легомир	3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Секреты орфографии и пунктуации	6	сентябрь-май	русского языка и литературы
Мир логики	4	сентябрь-май	учителя начальных классов
Секреты простого предложения	8	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы
Занимательная математика	3,4	сентябрь-май	учитель математики
Старинные задачи	5,6	сентябрь-май	учитель математики
Занимательный русский язык	1,6,7	сентябрь-май	учителя начальных классов, русского языка и литературы
Занимательная грамматика	2,5	сентябрь-май	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы
Магия цифр	5,7	сентябрь-май	учитель математики
Загадки русского языка	6	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы
Компьютерная графика	5,7	сентябрь-май	учитель информатики
Дистанционные олимпиады	9,11	сентябрь-май	учитель информатики
Раскрываем тайны русского языка	8	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы
За страницами учебника математики	7	сентябрь-май	учитель математики
Русский язык без правил и словарей	10	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы

Социальное направление			
Город мастеров	2,4	сентябрь-май	учителя начальных классов
Очень умелые ручки	1		
Волшебная мастерская	3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Умелые ручки	1,3,4		

**Формы занятий:** групповые.

**Режим занятий:** занятия проводятся по окончании уроков строго по расписанию. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

### **Структура образовательной программы дополнительного образования**

Образовательная программа дополнительного образования включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Список литературы.

### **Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов образовательной программы дополнительного образования.**

1. На титульном листе образовательной программы дополнительного образования рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа по дополнительному образованию;
- название программы по дополнительному образованию;
- возраст детей, на которых рассчитана программа по дополнительному образованию;
- срок реализации программы по дополнительному образованию ;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы по дополнительному образованию ;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа по дополнительному образованию;
- год разработки программы по дополнительному образованию.

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть:

- направленность программы по дополнительному образованию ;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы по дополнительному образованию;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы по дополнительному образованию;
- сроки реализации программы по дополнительному образованию (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации программы по дополнительному образованию (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план программы по дополнительному образованию может содержать:

- перечень разделов, тем программы по дополнительному образованию;
  - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
4. Содержание изучаемого курса программы по дополнительному образованию возможно отразить через:
- краткое описание тем образовательной программы по дополнительному образованию (теоретических и практических видов занятий).
5. Список использованной литературы.

#### **Аннотация к программам внеурочной занятости детей**

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

Сегодня основной целью физического образования является воспитание гармонично развитой личности с высокой умственной, физической и социальной активностью.

В школе созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей. В связи с этим возрастает роль физкультуры и спорта, их ведущих учебно – воспитательных задач.

Одна из наиболее распространённых причин снижения защитных ресурсов школьника – недостаток двигательной активности. Поэтому в школе введены дополнительные занятия по баскетболу.

**Художественно-эстетическое направление** ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

**Гражданско-правовое направление** направлено на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на создание необходимых условий для развития творческой духовно-развитой личности.

**Социальное направление** ориентировано на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Содержание занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

##### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для организации занятий в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, спортивный зал, кабинет ИЗО, два кабинета информатики.

##### **Взаимодействие с социокультурными учреждениями**

Условиями эффективного взаимодействия МАОУ «СОШ № 36» с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.



Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах;
- сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Школой заключены двусторонние договора о сотрудничестве с ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья», ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В.А. Обручева», филиал № 5 МАУ «Централизованная библиотечная система» г. Улан-Удэ с целью обмена информацией, анализа и обобщения накопленного опыта совместной работы в области эстетического, духовно-нравственного воспитания детей; ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», ГБУЗ «Городская больница № 4», МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» по профилактике и предупреждению негативных явлений среди подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказанию помощи в профориентационной работе среди учащихся школы; МАУ «СШ № 16 «Забайкалец», МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» о сотрудничестве по вопросам развития, обучения, привития навыков спортивной этики и оздоровления учащихся. Помощь в работе по патриотическому воспитанию и профориентации оказывает в/ч 57358.

## Список литературы

1. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина и др. - М.: Просвещение, **2016**. - **589** с.
2. Белова, В. А. Должностные обязанности педагогических работников и учебно-воспитательного персонала образовательных учреждений и средних учреждений дополнительного образования. Выпуск 2 / В.А. Белова, И.Г. Корнеева. - М.: Перспектива, **2014**. - 128 с.
3. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, **2013**. - 512 с.
4. Большая детская энциклопедия. Дополнительный том. Птицы и звери. - М.: Аванта+, **2015**. - 448 с.
5. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, **2015**. - 320 с.
6. Бюллетень центрального статистического управления. №92. Народное образование 1924 г.. - М.: М, **2016**. - 214 с.
7. Горюшкина, С.Н. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства. Сборник нормативных документов / С.Н. Горюшкина, И.А. Тозыякова, Ю.А. Шубин. - М.: Феникс, **2014**. - 304 с.
8. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, **2015**. - 256 с.
9. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: **Высшая школа**, 2015. - **259** с.
10. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, **2015**. - 352 с.
11. Законодательство в образовании: Сборник основных нормативно-правовых документов в области образования. - М.: Современный гуманитарный университет, **2013**. - 161 с.
12. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, **2016**. - 304 с.
13. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс, **2016**. - 352 с.
14. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, **2016**. - 256 с.
15. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс, **2016**. - 140 с.