

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
МАОУ СОШ № 36
Протокол
от «01» апреля 2022 № 4

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета Учреждения
МАОУ СОШ № 36
Протокол
от «15» апреля 2022 № 4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ

(2021 год)

Направлен Учредителю
МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»
«18» апреля 2022 г.



г. Улан-Удэ
2022 год

Д. Багдарица М.

Аналитическая часть.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МАОУ «СОШ №36» г. Улан - Удэ ориентирована на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ.
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ.
Юридический адрес	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, д.3в
Фактический адрес	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, д.3в
Телефон \ факс	8(3012)251144
Электронная почта	school36.uu@gmail.com
Сайт ОУ	https://maou-36.buryatschool.ru/
Учредитель	МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ», 670000, Республика

МАОУ СОШ № 36 находится в микрорайоне Загорск Железнодорожного района города Улан-Удэ, значительно удаленного от центра города, что накладывает свой отпечаток на развитие школы. Школа имеет давние традиции в поддержании своего престижа среди других муниципальных организаций микрорайона и ориентирована на обеспечение доступного и качественного образования **всем** детям без разделения по каким-либо признакам. В то же время стремиться создать условия для личностного роста **каждого** ребенка, основываясь на индивидуальных способностях ребенка, создает условия для непрерывного образования и социализации личности. Школа имеет положительный опыт социального партнерства. Образовательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал микрорайона Загорск.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство: серия 24 № 006114529, от 22.10.2012, Межрайонная ИФНС России №9 по Республике Бурятия.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Свидетельство: серия 03 № 001528307 от 22.01.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» утвержден общим собранием коллектива 15.05.2018 года (Протокол №2), утвержден Комитетом по образованию г. Улан-Удэ 31.05.2018 (Приказ № 510), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию 25.05.2018 (Распоряжение № 225).

Распоряжение Администрации г. Улан-Удэ «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ» от 05.10.2012 № 1344-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №2920 от 10.11.2017, бессрочная. Приложение №1 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 № 0001041 от 12.05.2015 до 12.05.2027.

Акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления:

1. Образовательные программы Учреждения:
 - Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2023 годы утверждена приказом от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7.
 - Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2023 годы утверждена приказом от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7.
 - Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2024 годы утверждена приказом от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения

протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7.

- Основная образовательная программа среднего общего образования по реализации ФК ГОС СОО МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ на 2020-2022 годы утверждена приказом по школе от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения, протокол от 11.06.2020 № 7, рассмотрена на Педагогическом Совете, протокол от 11.06.2020 №5.
- 2. Программа развития МАОУ СОШ № 36 на 2021-2025 годы, утверждена приказом от 12.01.2021 №4/1, принята Советом Учреждения протокол от 11.01.2021 №3, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.01.2021 №3
- 3. Договор образовательного учреждения с учредителем.
- 4. Положение о Наблюдательном совете.
- 5. Положение о Совете Учреждения.
- 6. Положение о Педагогическом совете.
- 7. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

2. Анализ контингента обучающихся

Проектная мощность школы 560 обучающихся в одну смену. В 2021 году обучается в январе-мае 724 человека, 27 класс – комплектов, в сентябре-декабре обучается 723 человека 28 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов: 26 человек. Численность обучающихся не превышает лицензионный норматив.

количество обучающихся	2018	2019	2020	2021
всего	754	745	737	727
НОО	335	330	324	315
ООО	368	364	366	367
СОО	51	51	47	45

С 2017 по 2018 год наблюдалась положительная динамика увеличения контингента, однако с 2019 года наблюдается уменьшение контингента обучающихся. Несмотря на это возросло количество обучающихся, проживающих не на микрорайоне школы, выбравших для обучения именно данное образовательное учреждение.

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

Для социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов была проведена социальная паспортизация классов, учебного заведения. Социальная паспортизация позволяет выявить и изучить состав учащихся по следующим категориям: дети из неполных, полных, многодетных, неблагополучных, опекунских семей, дети-инвалиды, дети группы «риска».

В контексте государственной инициативы в школе проводится сбор информации, которая позволяет определить социальный статус семей обучающихся. Социальная паспортизация классов и образовательного учреждения в целом позволяет выявить и изучить состав учащихся по следующим категориям: дети из неполных, полных, многодетных, неблагополучных, опекунских семей, дети-инвалиды, дети группы «риска».

Согласно данным социального паспорта ОУ, в школе доминирует число родителей со средне - специальным образованием (44,5%) и родителей, имеющих рабочие специальности (38%). В 2020 году эти показатели составляли 48% и 38% соответственно. Из-за послабления ограничительных мер в республике Бурятия в условиях коронавирусной инфекции количество безработных родителей по сравнению с 2020 г. ненамного снизилось (с 20% до 19%), процент же учащихся из малоимущих семей остался на прежнем уровне - 31%.

В 2021 году в школе обучалось 727 учащихся. По данным социальных паспортов классов, 34 % обучающихся школы воспитываются в неполных семьях (32% - в 2020 г.) Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество детей, находящихся под опекой: с

9 до 10 человек; детей-инвалидов, как и в 2020г. – 9. Благодаря демографической политике РФ, направленной на рост рождаемости, в школе на протяжении нескольких лет идет рост учащихся из многодетных семей: 2019 - 189 чел., 2020 - 203 чел., 2021 – 213 чел. (29%). Но тревожит тот факт, что большинство из них являются малоимущими. Не уменьшается и количество ребят из семей, находящихся в социально опасном положении - 11 чел. (в 2020 - 9 чел.),

3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения.

Наблюдательный Совет является контрольно-надзорным органом управления автономной образовательной организацией в финансово-экономических вопросах.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты и рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действуют классные родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными

технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Оснащенность образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют

требованиям теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В наличии имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксероксы, сканеры, компьютеры.

В 2021 году произошло улучшение материально-технической базы школы за счет привлечения различных ресурсов:

Приобретение посуды	88 010,00
Приобретение стеллажа на кухню	8 990,00
Капитальный ремонт АПС	300 000,00
Установка домофонов	38 635,00
Капитальный ремонт окон	969 299,46
Поставка рециркулятора	4 200,00
Поставка светильников	2 573,35
Приобретение игрушек	19 875,00
Капитальный ремонт окон	302050,54
Поставка светильников аварийного освещения	34 000,00
Поставка световой панели	8 095,00
Приобретение интерактивной техники	387 000,00
Приобретение игрушек	1 417,00
Итого	2536798,83

Кадровое обеспечение

На начало 2020-2021 учебного года педагогический коллектив составляет 33 человека, из них 4 члена АУП имеют педагогическую нагрузку, педагогических работников (учителя, воспитатели) – 29.

На начало 2021-2022 учебного года педагогический коллектив составляет 30 человек, из них 4 члена АУП имеют педагогическую нагрузку, педагогических работников (учителя, воспитатели) – 26.

Педагогический коллектив стабилен, 63% имеют стаж работы более 20 лет. Происходит естественное старение коллектива (средний возраст 53 года), притока молодых специалистов практически нет. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В целом 80% педагогов имеют высшее образование, на ступени СОО – 100%. Все учителя преподают учебные предметы согласно специальности по диплому.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок, 60% категорийных учителей, но за последние годы наблюдается тенденция к снижению уровня квалификации педагогических работников, за счет вновь прибывших работников, не имеющих квалификационной категории.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов. Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Организация методической работы в школе осуществляется в соответствии со следующей структурой:

1. Педагогический совет

2. Методический совет
3. Школьные методические объединения

Методическая тема:

Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Цели, задачи методической работы

Цель:

Повышение качества образования через создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья, а также повышение компетентности педагогических работников через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства педагогов с целью успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Организация работы по переходу на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО	Сентябрь	Администрация школы, руководители ШМО
2	Самоэкспертиза нормативно-правовой базы по переходу на обучение ФГОС НОО, ФГОС ООО	Сентябрь-декабрь	Замдиректора по УВР Сафонова О.В.
3	Разработка плана перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2027 гг.	Октябрь	Администрация, рабочая группа
4	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по теме «Изменения ФГОС НОО, ФГОС ООО»	В течение года	Замдиректора по УВР Сафонова О.В.
5	Разработка и утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности	В течение года	замдиректора по УВР Сафонова О.В., руководители ШМО
6	Семинар «Современные подходы к	Декабрь	Замдиректора по УВР

	преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»		Сафонова О.В. Руководители МО
7	Внесение изменений в основную образовательную программу НОО, СОО	Декабрь-апрель	Директор Е.С. Анисимова Замдиректора по УВР Сафонова О.В.
8	Заседания ШМО учителей по вопросу перехода на обучение по ФГОС НОО (по плану)	В течение учебного года	руководитель МО учителей начальных классов

Организация непрерывного образования педагогов. Аттестация педагогических кадров.

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Непрерывное образование педагогов школы так же осуществляется через семинарскую подготовку, саморазвитие и т.д.

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Непрерывное образование педагогов школы так же осуществляется через участие в семинарах, саморазвитие и т.д.

Прошли курсовую подготовку в 2021 учебном году в разных формах 25 человек из 30 педагогических работников, что составляет 83%.

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

Проведение аттестации призвано стимулировать (в том числе и материально) профессиональное и личностное развитие учителей, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Итогом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Прошли аттестационные испытания в 2021 году: на первую квалификационную категорию 1 педагог. На данный момент 18 педагогических работников имеют квалификационную категорию.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ повышения квалификации педагогического коллектива показал, что всеми формами повышения квалификации было охвачено 93% педагогического коллектива. Анализ посещенных уроков, методической продукции, обобщения педагогического опыта позволяет сделать вывод о том, что растёт перечень применяемых новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Наблюдается тенденция к снижению уровня квалификации педагогических работников, что объясняется несколькими причинами:

- старением педагогических кадров
- снижением уровня мотивации на фоне возросших требований к качеству образования
- новыми требованиями в системе аттестации педагогических работников

Вывод:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами,

уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, организованных самим образовательным учреждением:

14 апреля 2021 года на базе школы совместно с БРИОП организован и проведен республиканский семинар для слушателей курсов ГАУ ДПО РБ «БРИОП» учителей начальных классов, истории, обществознания «Формирование нравственных качеств личности учащихся 4-6 классов на уроках курса ОРКСЭ, ОДНКНР, литературы».

В рамках данного мероприятия были проведены:

1. Урок в 4а классе «С чего начинается Родина?» (Толстых М.А. учитель начальных классов высшей квалификационной категории)
2. Урок в 4б классе «Простая этика поступков» (Кунгурова Е. А. учитель начальных классов первой квалификационной категории)
3. Урок в 5б классе «Буддизм в культуре и традициях народов России» (курс ОДНКНР) (Сартакова А.В. учитель истории, обществознания)
4. Урок в 6а классе «Нравственные уроки в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» (Литература) (Тихонова Е.И. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)
5. Творческий проект к 355-летию города Улан-Удэ (фрагмент выступлений классных коллективов)

В ходе уроков было использовано оборудование в рамках проекта ЦОС.

В завершении семинара был проведен круглый стол «Реализация курса ОРКСЭ и ОДНКНР: проблемы и перспективы», на котором участники обменялись мнениями, замечаниями и пожеланиями.

Перечень публикаций педагогов школы по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе:

1. Сартакова Анна Владимировна – учитель истории, обществознания

История и современное развитие выставочной деятельности особо охраняемых природных территорий байкальского региона // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Серия «Исторические науки». Том 7 (73), № 3. 2021 г. - С.113-121

2. Девятова Ольга Александровна – учитель начальных классов

1) Конспект к уроку ИЗО 2 класс на тему: "Три основных цвета. Изображение цветов"

<https://infourok.ru/user/devyatova-olga-aleksandrovna>

2) «Презентация к уроку Письмо на тему: "Письмо изученных букв"

<https://infourok.ru/user/devyatova-olga-aleksandrovna>

3) «План-конспект к уроку окружающий мир 1 класс.

<https://infourok.ru/user/devyatova-olga-aleksandrovna>

3. Кунгурова Елена Александровна - учитель начальных классов

1. Публикация методразработки, Окружающий мир «Проектная работа»
<https://infourok.ru/user/kungurova-elena-aleksandrovna>
2. Публикация методразработки ОРКСЭ 4 класс
<https://infourok.ru/user/kungurova-elena-aleksandrovna>
4. Панькова Надежда Михайловна -
 1. Итоговая контрольная работа по математике 6 класс – 04.12.2021
<https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-6-klass-5548446.html>
 2. Исследовательская работа по математике «Мир чисел» - 07.11.2021.
<https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-matematike-mir-chisel-5458979.html>
 3. Контрольная работа 5 класс по теме «Натуральные числа» - 04.12.2021.
<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-klass-po-teme-naturalnye-chisla-5534810.html>
5. Сафонова Оксана Витальевна - учитель истории и обществознания
Методическая разработка урока истории в 6 класс «Начало раздробления Древнерусского государства». Сборник «Оценка предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся в преподавании гуманитарных дисциплин». Издательство Бурятского государственного университета, 2021 г.
6. Старикова Рената Валерьевна – учитель начальных классов
 - 1) Презентация по окружающему миру «Из чего это сделано?»
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-iz-chego-eto-sdelano-5408972.html>
 - 2) Тест по окружающему миру «Природные зоны России»
<https://infourok.ru/test-po-okruzhayushemu-miru-prirodnye-zony-rossii-5408962.html>
 - 3) Анализ воспитательной работы.
<https://infourok.ru/analiz-vospitatelnoj-raboty-nachalnaya-shkola-5408942.html>
 - 4) Памятка для чтения «Английский язык» «Мои первые слова»
<https://infourok.ru/pamyatki-dlya-chteniya-anglijskij-yazyk-moi-pervye-slova-5408939.html>
 - 5) Памятки для уголка безопасности
<https://infourok.ru/pamyatki-dlya-ugolka-bezopasnosti-moya-bezopasnost-5408932.html>
- 6) Олимпиада по литературному чтению 2 класс
<https://infourok.ru/olimpiada-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-5408884.html>
- 7) Олимпиада по литературному чтению 3 класс
<https://infourok.ru/olimpiada-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-5408885.html>
- 8) Олимпиада по литературному чтению 4 класс
<https://infourok.ru/olimpiada-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-5408887.html>
- 9) План воспитательной работы
<https://infourok.ru/plan-vospitatelnoj-raboty-nachalnaya-shkola-5408929.html>

Вывод:

Анализ деятельности педагогического коллектива, методического совета, ШМО показывает, что в школе выстроена вся система научно-методической работы на основе соотношения и взаимодействия, индивидуальных тем профессионального развития педагогов, тем ШМО с единой методической темой школы: «Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО».

Библиотечно-информационное обеспечение

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы.

-Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 59 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом.

-Помещение библиотеки визуально разграничено на зональности библиотеки по необходимой функциональности:

- ✓ Абонемент 30,4 м² (для работы библиотекаря; выдачи учебников и книг);
- ✓ Читальный зал 14,8 м² (для работы со справочниками, энциклопедиями в

библиотеке; проведения библиотечных уроков и библиотечных мероприятий с небольшим количеством участников);

✓ Книгохранилище 13,8 м² (здесь находятся временно не востребованные книги и учебная литература).

Основные направления работы библиотеки

Составлен годовой План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год, утвержденный в августе 2021 г.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно -информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Цель работы школьной библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию.
- Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Дети сейчас мало читают, причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении школьников к просмотру телепередач, интересу к компьютерным играм, а для большинства школьников наличие телефонов, планшетов и общение в социальных сетях. Библиотекарем проводились беседы о том, как можно использовать компьютер, телефон и планшет в поисках нужной книги, прочитать ее, или даже прослушать аудиокнигу.

Изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации.

Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией остается приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Состояние фонда за 2021 год:

Общий фонд – 22589 экземпляры книг, из них:

- учебный фонд – 11515 экземпляров
- учебные пособия – 1872 экземпляра
- художественная литература – 8904 экземпляра
- справочная -301 экземпляр

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 12,9 единиц.

За 2021 год на библиотечный фонд была выделена субвенция на сумму 1100500 руб., из них было приобретено учебников на сумму 670644 руб.60 копеек в количестве 1586 экземпляров. Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях

профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Движение основного фонда

В связи с тем, что за 2021 год поступило 1586 экземпляров учебной литературы и всего 132 экземпляра (художественной) в основной фонд, это отрицательно сказывается на качестве основного фонда. Обучающиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет на показатели. Основная масса пользователей – 7-12 лет. Первоочередной задачей было приобретение художественной литературы для этой категории пользователей. (сказки, книжки-малышки, читаем по слогам) яркие, красочные. Дети сразу обращают на них внимание и увлекаются. Затем, постепенно это становится привычкой.

В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. В течении нескольких лет получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда. Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%. Заявка на следующий учебный год уже сформирована, прямые договора с издательствами на стадии заключения.

Учебная литература в этом году, как и в прошлом, выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся также лично каждым учеником. Такой способ выдачи учебников понравился и ученикам, и родителям (законным представителям) и педагогическому коллективу. Данная практика действует уже несколько лет и будет продолжена и в следующем учебном году. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. Учащиеся 1-х классов начинают посещение библиотеки во втором полугодии, после их обучения чтению.

В настоящее время работа по развитию информационной культуры претерпевает изменения. Без компьютерного сопровождения библиотечные уроки теперь невозможно представить. С появлением компьютера появилась возможность все занятия ярко и образно оформлять. В школьной библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, мало книг современных. Мало книг для начинающих читателей - первоклассников. Осенью была проведена акция «Подари книгу библиотеке», а также организован сбор макулатуры совместно с обучающимися, родителями\законными представителями, педагогами и работниками школы, средства после сдачи которой направить на приобретение книг для детей дошкольного и младшего школьного возраста и различной справочной и энциклопедической литературы. Ежеквартально проводятся сверки-выявления литературы из списка экстремистской литературы, составляются соответствующие акты. Существует специальный раздел в годовом плане работы школьной библиотеки «Работа библиотеки по профилактике экстремизма и терроризма». Проводятся рейды по сохранности учебного фонда – учебников (в каком состоянии находятся учебники, делаем мелкий ремонт книг).

Источники комплектования фонда школьной библиотеки самые разные:

- за счет бюджетных средств, республиканских субвенций
- книги приносят в библиотеку обучающиеся и родители
- дарят педагоги.

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря. Самообразование, повышение профессионального уровня. Чтение профессиональной литературы. Посещение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, онлайн.

На 2022-2023 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- улучшение материально-технической базы школьной библиотеки (приобретение компьютеров с выходом в интернет, множительной и копировальной техники, пополнение фондов библиотеки энциклопедиями, художественной литературой);
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- особое внимание уделить работе с теми учениками, которые редко приходят в библиотеку; продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;
- работа с нормативно-правовой базой и другой документацией по работе школьной библиотеки;
- наладить более активную и полную работу с родителями\законными представителями;
- планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки;
- завершить работу по систематизации фонда.

Режим работы учреждения

Обучение в МАОУ СОШ№ 36 ведется по пятидневной учебной неделе: понедельник – пятница – рабочие дни; суббота – воскресенье – выходные дни. Учебные занятия организованы в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.00, во вторую смену в 13.15. Окончание учебных занятий в 18.15. В первую смену обучаются: 1, 4, 5, 8-11 классы, во вторую смену обучаются: 2-3, 6-7 классы.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели. Учебный год условно делится в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодия – 2.

Промежуточная аттестация проводится по текущему освоению образовательной программы за четверть, полугодие и год. После окончания учебного периода следуют каникулы.

2020-2021 учебный год

Четверти	Период	Продолжительность (недели)
<i>1 четверть</i>	с 01 сентября по 15 ноября 2020 года	9 учебных недель
<i>2 четверть</i>	с 16 ноября по 28 декабря 2020 года	7 учебных недель
<i>3 четверть</i>	с 11 января по 31 марта 2021 года	10 учебных недель
<i>4 четверть</i>	со 01 апреля по 31 мая 2020 года	8 учебных недель
<i>Учебный год</i>		34 учебные недели
Каникулы		
<i>Осенние</i>	с 01 ноября по 08 ноября 2020 года	9 дней
<i>Зимние</i>	с 30 декабря 2020 по 10 января 2021 года	14 дней
<i>Дополнительные каникулы 1 классы</i>	с 23 февраля по 28 февраля 2021 года	6 дней
<i>Весенние</i>	с 23 марта по 31 марта 2021 года	9 дней
<i>Летние каникулы</i>	с 01 июня по 31 августа 2021 года	14 недель

2021-2022 учебный год

Четверти	Период	Продолжительность (недели)
----------	--------	----------------------------

1 четверть	с 01 сентября по 29 октября 2021 года	9 учебных недель
2 четверть	с 08 ноября по 28 декабря 2021 года	7 учебных недель
3 четверть	с 10 января по 25 марта 2022 года	11 учебных недель
4 четверть	со 04 апреля по 27 мая 2022 года	7 учебных недель
Учебный год		34 учебные недели
Каникулы		
Осенние	с 01 ноября по 07 ноября 2021 года	9 дней
Зимние	с 27 декабря 2021 по 09 января 2022 года	14 дней
Дополнительные каникулы 1 классы	с 23 февраля по 28 февраля 2022 года	7 дней
Весенние	с 28 марта по 03 апреля 2022 года	9 дней
Летние каникулы	с 30 мая по 31 августа 2022 года	14 недель

5. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Деятельность МАОУ СОШ №36 г. Улан-Удэ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников школы.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	2
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2023 годы утверждена приказом от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7. В рамках ООП ДО реализуются модули образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетическое развитие и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Социально-коммуникативная образовательная область включает образовательные программы «Социальный мир», «Ручной труд», «Основы безопасности жизнедеятельности»; познавательная – «Формирование элементарных математических представлений», «Окружающий мир»; речевая – «Развитие речи», «Чтение художественной

литературы», «Подготовка к обучению грамоте»; художественно-эстетическое развитие – «Мир музыки», «Изобразительное искусство», «Аппликация», «Лепка»; физическое развитие – «Физическое развитие», «Здоровый образ жизни».

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2023 годы утверждена приказом от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7. В рамках ООП по ФОГС НОО осуществляется обучение по образовательным программам учебных предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОРКСЭ. Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализует образовательную программу учебного предмета бурятский язык государственный (второй).

- Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2024 годы утверждена приказом от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения протокол от 11.06.2020 № 5, рассмотрена на Педагогическом Совете протокол от 11.06.2020 №7. В рамках ООП по ФОГС ООО осуществляется обучение по образовательным программам учебных предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ. Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений реализует образовательные программы учебных предметов ОДНКНР, бурятский язык государственный (второй).

- Основная образовательная программа среднего общего образования по реализации ФК ГОС СОО МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ на 2020-2022 годы утверждена приказом по школе от 10.07.2020 № 79, согласована с Советом Учреждения, протокол от 11.06.2020 № 7, рассмотрена на Педагогическом Совете, протокол от 11.06.2020 №5. В рамках ООП по ФК ГОС СОО осуществляется универсальное (непрофильное) обучение. Федеральный компонент учебного плана реализует образовательные программы учебных предметов на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, физика, астрономия, химия, физическая культура, МХК, технология; национально-региональный компонент реализует образовательную программу учебного предмета литература Бурятии; компонент образовательного учреждения представлен учебными программами расширенных курсов по русскому языку, алгебре и начала анализа, химии, биологии, физики, решению нестандартных задач по математике.

По всем образовательным программам осуществляется обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием бесплатного программного обеспечения для проведения уроков в формате видеоконференций: облачная платформа Zoom, программа Skype; универсальные онлайн-ресурсы: Российская электронная школа: видеоуроки и тренировочные задания по всем учебным предметам с 1-11 класс. <https://resh.edu.ru/>, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов; <https://eschool.pro/welcome> - бесплатная онлайн - платформа предназначенная для детей дошкольного и школьного возраста для изучения математики и русского языка в интерактивной форме; <https://iqsha.ru/> - онлайн-сервис интеллектуального развития детей; <https://skazbuka.com/main> - заботливое обучение для детей от 2 до 7 лет; <https://tillionline.ru/> - детская образовательная платформа: упражнения для детей от 2 до 10 лет. Логика, чтение, счёт; <https://www.razumka.com/> - первая образовательная онлайн - платформа. Интерактивные задания, интересные задачи, игры; <https://alimok.com/ru/> - дошкольное, школьное образование.

Электронный журнал Сетевой Город. Образование: поурочное планирование, задания, промежуточный контроль дистанционного обучения по всем учебным предметам с 1-11 класс. <https://deti.obr03.ru/>

6. Организация питания и подвоза обучающихся

Горячее питание в МАОУ СОШ № 36 осуществляется на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания», школьная столовая работает на полуфабрикатах.

В целях осуществления контроля за организацией питания учащихся, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МАОУ СОШ № 36 создана бракеражная комиссия, организован родительский контроль

В соответствии со статьей 1 Закона Республики Бурятия от 14.07.2020 №1073-VI с 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%.

Льготами на горячее питание пользуются учащиеся 5-11 классов из малоимущих, опекунских семей, дети-инвалиды, дети из семей СОП. Охват горячим питанием учащихся данной категории в 2021 году с января по май составил 132 чел., с сентября по декабрь - 101 чел. (100%).

В целом по школе процент охвата учащихся горячим питанием - 94%.

В связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции в школе разработан график питания учащихся с целью минимизации контактов обучающихся, до 20 мин. увеличена длительность перемен, во время которых учащиеся получают горячее питание, накрытие столов осуществляется в шахматном порядке с целью соблюдения социальной дистанции между отдельными классами.

МАОУ СОШ № 36 находится в отдаленном микрорайоне. На основании решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 21.04.2010 № 277-21 «Об организации перевозок, учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, проживающих в отдаленных микрорайонах городского округа «город Улан-Удэ», к месту учебы и обратно» в школе организован подвоз детей на учебные занятия.

В 2021 году услугами подвоза с января по май пользовались 12 учащихся, проживающих в отдаленных микрорайонах городского округа «город Улан-Удэ», из них 4 человек, согласно договорам родителей, с МУП «Городские маршруты», получали проездные билеты для проезда по маршруту автобуса № 12. С сентября по декабрь количество учащихся, пользовавшихся услугами подвоза, составило 15 человек, в том числе 3 учащихся были обеспечены проездными билетами.

7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности МАОУ СОШ № 36: программа «Здоровье», Программа по профилактике преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся, программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие», программа психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении «Гармония», коррекционно-развивающая программа «Познай себя», соответствующие положения в Уставе школы, приказах директора и других нормативных документах.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа в школе осуществляются на основании договора с ГБУЗ «Городская больница №4».

Весь комплекс мер, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы привел к следующим результатам:

Год	Нормосомия, %	Гипосомия, %	Гиперсомия, %
2020	93,1	3,6	3,3
2021	93,5	4,7	1,8

Нормосомия – это группа детей, с нормальным физическим развитием по возрасту.

Гипосомия – это группа детей со сниженным физическим развитием по возрасту.

Гиперсомия – группа детей с опережающим физическим развитием по возрасту.

Сведения об учащихся, отнесенных к группам здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020	18,9%	77,4%	2,2%	1,5 %
2021	19,7%	76,4%	2,6%	1,3 %

I группа – абсолютно здоровые дети.

II группа – дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

III группа – дети с хроническими заболеваниями.

IV группа – дети с значительными отклонениями в состоянии здоровья.

На протяжении нескольких лет шел рост процента учащихся, относящихся ко II группе здоровья, и снижение в I и III группах, в 2021 году увеличилось количество здоровых детей.

Сведения об учащихся, отнесенных к физкультурным группам здоровья:

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденная группа
2020	93,1%	3,2%	2,2%	1,5%
2021	96,0 %	1,0%	1,6%	1,3%

По данным медицинских осмотров у учащихся выявлены:

нарушения зрения – 17,7%

дефекты речи – 7,4 %

нарушения осанки – 12,1%

плоскостопие – 8,7 %

лор заболевания – 7,1%

эндокринные заболевания – 1,6%

Большая роль в школе отводится работе по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма. Оформлен информационный уголок с указанием всех телефонов субъектов профилактики, занимающихся вопросами хранения, потребления, оборота наркотических средств и психотропных веществ. Проводятся различного рода спортивные, профилактические мероприятия.

На базе КДМ «Городская больница №4» обучается волонтерская группы учащихся 8-11-х классов.

В целях профилактики детской наркомании и употребления психоактивных веществ в октябре-ноябре 2021 г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 лет. Количество обучающихся, подлежащих участию в СПТ составило 257 чел.: прошедших тестирование. – 250 чел.; количество отказов – 7 чел.

Группу риска в 2021г. по результатам социально-психологического тестирования составляет: латентный риск 11% -25 чел., явный риск 1%- 1 чел. Педагогом-психологом школы проводится индивидуальная работа с учащимися.

В психоэмоциональном мониторинге приняли участие 243 человека. По результатам мониторинга у 10% подростков были выявлены признаки кризисного состояния.

По результатам проведенных диагностик, с обучающимися была проведена дополнительная диагностика, индивидуальные консультации с детьми и родителями, классными руководителями.

Ежегодно на базе МАОУ СОШ №36 работает лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» и его структурное подразделение - лагерь труда и отдыха.

В 2021 году в лагере было оздоровлено 200 обучающихся: в ЛДП -150 чел., в ЛТО – 50 чел., в том числе учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 50 и 15 чел. соответственно. Из общего количества отдохнувших ребят, опекаемых – 4 чел.; детей-инвалидов – 2 чел.; детей из семей СОП - 5 чел.

В шести отрядах ЛДП оздоровилось 150 учащихся 1-6 классов; лагерь труда и отдыха открыл свои двери для 50 учащихся 8 и 10 классов, состоял он из 2 профильных отрядов: учебно-опытной бригады и отряда вожатых.

К летнему отдыху в этом сезоне были разработаны новые программы: лагеря с дневным пребыванием - «Весёлые каникулы», лагеря труда и отдыха - «Цветная сказка».

2021 год президентом России Владимиром Путиным объявлен Годом науки и технологий, в этом же году отмечалось 355-летие столицы республики Бурятия – города Улан-Удэ, поэтому часть мероприятий летней смены была посвящена этим событиям.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в пришкольном лагере в этом году:

осуществлялась организация мероприятий преимущественно на открытом воздухе с использованием баскетбольной и волейбольной спортивных площадок, стадиона, спортгородка.

соблюдался запрет на проведение массовых мероприятий в закрытых помещениях, в том числе между детьми из разных отрядов.

не проводились мероприятия с привлечением родителей, лиц из иных организаций.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в лагере строго выполнялись санитарно-эпидемиологические требования: ежедневная термометрия, влажная уборка помещений, проветривание помещений, рециркуляция воздуха, еженедельная генеральная уборка.

Работа в ЛДП «Солнышко» строилась по направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа.

Организация активного досуга.

Работа по патриотическому воспитанию

В апреле – мае 2021 года была проделана большая подготовительная работа: написана программа лагеря с дневным пребыванием, подготовлены документы для включения ЛДП в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, документы для получения санэпидзаключения на лагерь с дневным пребыванием. Заключены договоры с различными организациями на прохождение медосмотра и санитарно-гигиенического обучения работников лагеря, договоры на приобретение и доставку бутилированной воды. Оформлена вся школьная документация к открытию летнего оздоровительного сезона.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное — самого себя.

Каждое утро в лагере начиналось с зарядки, причем проводили ее не только преподаватель физической культуры и вожатые, но и сами ребята, придумывая новые упражнения для позитивного начала дня.

Традиционно много в течение смены было спортивных мероприятий: от шуточных эстафет до серьезных испытаний на выносливость, ловкость и силу духа. На стадионе «Забайкалец» прошла Спартакиада, где в каждом отряде определились победители в беге на 60 м, кроссе, прыжках в длину, отжиманиях, прыжках на скакалке, упражнении на гибкость.

В парке им. Д. Жанаева прошла увлекательная игра-фотоквест. Ребятам не только надо было найти предложенный объект, но и сфотографироваться всем отрядом, проявив креативное мышление. Все работы были выставлены на суд зрителей в фойе школы.

В течение смены для ребят проводились увлекательные эстафеты, фестиваль по настольным играм внутри каждого отряда, игры на свежем воздухе в парке им. Д.Ж. Жанаева.

Медицинской сестрой лагеря в начале смены был произведен осмотр всех детей, который включал в себя измерение веса, роста, силы кисти, жизненного объема легких ребят.

Каждый день в лагере был наполнен интересными мероприятиями, требующими от ребят выдумки и фантазии, силы и ловкости, трудолюбия и выносливости.

09.06.2021 ЛДП досрочно прекратил свою деятельность из-за сложившейся в городе Улан-Удэ ситуации в связи распространением коронавирусной инфекции.

Цель работы лагеря труда и отдыха заключалась в организации занятости детей и подростков в каникулярное время с учетом их возрастных и психологических особенностей и потребностей.

Несмотря на то, что смена ЛТО сократилась вдвое, ребятами был выполнен большой объем работы:

- Обрезка и побелка деревьев на территории школы.
- Разбивка газонов: западный (285м²) и восточный (285м²), оформление клумб.
- Высадка цветочной рассады.
- Посев семян.
- Оформление приствольных кругов деревьев и кустарников.
- Оформление цветника с многолетниками.
- Полив участка.
- Рыхление и прополка.

Достигнутые результаты:

- Отдых, оздоровление и занятость подростков в летнее время.
- Выработка положительного отношения к трудовой деятельности,
- Приобретение практических навыков работы по уходу за растениями и кустарниками.

По итогам летней оздоровительной кампании 2021 года ЛТО занял II место в районном смотре-конкурсе в номинации «Лагерь труда и отдыха».

Вывод: для того, чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей.

8. Содержание и качество подготовки выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов в 2021 году.

Всего выпускников	Учебные заведения	Количество выпускников
57	СПО	38
	10 класс	19

Самоопределение выпускников 11 класса в 2021 году.

Всего выпускников	Учебные заведения	Количество выпускников
21	СПО	3
	ВПО	20
	Не поступили в ОУ	0

Вывод: Выпускники школы являются конкурентно-способными при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

9. Результаты образовательной деятельности

Динамика результативности образовательной деятельности

Год	Кол-во учащихся			Уровень обученности (успеваемость)			Качество обучаемости			Отличники			Хорошисты		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020-2021	325	366	46	86,5	65,2	100	37,9	12,4	36,4	19	1	6	85	72	13
2021-2022	315	367	45	85,5	74,5	95,6	37,5	14,2	37,8	14	0	0	41	73	17

Параллель	2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	87	44,2		
3	87,5	34	87,1	42,2
4	82,8	34,4	83,7	32,3
2-4	86,5	37,9	85,4	37,3
5	72,5	9,6	85,5	5,6
6	61,2	14,8	83	12,9
7	67,5	13,9	65,9	21
8	58,4	7,5	65,6	13,5
9	63,9	14,8	70,8	11,3
5-9	65,2	12,4	74,2	12,9
10	100	23,8	91,3	34,8
11	100	47,8	100	40,9
10-11	100	36,4	95,6	37,8
Итого	83,9	28,8	85,1	29,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся незначительно понизился, на 1,1 процента. По показателю «качество» - на 0,6 процента. Результаты основного общего образования по показателю «успеваемость» повысился на 9 процентов, по показателю «качество» на 0,5 процентов. Результаты среднего общего образования по показателю «успеваемость» повысился на 1,2 процентов, по показателю «качество» на 0,5 процентов.

Внешняя экспертиза

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы планируется использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных

стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Класс	2019-2020			Класс	2020-2021		
	% успеваемости	% качества	Средний балл		% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык							
4	64,18	23,88	3,0	4	82,35	55,29	3,42
5	65,22	20,29	2,9	5	74,67	32	3,07
6	64,71	20,59	2,9	6	86,08	37,97	3,28
7				7	72,37	22,37	2,96
8	86,05	25,58	3,11	8	76,92	38,46	3,15
Математика							
4	82,35	36,76	3,3	4	91,76	68,24	3,84
5	73,97	23,29	2,97	5	79,45	21,92	3,07
6				6	80	17,5	2,98
7	64	2	3,5	7	77,63	17,11	2,96
8				8	78	6	2,84
Окружающий мир и биология							
4	93,5	48,61	3,5	4	97,62	71,43	3,83
5	82,67	32	3,22	5	80	17,33	2,97
6				6	77,36	13,21	2,91
7	80	8,89	3,5	7	83,10	26,76	3,10
8				8	88	28	3,24
История							
5	93,59	30,77	3,24	5	86,11	18,06	3,06
6				6	96,55	20,69	3,21
7				7	83,56	23,29	3,11
8				8			
География							
6	90,77	23,08	3,14	6	85,71	25	3,18
7	93,18	0	2,93	7	84,21	10,53	2,95
8				8	83,33	0	2,83
Обществознание							
6	58,46	15,38	2,85	6	84,31	25,49	3,10
7	83,33	2,08	3,6	7	86,49	29,73	3,18
8				8	80	8	2,88
Физика							
7				7	76,81	24,64	3,07
Химия							
8				8	85,19	44,44	3,37
Английский язык							
7				7	74,63	11,94	2,88

К сожалению, переход на дистанционное обучение (как одна из причин), на наш взгляд, повлиял на качество преподавания и изучения предметов.

Анализ ВПР по русскому языку в 5-9 классах (по программе 4-8 классов) показал, что абсолютная успеваемость и качество знаний снижаются, растет доля неудовлетворительных отметок. Высок процент обучающихся 5-9 классов не подтвердили свои отметки в журналах.

В основном у учащихся 5-9 классов вызвали затруднения задания, направленные на следующие умения: соблюдение орфографических норм при списывании текста; проведение словообразовательного и морфологического анализа слова, проведение синтаксического анализа предложения.

Большинство учащихся затрудняются работать с текстом, а именно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; не могут находить в тексте требуемую информацию в подтверждении своего ответа на вопрос.

Анализ ВПР по математике в 5-9-х классах показал, что итоги отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению выявленных пробелов: умение решать текстовые задачи (в 3-4 действия, на проценты, на производительность, движение) и задачи практического содержания; умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фигур и умение применять их при решении практических задач; умение извлекать и интерпретировать, анализировать информацию, представленную в виде текста, в таблицах, на диаграммах, графиках.

Анализ выполнения учащимися ВПР по биологии по программе 7 класса показывает, что многие обучающиеся испытывают трудности при умении оценивать влияние различных организмов на человека, описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними и пр.

У большинства участников исследования по географии возникли трудности при умении определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа. Особое внимание необходимо также уделить умению составлять описание страны на основе вопросов.

Увеличение количества неудовлетворительных оценок в 2021 г. можно объяснить объективными причинами: переход на дистанционное обучение, неумение учащихся работать самостоятельно, неуспевание учебного материала отдельными группами обучающихся.

Необходимо:

- обеспечить положительную динамику результатов диагностических работ по предметам
- совершенствовать методику преподавания предметов;
- совершенствовать организацию коррекционной работы с обучающимися;
- создать банк проверочных работ, тренировочные упражнения по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; систематически использовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- формировать у обучающихся навыки самоорганизации, контроля, коррекции результатов своей деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА в 9-х классах проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки России № 1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки России от 09 января 2017 г. №7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394», приказом Рособнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Количество выпускников 9-х классов – 57. Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4,0, по математике – 3,0.

**Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем
и среднем общем образовании**

Образовательная программа	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат в 2020 году		Количество выпускников, получивших аттестат с отличием в 2020 году	
		Количество	Процент	Число	Процент
ООО	57	57	100 %	1 чел. (в 2020 году – 1 человек)	1,7%
СОО	23	23	100%	4 чел.	17,4%

По завершении обучения по программе основного общего образования все выпускники продолжают обучение по программе среднего общего образования в СОШ или в ССУЗ города Улан-Удэ.

Анализ результатов ГИА среднего общего образования

ЕГЭ в 2021 г. проводился только для приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета в вузы. Из 23 выпускников сдавали ЕГЭ 21 чел., которые планировали поступление в вузы, 2 выпускника поступили в ССУЗ.

Средний балл ЕГЭ в период 2016-2021 годы

Предметы/год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Предметы гуманитарного цикла						
русский язык	68	76	79	69	69	79
история	48	42	44	59	61	68
обществознание	50	49	56	53	50	65
литература	53	60		57		
английский язык	76	64		54	52	94
Предметы естественно-математического цикла						
математика (профиль)	56	48	50	56	47	61
информатика	59	94	44	55	54	66
физика	49	42		51	52	59
химия		54	65	86	44	74
биология		56	69	52	47	64

Анализ результатов ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла показывает повышение среднего тестового балла по истории на 7 баллов, по обществознанию на 15, по английскому языку на 42 балла, по русскому языку на 10 баллов. По русскому языку впервые получен результат 100 баллов.

По предметам естественно-математического цикла наблюдается повышение среднего тестового балла по всем предметам.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в 2021 г. проводилась в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2021»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Русский язык: подготовка к ЕГЭ», «Решение нестандартных задач по математике»;

- проводились тематические, диагностические работы в формате ЕГЭ по всем предметам, репетиционный экзамен по русскому языку;
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях и т.д.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями, призерами, лауреатами.

Всероссийская олимпиада школьников

№	Название	Уровень	Дата	Предмет, количество участников	Результат
1.	ШЭ ВОШ	школьный	октябрь 2021	предметов-14, участников - 338	победителей и призеров - 69
2.	МЭ ВОШ	муниципальный	ноябрь-декабрь 2021	химия – 1, география -3, английский язык – 1, информационная культура личности – 5, история - 1	География – два III места

Конкурсы, олимпиады, спортивные состязания (в то числе дистанционные)

№п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
1.	Районный конкурс агитбригад «Горячие сердца» - выступление агитбригады ДЮП «Мы за пожарную безопасность»	Районный конкурс	18.02.2021	участников-8
2.	Городской конкурс творческих работ учащихся «Белый месяц собирает друзей»	Городская конкурс	февраль 2021	I место в номинации «Бурятский национальный сувенир»
3.	Конкурс чтецов, посвященный 115- летию со дня рождения А. Л. Барто	Городская конкурс	февраль 2021	участников – 16
4.	Городской творческий конкурс «Космос глазами ребенка».	Городской конкурс	апрель 2021	1 место
5.	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»	Республиканский конкурс	2021	призеры 2 степени - 3
6.	II открытый городской конкурс творческих работ посвященный 76-летию ПОБЕДЫ ВОВ	Городской конкурс	Май 2021	1 место
7.	Городской конкурс «Быстрый счет»	Городской конкурс	Март 2021	участников -4
8.	Муниципальная олимпиада «Математические ростки»	Муниципальная олимпиада	Март 2021	участников -6
9.	Городская олимпиада по краеведению	Городская олимпиада	Апрель 2021	участников -7 победителей- 3

				похвальная грамота - 4
10.	«День Здоровья» МАОУ №38 на призы депутата Народного Хурала РБ	Муниципальная олимпиада	Май 2021	Командная эстафета- 3 место Личное первенство-1 место (2)
11.	«День Здоровья» МАОУ №22 на призы депутата Народного Хурала РБ Михаила Гергенова	Муниципальная олимпиада	Сентябрь 2021	Общекомандное – 2 место
12.	Участие в чемпионате Школьной баскетбольной лиге «Кэс-баскет» сезона 2021-2022г	Муниципальная олимпиада	Декабрь 2021	3 место в группе
13.	Межрегиональная олимпиада по географии «Юный географ», БГУ	Межрегиональная олимпиада	Апрель 2021	участников -4
14.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканская акция	Декабрь 2021	участников -1
15.	Участие в акции «Всероссийский правовой диктант» 2021 или Юридический диктант (Конституционный диктант)!	Всероссийская акция	2021	участников – 86
16.	Зимняя олимпиада по математике /с ВУЗами	Всероссийская онлайн-олимпиада	Февраль 2021	участников – 6 сертификат – 1 сертификат – 1 победителей – 2 похвальная - грамота – 2
17.	Весенняя олимпиада по русскому языку	Всероссийская онлайн-олимпиада	март 2021	участников – 12 победителей – 8 похвальная - грамота – 3 сертификат - 1
18.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Олимпиада «Величины и их измерение»	Всероссийский конкурс	2021	победитель-1 призер - 1
19.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Новое древо»	Всероссийская олимпиада	2021	победитель-1 призер - 1
20.	Городская олимпиада по школьному краеведению	Городская олимпиада	2021	призеры -3
21.	Весенняя олимпиада по английскому языку	Всероссийская онлайн-олимпиада	апрель 2021	участников – 16 победителей – 10 похвальная - грамота – 4 сертификат - 2
22.	Межрегиональная олимпиада по логике	Межрегиональная олимпиада	2021	участников – 5 призеры -1
23.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада	май 2021	участников – 8 победителей – 3 похвальная грамота – 4

				сертификат - 1
24.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийская онлайн-олимпиада	май 2021	участников – 32 победителей – 30 похвальная грамота – 2
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская онлайн-олимпиада	Март 2021	Участников – 2 победителей – 2
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская онлайн-олимпиада	Февраль 2021	Участников – 4 победителей – 1 похвальная грамота-3
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ноябрь 2021	участников – 10 победителей – 4 похвальная - грамота – 5 сертификат - 1
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийская онлайн-олимпиада	Апрель 2021	участников – 9 победителей – 3 похвальная - грамота – 5
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературному чтению	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ноябрь 2021	участников – 1 победителей – 1
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ноябрь 2021	участников – 1 победителей – 1
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ноябрь 2021	участников – 5 победителей – 4 похвальная грамота - 1
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ноябрь 2021	участников – 1 победителей – 1
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Май 2021	участников – 6 победителей – 3 похвальная грамота- 3
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийская онлайн-олимпиада	Апрель 2021	участников – 1 победителей – 1
35.	V Международная Онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международная онлайн-олимпиада	Ноябрь 2021	участников – 7 победителей – 3 похвальная грамота- 4
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по математике	Всероссийская онлайн-олимпиада	Август 2021	участников – 2 победителей – 2
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по литературному чтению	Всероссийская онлайн-олимпиада	Август 2021	участников – 1 победителей – 1
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по	Всероссийская онлайн-олимпиада	Август 2021	участников – 1 победителей – 1

	окружающему миру			
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по русскому языку	Всероссийская онлайн-олимпиада	Август 2021	участников – 1 победителей – 1
40.	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	Международный конкурс	Декабрь 2021	участников – 1 победителей – 1
41.	Всероссийская олимпиада по математике "Время знаний"	Всероссийская онлайн-олимпиада	Май 2021	участников – 1 победителей – 1
42.	Всероссийский конкурс "Решаю сам" Логика.	Всероссийский конкурс	Апрель 2021	участников – 3 победителей – 1 похвальная грамота -2
43.	Всероссийский конкурс "Решаю сам" МАТЕМАТИКА	Всероссийский конкурс	Апрель 2021	участников – 3 победителей – 3
44.	Международная олимпиада «Инфоурок» Весенний сезон 2021	Международный	25.04.21	английский язык (углубленный) (16) 1 место регион – 3 2 место регион – 3 3 место регион - 1
45.	Международная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон 2021	Международный	Ноябрь 2021	математика (2) 1 место регион – 1 5 место регион – 1
46.	Олимпиада «Олимпус – 2021» весна математика, окружающий мир, русский язык, технология	Международная онлайн-олимпиада	2021	участников – 128 призеров - 108
47.	Международная олимпиада по английскому языку «A trip to the world of English»	Международная олимпиада	2021	победитель-2 призер – 7
48.	Международная олимпиада по математике «Математический квест»	Международная олимпиада	2021	победитель-8 участников – 10
49.	Международная олимпиада «Олимпис»	Международная олимпиада	Весна 2021	участников – 19 победителей – 6 похвальная грамота -13
50.	Международная олимпиада «Олимпис»	Международная олимпиада	Осень 2021	участников – 10 победителей – 10
51.	Олимпиада « Подари знание»	Международный чемпионат	Апрель 2021	участников – 2 победителей – 2
52.	VIII Всероссийский математический флешмоб MathCat-2021	Всероссийский конкурс	Ноябрь 2021	участников – 2 победителей – 2
53.	Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	Международная олимпиада	2021	участников – 3 победителей – 2 похвальная грамота-1
54.	Межрегиональный конкурс «Бамбарууш»	Межрегиональный конкурс	Апрель 2021	участников – 5 победителей – 4 похвальная

				грамота-1
55.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Моя чудесная мама»	Всероссийский конкурс	Ноябрь 2021	участников – 1 победителей – 1
56.	Городской открытый фестиваль технического творчества и современных технологий «Взлетная полоса-2021»	Городской фестиваль	Сентябрь 2021	Команда 11 класса – 5 человек, команда 6 класса – 5 человек Диплом 3 степени
57.	Республиканская междисциплинарная олимпиада БГУ по истории, обществознанию имени Д. Банзарова	Республиканская олимпиада	13 ноября 2021	5 человек Сертификаты участников
58.	Республиканская олимпиада по окружающему миру (1-4 классы), по биологии, химии (8-11 классы)	Республиканская олимпиада	Декабрь 2021	83 человека 19 призеров
59.	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции R9 Туризм, юниоры - 03.12.2021	Региональный чемпионат	Ноябрь 2021	4 человека 5 место

Вывод:

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», разработана программа «Одарённые дети». Однако остается актуальной проблема индивидуального сопровождения одаренных детей, о чем свидетельствует нестабильность результатов НПК, небольшое количество призовых мест на муниципальном этапе ВОШ.

10. Дошкольное образование

В 2021 году планирование и реализация всей работы коллектива дошкольных групп выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ №36, основанной на образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с воспитателем (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа дошкольных групп была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного

самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Задачи в данном учебном году были следующие:

1. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно - исследовательской, художественно-эстетической деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, самостоятельности и инициативы в условиях реализации ФГОС ДО;

2. Организовать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений, привычек к здоровому образу жизни, сохранение психического и физического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте с ФГОС ДО.

3. Активизировать работу педагогов и родительской общественности по повышению качества развития речевых навыков дошкольников

4. Создавать условия для оснащения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

5. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- самообразование

В течение учебного года было проведено 4 семинара – практикума:

«Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте»

«Формы и методы организации игровой деятельности»

«Речь педагога – пример для детей»

«Как использовать цифровые технологии на занятиях и уроках»

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на планерных совещаниях педагогов и индивидуально.

Вывод: Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В 2021 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях, как «Веселая ярмарка», «День Матери», «Дни Здоровья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; мероприятия к Всероссийскому дню знаний, спортивные соревнования и т.д.

Воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной информацией для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество с семьями по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях дошкольной группы и дома. Были даны рекомендации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует степень их активности в жизнедеятельности дошкольных групп. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Осенние фантазии», «Новогодняя чудо своими руками», «Пасха Красная», «Летние фантазии».

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой дошкольных групп и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: совместная работа с родителями укрепила сотрудничество ДГ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи, школы и ДГ, используя разные современные формы работы.

11. Реализация образовательной программы:

Учебный план

Учебный план МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, как инструмент реализации ОП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году является локальным нормативным правовым актом ОУ и утверждается ежегодно, содержит пояснительную записку и сетку часов с указанием недельного и годового количества часов учебных предметов по классам, годовой календарный график.

Учебный план МАОУ СОШ № 36 на 2021-2022 учебный год

по реализации ФГОС НОО	Количество часов в год по классам				Всего	
	1	2	3	4		
Обязательная часть	693	748	748	748	2937	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	34	34	34	102	
Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039	
по реализации ФГОС ООО	Количество часов в год по классам					Всего
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть	918	952	986	1054	1020	4930
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	102	102	136	476
Максимально допустимая нагрузка	986	1020	1088	1156	1156	5406
по реализации ФК ГОС СОО	Количество часов в год по классам		Всего			
	10	11				
Федеральный компонент	986	952	1938			
Компонент образовательного учреждения	170	204	374			
Предельно допустимая учебная нагрузка	1156	1156	2312			

Учебный план МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ соответствует нормативному сроку освоения и объему годового количества часов ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС СОО.

12. Результаты реализации воспитательной программы, дополнительного образования

Воспитательная работа школы строится на основе Программы воспитания МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ», реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.07.2021), с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Воспитательная работа всех участников УВП осуществляется согласно плана воспитательной работы, программ внеурочной деятельности, определяющих приоритетные направления воспитательной системы школы. В школе имеется материально-техническая база для внеучебной деятельности: актовый зал, спортивный зал, зал Боевой Славы, библиотека.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные воспитательные задачи:

- организационно-управленческие задачи:

Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Расширить образовательное пространство МАОУ СОШ № 36 на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города.

Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений учащихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности.

- учебно-воспитательные задачи:

Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности учащихся, активно взаимодействуя с семьями учащихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

- методические задачи:

Продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях классных коллективов с привлечением максимального количества учащихся.

Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Основные направления и ценностные основы воспитания обучающихся:

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, трудовое, экологическое. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле Программы воспитания.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Ведущая роль в воспитании подрастающего поколения отдается гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, через модули Программы воспитания школы.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Основные задачи: формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, приобщение к началам народной культуры, формирование интереса к истории российского народа, уважение к памятникам истории Отечества:

Для решения этой цели и задач был проведен ряд мероприятий по гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, обучающиеся приняли участие в мероприятиях Железнодорожного района, города и республики.

- 10.02.2021- Праздничное мероприятие, посвященное празднику Белого месяца в КДЦ «Рассвет»;
- апрель 2021г.- Городской творческий конкурс «Космос глазами ребенка» – I место;
- 05.03.2021 - Спортивная эстафета для учащихся начальной школы «А ну-ка, мальчики!»;
- 23.03.2021- Спортивная эстафета, посвященная Дню космонавтики 5-6 классы;
- 25.03.2021- Соревнования по баскетболу 7-8 классы, посвященные Дню космонавтики;
- 14.04.2021г - Деловая игра «Я - гражданин России!» - КДЦ «Рассвет»;
- апрель 2021 г - Творческий проект «С днем рождения, любимый город!»;
- 13.05.2021г - Открытый экологический урок «Мудрый Байкал» с участием Главы Республики Бурятия – Председателя Правительства Республики Бурятия А.С. Цыденова;
- май 2021г - II открытый Городской конкурс творческих работ, посвященный 76-летию ПОБЕДЫ ВОВ — I место;
- Учащиеся школы приняли активное участие в дистанционных акциях и мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 01.09.2021 «День Знаний» - классные часы, на которых рассматривается история России, история родного края, жизнь знаменитых людей страны, республики, участников и тружеников тыла – победителей в Великой Отечественной войне, воинов-афганцев;
- 03.09.2021 - Классный час. «Терроризму-нет» 1-11 класс;
- 03-07.09.2021 - Выставка литературы в школьной библиотеке на тему противодействия терроризму;
- 04.09.2021 - Спартакиада жителей округа №24 на призы депутата НХ Гергенова М.Д. (II место – командное, I место волейбол, II место эстафета, III место перетягивание каната, III место речевка. В личном первенстве: баскетбол – I, II, III; I армреслинг (девочки), III армреслинг (мальчики));
- 06.09-10.09.2021 - Выставка рисунков, плакатов, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму – нет!»;
- 10.09.2021 – 1-11 классы «День здоровья».

- 24.09.2021 - Открытый фестиваль технического творчества и современных технологий «Взлетная полоса - 2021» площадка лицей №27
- 13.10.2021 - Тематическое мероприятие «Легенды родного края» (КДЦ «Рассвет») – 5 классы;
- 10-15.11.2021 Тематический классный час, посвященный Международному дню толерантности 1-11 класс;
- 15-19.11.2021- Декада правовых знаний: Беседа инспектора ПДН, тематические классные часы «Если бы я стал Президентом», «Легко ли всегда быть честным?».

В течение года проведены тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции «Конституция России – главный закон страны», беседы по защите прав ребенка. Традиционным стало проведение Урока правовых знаний. В школе проводятся встречи с военнослужащими в рамках праздничных мероприятий «День Защитника Отечества» и с целью профориентации старшеклассников.

Проведение мероприятий патриотического характера, направлены на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

Одной из важнейших задач школы является участие в работе по профилактике безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, получение знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках Месячника безопасности проведены следующие мероприятия: классные часы «Детям России – безопасность на дорогах». Классные руководители 1 – 11 классов рассказали о необходимости соблюдения правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах города. Проведены профилактические беседы «Условия безопасного поведения учащихся при экстремизме и терроризме» с учащимися 6-9 классов инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП №1.

Проведены классные часы, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму – нет!», выставка рисунков по ПДД, выставка рисунков, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму – нет!». Классные руководители провели инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19, по профилактике противопожарной безопасности и антитеррору (1-11 классы). Ежегодно классные руководители с учащимися составляют индивидуальные схемы «Безопасный путь домой».

- 18.02.2021 - Районный конкурс агитбригад «Горячие сердца» - выступление агитбригады ДЮП «Мы за пожарную безопасность»
- 03.09.2021 - Акция «Безопасная дорога» совместно с сотрудниками ГИБДД Бариева И.С.;
- 15.09-01.11.2021 Социально-психологическое тестирование;
- 28.10-22.11.2021 Психоэмоциональный мониторинг– 243 учащихся;
- 10-16.09.2021- 5-8 классы - Профилактические беседы «Вредным привычкам – НЕТ!»;
- 10-16.09.2021 - 9-11 классы - Тематическая беседа «Я выбираю ЗОЖ» с участием медицинской сестры и психолога школы;
- 12.10.2021 - Беседа инспектора ПДН с учащимися об ответственности за сохранность личных вещей, правах несовершеннолетних и их обязанностях
- КДЦ «Рассвет» игра «Твой стиль» - 21.10.2021 I место;
- 22.10.2021 - Игра ЗОЖ «Дело – табак!» 8 классы – волонтеры, психолог КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»
- 18-22.10.2021 - Спортивные мероприятия в рамках Месячника профилактики табакокурения алкоголизма и иных асоциальных явлений: 1-4: «Веселые старты», 5-8: соревнования по пионерболу, 9-11: соревнования по баскетболу.

Два раза в год оформляются и обновляются информационные стенды по основам безопасности жизнедеятельности. Организована работа школьных отрядов ДЮП и ЮИД. Каждый год для учащихся проводится Открытый урок по ОБЖ «Терроризм и экстремизм – угроза безопасности людей в современном мире».

Задачами духовно-нравственного, эстетического направления в школе являются: формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус,

уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

В 2021 году были организованы коллективные выходы классов в такие учреждения культуры: Государственный Бурятский академический театр драмы им. Хоца Намсараева, Бурятский государственный академический театр Оперы и Балета, Русский драматический театр им. Н. Бестужева, КДЦ «Рассвет» с соблюдением мер безопасности в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Традиционными в школе стали выставки работ, обучающихся к празднику Белого месяца, изготовление подарков на мастер-классах ко Дню матери и 8 Марта, ярмарка «Дары осени», изготовление праздничных открыток ко Дню учителя для ветеранов педагогического труда и педагогов школы.

- февраль 2021 -Городской конкурс творческих работ учащихся «Белый месяц собирает друзей» I место в номинации «Бурятский национальный сувенир»;

- февраль 2021 Конкурс чтецов, посвященный 115- летию со дня рождения А.Л. Барто;

- апрель 2021 Городской творческий конкурс «Космос глазами ребенка» - место;

- май 2021 II открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 76-летию ПОБЕДЫ ВОВ – I место.

Были организованы новогодние театрализованные мероприятия в классах силами педагогов и учащихся. Участие во Всероссийской акции Новогодние окна, украшение окон школы.

Цель экологического воспитания в школе: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе через модуль «Школьный урок».

Задачи: изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. На постоянной основе учащиеся школы помощники в благоустройстве парка им. Жанаева: участие в экологический субботниках, посадке деревьев.

Система экологического воспитания и образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» реализуется через интеграцию предметных знаний, экологизацию теоретического учебного материала, проектную деятельность учащихся, экскурсии, проведение тематических недель, конкурсов, выставок поделочных работ.

Мероприятия 2021 года:

- Выращивание цветочной рассады для пришкольного участка. Посадка цветочных растений и саженцев культурных деревьев – помощь родителей и работников школы (май – июнь 2021);

- май 2021 - Всероссийская онлайн-олимпиада Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс - 300» (участников – 32, победителей – 30, похвальная грамота – 2);

- Городская олимпиада по школьному краеведению 3 призера;

- 3 призера II степени Республиканской интеллектуальной игры «Эколандия».

Трудовое воспитание.

Цель трудового воспитания в школе-сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности. Труд имеет непосредственное отношение к социализации личности. В этих целях особое значение приобретают социальные аспекты труда учащихся: его совместный, групповой, коллективный характер, связи между трудом воспитанников с трудом всего общества, организация труда и управление им, которые воплощают характерные черты общественных отношений.

Учащиеся школы принимают участие в общегородских субботниках по уборке закреплённой территории и на микрорайоне, работа на пришкольном участке.

Работа по формированию здорового образа жизни (спортивно-оздоровительное направление) направлена на формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в соответствии с соблюдением мер профилактики в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы в 2021 году проходили в классных коллективах. На базе КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4» проходят обучение волонтеры под руководством медицинских психологов. Специалисты КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4» оказывают помощь в проведении тематических общешкольных и классных родительских собраний, психологи КДМ оказывают индивидуальную помощь родителям и детям по необходимости.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- 10.09.2021 День здоровья;
- 04.10.2021, 11.10.2021, 18.10.2021- Цикл бесед с девочками и мальчиками 8,9 классов с привлечением психологов КДМ ГБУЗ «Городская больница №4» «Мое тело» об особенностях репродуктивной функции женского и мужского организма с последующим разговором и консультациями как для родителей, так и детей;
- 22.10.2021 Игра ЗОЖ КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»
- 18-22.10.2021 Физкультурные оздоровительные мероприятия;
- Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ;
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»;

В школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Кадровый состав, уровень квалификации участников воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в ОО осуществляется через модуль «Классное руководство». В 2021 году 25 педагогических работников (22 классных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования), заместитель директора по ВР – 1, заместитель директора по СЗ и ОПД - 1. Классных коллективов – 28.

Важное место в развитии системы воспитательной работы МАОУ СОШ № 36 занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам. Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение «Гармония». В МАОУ СОШ № 36 действует одно методическое объединение классных руководителей (руководитель Иванова Т.В.).

Цель МО классных руководителей: формирование профессиональной компетенции классного руководителя как условия повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основными направлениями деятельности МО классных руководителей являются:

- содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей.

В 2021 году проведены семинары классных руководителей и заседания ШМО по темам:

«Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (17.02.2021), «Роль классного руководителя в профилактике суицидального поведения и оказания помощи детям и подросткам с кризисным состоянием. Буллинг – болезнь группы» (30.03.2021), «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски» (27.08.2021), «Нормативно-правовая основа в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении» (15.10.2021), «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы» (27.12.2021). В рабочей группе в вайбере размещались информационные блоки «Профилактика распространения криминальных субкультур в школьном сообществе», «Введение ДО и режима самоизоляции. Особенности работы с классным коллективом», «Причины травматизма детей. Методы профилактики».

14 апреля 2021 года на базе МАОУ СОШ №36 прошел республиканский семинар для учителей начальных классов, истории, литературы слушателей курсов БРИОП «Формирование нравственных качеств личности учащихся 4-6 классов через внеурочную деятельность». Был показан фрагмент творческого проекта школы «С днём рождения, любимый город!».

Вывод: план работы выполнен в полном объеме.

Организация работы с ученическим самоуправлением

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ» осуществляется через Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения» Программы воспитания следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с деятельностью общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (трудовой, спортивный, учебный сектор и т.д);

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Вывод: Система коллективных творческих дел является важнейшим структурным компонентом процесса воспитания, и позволяют создать в школе широкое игровое творческое поле, в процессе которого обучающиеся приобретают навыки общения, учатся работать в команде, делить успех и ответственность с другими, позволяют каждому проявить и совершенствовать способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной, план работы реализован в неполном объеме в связи с введением дистанционного обучения.

Детские общественные организации

Работа ДОО «Прогресс» на уровне ООО и СОО связана с организацией и участием обучающихся в традиционных школьных мероприятиях, субботниках: «Месячник чистоты», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Каждой пичужке – наша кормушка», проведение природоохранных акций: «Сохраним Байкальские леса» - сбор макулатуры, «Муравей» - сбор батареек. На постоянной основе учащиеся школы помощники в благоустройстве парка им. Жанаева: участие в экологический субботниках, посадке деревьев.

Данные мероприятия способствуют формированию у учащихся способности принимать нравственные обязательства, формированию представлений об основах экологической культуры; формированию основ российской гражданской идентичности.

С целью формирования у школьников безопасного поведения, активно занимаются участники дружины юных пожарных «Прометей» (руководитель команды ДЮП «Прометей» Иванова Т.В.) и юные инспектора дорожного движения «Радар» (руководитель команды ЮИД «Радар» Санжиева Ю.Б.).

Вывод по направлению: признать работу в данном направлении удовлетворительной.

Организация дополнительного образования:

Основной целью внеучебной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возрастных, интеллектуальных способностей, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется через Модуль «Курсы внеурочной деятельности» в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и работой кружков и секций.

В 2021 году обучающиеся имели возможность заниматься в театральной студии «Сюжет» (руководитель педагог дополнительного образования Якайтес Э.А.), авиамодельный кружок (руководитель Купцов А.Г.), секция баскетбола (руководитель учитель физической культуры Грабовский В.С.), занятия гимнастикой (руководитель учитель физической культуры Нохрина А.В.). Кроме этого для обучающихся предложены курсы внеурочной занятости:

«Курсы внеурочной деятельности»			
мероприятие	класс	сроки проведения	ответственные
Духовно-нравственное направление			
Веселый калейдоскоп/Мир музыки	2	сентябрь-май	учитель начальных классов Старикова Р.В.

Родной край	3	сентябрь-май	учитель начальных классов Демина Е.В.
Театральный	4	сентябрь-май	учитель начальных классов Толстых М.А.
Мой родной край	5	сентябрь-май	Учитель истории Сартакова А.В.
Кружок изобразительного творчества «Юный художник»	5-8	сентябрь-май	учитель изобразительного искусства Файзулина Л.И.
Театральная студия «Сюжет»	1-11	сентябрь-май	педагог дополнительного образования Якайтес Э.А.
Традиции и обычаи бурятского народа	6	сентябрь-май	учитель бурятского языка и технологии Иванова Т.В.
Бурятский фольклор	6,7	сентябрь-май	учитель бурятского языка Санжиева Ю.Б.
Гражданско-правовое направление			
Команда «Миротворец»	7-11	сентябрь-май	учитель иностранного языка Алексеенко М.А.
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция баскетбола	7-11	сентябрь-май	учитель физической культуры Грабовский В.С.
Готовимся к сдаче нормативов ГТО	5-11	сентябрь-май	учитель физической культуры Грабовский В.С.
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1-4	сентябрь-май	учителя начальной школы
Общеинтеллектуальное направление			
Почемучки	2	сентябрь-май	учитель начальных классов Толстых М.А.
Занимательная математика	2,3	сентябрь-май	учителя начальных классов Демина Е.В., Громуха Т.И.
Мир логики	3	сентябрь-май	учитель начальных классов Шишмарева М.А.
Умники и умницы	4	сентябрь-май	учитель начальных классов Кунгурова Е.А.
Занимательный русский язык	6	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы Тихонова Е.И.
Развиваем дар слова	7	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы Тихонова Е.И.
Трудные случаи орфографии	8,11	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы Николаева В.А.
Социальное направление			
Город мастеров	1,2	сентябрь-май	учителя начальных классов Тутолмина Е.Ф., Громуха Т.И.
Умелые ручки	3	сентябрь-май	учитель начальных классов Шишмарева М.А.

Вывод: В системе дополнительного образования ОО и вне школы наиболее приоритетными для обучающихся являются физкультурно-оздоровительное и нравственно-эстетическое направления. Внеучебная занятость обучающихся подчинена целям воспитательной системы школы.

Работа по взаимодействию с внешкольными организациями (работа в социуме):

Количество договоров: 8, план совместной работы -1 в/ч 57358; ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья», ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. академика В.А. Обручева», филиал № 5 МАУ «Централизованная библиотечная система» г. Улан-Удэ, ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», МАУ «СШ № 16

«Забайкалец», ГБУЗ «Городская больница № 4», МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок», МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ», План закрепления подразделений в/ч 57358 за ОУ Железнодорожного и Советского районов г. Улан-Удэ, для проведения совместных мероприятий по подготовке граждан к военной службе и военно-шефской работе.

Примером тесного сотрудничества, несмотря на ограничения в связи с коронавирусной инфекцией, может служить взаимодействие с КДМ ГБУЗ «Городская больница №4» и проведение таких мероприятий как:

- Обучение для девочек по программе «Бьюти – клуб», занятия отряда волонтеров - КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4», выступление специалистов КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4» на родительских собраниях, оказание индивидуальной помощи родителям и детям по необходимости, проведение тематических мероприятий:

- 04.10., 11.10., 18.10.2021 тематическая беседа медицинского психолога КДМ ГБУЗ «Городская больница №4» «Мое тело» с девочками и 14.10., 22.10.2021 с мальчиками 8-х, 9-х классов об особенностях и репродуктивной функции женского и мужского организма;

- 04.10.2021 Родительское собрание для 5 «В» класса, проведенное медицинским психологом КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»;

- 14.10.2021 Родительское собрание об особенностях подросткового возраста и взросления для родителей 8 класса, проведенное медицинским психологом КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»;

- 22.10.2021 - Игра ЗОЖ КДМ ГБУЗ «Городская больница №4», волонтеры для 8 классов;

МАУ КДЦ «Рассвет» ежегодно:

- 10.02.2021 Праздничное мероприятие в КДЦ «Рассвет», посвященное празднику Белого месяца – начальная школа;

- 14.04.2021 Деловая игра «Я - гражданин России!» прошла для учащихся 8-х классов 14 апреля в КДЦ «Рассвет». Ребята в игровой форме показали знания основных прав и обязанностей человека и гражданина;

- 16.09.2021 КДЦ «Рассвет» спектакль по ПДД – дошкольные группы, 1 классы;

- 13.10.2021 Тематическое мероприятие «Легенды родного края» - методисты КДЦ «Рассвет» - 5 классы;

- 21.10.2021 КДЦ «Рассвет» игра «Твой стиль» - 8 классы;

- Новогодние мероприятия новогодний квест «Новогодний детектив или Большая тайна Мегамозга» – 1-8 класс.

Военнослужащие в/ч 57358 ежегодно проводят Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества. Например, встреча с военнослужащими в феврале 2021 года прошла в дистанционном формате.

Совместно с внешкольными организациями были проведены:

- 05.03.2021 Студенты колледжа ВСГУТУ, волонтеры Молодежки ОНФ, провели мастер-класс по изготовлению открыток для фармацевтов нашего города ко дню 8 Марта;

- 29.04.2021 года в 4-х классах сотрудники МЧС России по г. Улан-Удэ Республики Бурятия провели классный час по пропаганде культуры безопасности среди подрастающего поколения;

- 03.09.2021 Акция «Безопасная дорога» совместно с сотрудниками ГИБДД Бариева И.С., участники 1 классы и отряд ЮИД «Радар»;

- 22.09.2021 Вспомнить правила дорожного движения ученика начальной школы помогли сотрудники отдела пропаганды ГИБДД, педагоги ДЮЦ «Безопасное детство» и инспектор ПДН.

- 03.09.2021 Подарки 1 классам Депутат НХ Марковец И.В.- 20 обучающихся;

- 04.09.2021 Спартакиада жителей округа №24 на призы депутата НХ Гергенова М.Д. (команда II место – командное, I место волейбол, II место эстафета, III место перетягивание каната, III место речевка. В личном первенстве: баскетбол – I, II, III; I армреслинг (девочки), III армреслинг (мальчики));

- 10.09.2021 День здоровья на стадионе МАУ «СШ № 16 «Забайкалец»;

- 21.09.2021 Акция «Сохраним Байкальские леса» - сбор макулатуры – «Эковата»;
- 24.09.2021 Открытый фестиваль технического творчества и современных технологий «Взлетная полоса - 2021» площадка лицей №27 (3 команды обучающихся и команда дошкольных групп);
- 23.11.2021 года состоялась встреча учащихся старших классов с представителями ОАО У-УАЗ. Ребята познакомились с историей предприятия, рассказали о востребованных, на сегодня, профессиях. Представители предприятия рассказали о престиже инженерных и рабочих профессий на наукоемком авиационном производстве. Это, возможно, поможет ребятам определиться с выбором будущей профессии;
- 29.11-03.12.2021 VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDLSKILLS RUSSIA) РБ;
- 22.12.2021 вручение новогодних подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации депутатом Народного Хурала, Марковцом Игорем Васильевичем и 24.12.2021 депутатом Улан-Удэнского городского Совета, Мельниковым Александром Николаевичем.

Работа с родителями

Работа с родителями/законными представителями школьников осуществляется через Модуль «Работа с родителями» для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2021 году проведены родительские собрания:

- 21.01.2021 «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних» (онлайн-формат);
- 23.03-25.03.2021 «Организация обучения с использованием дистанционных технологий» (онлайн-формат);
- 08.09-09.09.2021 «Организация образовательного процесса с соблюдением профилактических мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией» «Безопасность детей-забота общая» - профилактическая беседа в рамках «Месячника безопасности» в целях предотвращения групповой преступности несовершеннолетними, сохранности личного имущества и соблюдения правил дорожного движения. Родителям вручены памятки по снюффингу, снюсам, буллингу, рекомендации по общению с детьми, с приглашением инспектора ПДН (онлайн-формат);
- 04.10.2021 Родительское собрание для 5 «В» класса, проведенное медицинским психологом КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»;
- 14.10.2021 Родительское собрание об особенностях подросткового возраста и взросления для родителей 8 класса, проведенное медицинским психологом КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»;
- 24-25.11.2021 Родительские собрания (онлайн-формат) 1-11 классы (рассмотрение вопросов по предупреждению насилия в семье, предотвращению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних).

Периодичность общешкольных и классных собраний – 1 раз в четверть. Наблюдается незначительное снижение количественных результатов, что является следствием введения ограничений в условиях пандемии.

В рамках профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних через родительские группы распространены в интернет-сети памятки «Как уберечь ребенка от наркозависимости». Родителям рекомендовано обратить внимание на портал Я-родитель (<https://www.ya-roditel.ru>), Общее дело (<https://общее-дело.рф/>) предусматривающий видеоролики о профилактике употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганде здорового образа жизни. Психолог школы участвует в проведении родительских собраний, проводит индивидуальные консультации с родителями по запросу.

Формы информационной работы с родителями: стенды, газеты, сайт школы, электронный журнал, родительские группы в социальных сетях.

Привлечение родителей к участию в жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи

эффективно при проведении мероприятий в рамках коллективных творческих дел. Мероприятия, проводимые с привлечением родительской общественности: торжественная линейка «День знаний», «День здоровья», выставка «Дары Осени» (тематическая), акция «Школьный набат», творческий проект «С днем рождения, любимый город!», сбор макулатуры, организация и проведение новогодних мероприятий, экскурсии, поездки в театр.

Вывод: уровень посещаемости родительских собраний стабильный, уровень работы с родителями удовлетворительный.

В соответствии с планом работы школы, с целью определения удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы образовательного учреждения в 2021 учебном году было проведено анкетирование «Удовлетворенность организацией и проведением воспитательных мероприятий».

Для определения степени взаимодействия семьи и школы предлагалось заполнить анкеты, в которой необходимо было оценить степень их согласия с перечисленными утверждениями.

Анкета для родителей учащихся.

В анкетирование приняло участие 92% родителей (законных представителей), им была предложена анкета из 6 вопросов, с вариантами ответов, а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

1. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

2. Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?

3. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения

4. Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?

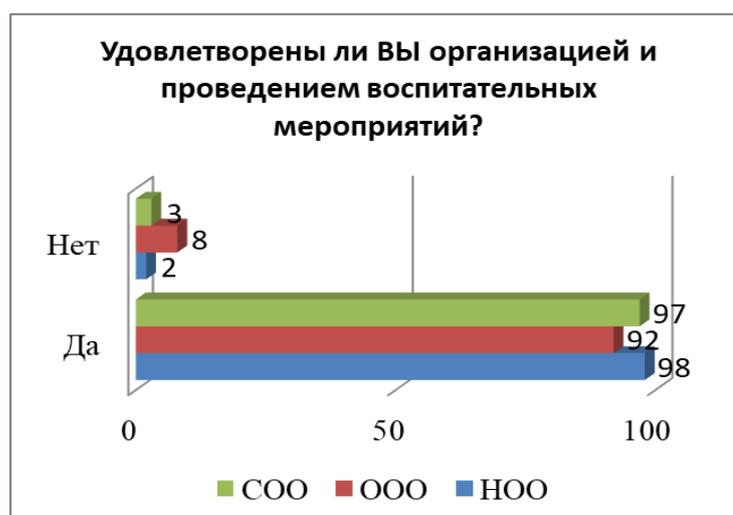
5. Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?

6. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?

Результат анкетирования:

1. Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса и дополнительного образования в школе составляет 96% и 4 % не удовлетворены.

2. Родители отмечают хорошую подготовку проводимых внеучебных мероприятий (95%), но 5 % респондентов не смогли ответить на этот вопрос.



3. Большинство родителей (96 %) во всех классах дают положительную оценку вкладу школы в формирование гражданских качеств и достойного поведения ребёнка.

4. Работой кружков, клубов и секций удовлетворенность родителей составляет 79%, 21% недовольны. Многие родители отметили, что в школе недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг, в первую очередь, спортивных секций.



5. Подготовку учащихся к самостоятельной жизни родители оценивают 88 %, 12 % затруднились ответить на вопрос

6. Заботой о физическом развитии и здоровье детей удовлетворены 94 % респондентов.

Анализируя пожелания родителей по организации воспитательного процесса и дополнительного образования в школе, можно выделить следующие предложения:

- сохранение воспитательной функции школы, в том числе воспитание патриотизма, нравственности;
- увеличение количества школьных спортивных секций, доступность посещения кружков учащимися второй смены;
- обучение детей самостоятельному анализу, умению отстаивать своё мнение, умению общаться;
- расширение профориентационной работы в основной школе;
- активное привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией воспитательного процесса в образовательном учреждении. Можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Профессиональная компетентность сотрудников образовательного учреждения, занимающихся вопросами воспитания, соответствует требованиям, и все же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

13. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа в образовательном учреждении осуществляется на основании:

- Федерального закона 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В МАОУ СОШ № 36 разработаны и реализуются:

- Программа по профилактике преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся на 2021-2025 гг
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие»
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении «Гармония»
- Коррекционно-развивающая программа «Познай себя»

Цель Программы по профилактике преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся на 2021-2025 гг. - воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств и создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Программа «Доверие» предназначена для организации профилактической и коррекционной работы всех участников образовательного процесса по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Программа «Гармония», целью которой является психологическая помощь в адаптации детей СОП и детей, имеющих риск асоциального поведения в социуме, рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Программа «Познай себя» направлена на развитие эмоционально-личностной сферы подростка.

Также используется в работе профилактическая программа «Золотая судьба девочки», разработанная «Центром диагностики и консультирования» г. Улан- Удэ.

Для работы по профилактике правонарушений школой разработан совместный план работы с ОДН отдела полиции №1 Управления МВД России по г. Улан–Удэ, совместный план работы с КДН и ЗП Железнодорожного района г. Улан – Удэ.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, строится на основе сотрудничества коллектива МАОУ СОШ № 36 с инспекторами ОДН ОП №1, специалистами КДН и ЗП Железнодорожного района, специалистами УСЗН, в ходе которого регулярно проводятся сверки по обучающимся, рейды по микрорайону, обновляется банк данных,

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, обучающихся организуется внутришкольный учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

В январе 2021 года на профилактическом учете в МАОУ СОШ № 36 состояло 7 семей (10 обучающихся), находящихся в социально опасном положении, на основании п.3 ст.11 Федерального Закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с п.6.3. Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений. В течение года в результате совместной работы всех специалистов субъектов профилактики 3 семьи были сняты с учета. К декабрю 2021 года количество семей СОП увеличилось до 8, а число учащихся возросло до 11 человек. С данными семьями были составлены индивидуальные планы профилактической работы.

На внутришкольном учете в течение 2021 года состояло 5 человек; на учете в КДН, ПДН – 3 чел. Причины постановки: самовольные уходы из дома, поведение учащихся, совершение правонарушений. Преступлений учащимися МАОУ СОШ № 36 в 2021 г. совершено не было. К концу года количество подучетных учащихся уменьшилось: на ВШК- 4 чел, на учете в КДН, ПДН – 1 чел.

На каждого ребенка, состоящего на учете, заведена индивидуальная папка, которая содержит педагогическую характеристику, акты посещения семей, план коррекционных мероприятий, проводимых с детьми, занятость учащегося.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины учащихся в школе создан Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации школы, опытные педагоги, психологи, инспектора ОДН и представители общественных организаций.

За 2021 год проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы: постановка на ВШК, систематические пропуски школьников, успеваемость учащихся, поведение обучающихся.

Всего было заслушано 46 обучающихся с родителями, из них 5 учащихся дважды. 3 чел. не явились на заседания Совета профилактики. Двое родителей были вызваны на заседание КДНиЗП Железнодорожного района.

С учащимися группы риска регулярно проводятся беседы инспекторами ОДН ОП №1, специалистами субъектов профилактики.

Все дети, состоящие на разных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность. В системе дополнительного образования ОУ и вне школы наиболее приоритетными для обучающихся являются физкультурно-оздоровительное и нравственно-эстетическое направления. В школе работает кружок изобразительного искусства, кружок авиамоделирования (в рамках сотрудничества с ОАО УУАЗ), спортивная секция по баскетболу, объединения ДЮП, ЮИД.

Детям из семей СОП в школе оказывается социальная поддержка: все они обеспечены учебниками, канцтоварами, необходимой одеждой, собранной в ходе акций, стоят на горячем бесплатном питании, детям и родителям оказывается психологическая помощь.

Несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь психологами Клиники дружественной к молодёжи, Центра диагностики и консультирования.

В МАОУ СОШ № 36 с обучающимися среднего и старшего возраста ведется индивидуальная профилактическая работа по Программе психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении, «Гармония».

В начале занятий была проведена первичная диагностика, с целью определения эмоционального состояния ребенка, выявления уровня адаптивности к жизненным обстоятельствам, уровня самооценки, агрессивности, тревожности, внутрисемейных отношений, нравственной мотивации.

По результатам первичной диагностики выявлены следующие проблемы детей:

- многие дети имеют низкую самооценку, неуверенность в собственных силах;
- повышенный уровень тревожности, агрессивности;
- трудности установления межличностных отношений со сверстниками;
- низкая учебная мотивация;
- проблемы детско-родительских отношений.

Всего по программе занималось 5 учащихся, состоящих на различных видах учета. Занятия проводились 1 раз в месяц. Всего было проведено 5 индивидуальных занятий.

В группе риска возникновения кризисного состояния находится 3 человека. С ними проводятся групповые занятия по программе «Золотая судьба девочки» и индивидуальные занятия по программе «Познай себя». Всего проведено 5 групповых и 5 индивидуальных занятий.

С 15 сентября по 31 ноября 2021 г. в МАОУ СОШ № 36 проводилось социально-психологическое тестирование. Цель тестирования - выявить у подростков личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Тестирование проводилось на основании приказа Минобрнауки Республики Бурятия от 25.08.2021 г. № 1195 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в Республике Бурятия в 2021-2022 учебном году».

В период с 15 сентября по 1 октября была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и мотивационная

работа с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ.

- Родительские собрания 7-8 классы «Особенности подросткового возраста, как фактор риска для развития зависимого поведения» - количество родителей 98 чел.

- Классные часы 9-11 классы «Сделай правильный выбор» - количество обучающихся 101 чел.

В 2021 году количество обучающихся, подлежащих участию в СПТ составило 257 чел.: прошедших тестирование. – 250 чел.; количество отказов – 7 чел.

Группу риска в 2021г. по результатам социально-психологического тестирования составляет: латентный риск 11% -25 чел., явный риск 1%- 1 чел. Педагогом-психологом школы проводится индивидуальная работа с учащимися.

Вывод: эффективность профилактической работы может быть достигнута только в результате тесного сотрудничества школы, семьи, субъектов профилактики.

Результаты анализа показателей деятельности

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/47 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	727
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль - 61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94/13%
1.19.1	Регионального уровня	11/12%
1.19.2	Федерального уровня	57/61%
1.19.3	Международного уровня	26/27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	23/77%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/60%
1.29.1	Высшая	7/23%
1.29.2	Первая	11/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/36,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	12,9 единиц

	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 21 кв. м

Заключение.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что МАОУ СОШ № 36 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с действующим законодательством в области образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Образовательный процесс строится на использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов государственно-общественного управления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы.

Родители, обучающиеся, выпускники высказывают положительное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через функционирование официального сайта МАОУ СОШ № 36.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022