



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.

тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

02.09.2021, № 04-16/3243  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении приказа

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 01.09.2021 г. №1220 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия» для исполнения и работы.

Приложение: на 15 л., в 1 экз.

Врио заместителя министра –  
председателя Комитета общего  
и дополнительного образования

А.М.-Ж. Байкова



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«01» 09 20 21 г.

№ 1220

г. Улан-Удэ

**Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия**

В целях эффективного выявления склонностей к суицидальному поведению детей на ранних стадиях, **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. план-памятку организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия (Приложение № 1);

1.2. форму журнала обмена информацией работников образовательных организаций (Приложение № 2);

2. Руководителям рай (гор) управлений образования направлять информацию о проделанной работе в ГБОУ «Республиканский центр образования» в срок до 20 декабря ежегодно;

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за отделом воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (Бальчинова Б.В.).

Врио заместителя министра –  
председателя Комитета общего и  
дополнительного образования

А. М.-Ж. Байкова

Приложение № 1  
к приказу Минобрнауки  
Республики Бурятия  
от 04.09 2021 г. № 1220

**План-памятка  
организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений Республики Бурятия**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Форма контроля	Отметка о выполнении
<b>Осуществление контроля за организацией и проведением профилактической работы</b>					
1.	Организация профилактической работы по предупреждению суицидального поведения	1 раз в четверть	Директор ОО	Совет при директоре	
2.	Содействие в организации мониторинга психологического здоровья учащихся/студентов для определения факторов риска суицидального поведения, выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов	Октябрь 2021- Март 2022	Директор ОО Заместители по УВР, ВР	Педагогический Совет при директоре	
3.	Организация работы Школьного психолого-педагогического консилиума (постановка на внутришкольный/внутриучрежденческий учет обучающихся с признаками суицидального поведения. В случае совершения обучающимся попытки суицида, организации постановки на учет в 3-	в течение года	курирующий заместитель директора	Совет по профилактике	

	дневный срок с момента возобновления несовершеннолетним обучения				
4.	Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами системы профилактики (по вопросам профилактики суицидального поведения)	в течение года	Директор ОО заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Совет по профилактике	
5.	Выполнение рекомендаций педагогов-психологов при проведении профилактической работы с обучающимися с признаками суицидального поведения	в течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, учителя предметники	Совет по профилактике	
6.	Контроль за результатами реализации индивидуальной программы сопровождения. Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума	ежеквартально		Совет по профилактике	
7.	Организация ежедневного контроля: -за пропусками уроков, занятий - проведением профилактических мероприятий	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	Совет по профилактике	
8.	Контроль за охватом обучающихся системой дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Педагогический Совет	

			социальный педагог		
9.	Контроль за охватом обучающихся «группы риска» внеурочной деятельностью, системой дополнительного образования, мероприятиям ОО (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	Педагогический Совет	
<b>Алгоритм действий педагогических работников образовательных организаций в случае завершённого суицида (попытки суицида), фактов жестокого обращения, и других ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение.</b>					
10.	При известии о факте завершённого суицида (попытки суицида), фактов жестокого обращения, и других ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение, незамедлительное извещение руководителя ОО (лицо его заменяющее)	незамедлительно при наличии информации	Работники ОО	Совет при директоре	
11.	При получении сведений о случае завершённого суицида, попытки суицида незамедлительное информирование территориальных органов внутренних дел, вышестоящие органы управления образованием согласно Алгоритму действий педагогических работников (приказ МОиН РБ от 18.06.2021 № 941 «О мерах по предупреждению случаев совершения суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних и преодолению их	незамедлительно при наличии информации	Директор ОО	Совет при директоре	

	последствий в образовательных организациях Республики Бурятия»)				
12.	При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение незамедлительное извещение руководителя ОО (лицо его заменяющее)	незамедлительно при наличии информации	Работники ОО	Совет при директоре	
13.	При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение незамедлительное информирование ПДН ОВД, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства	Незамедлительно	Директор учреждения	Совет при директоре	
14.	Создание Комиссии по специальному расследованию несчастного случая с обучающимся, воспитанником в случае завершенного суицида, попытки суицида, поступивших сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение Проведение расследования по факту завершенного суицида в 3-х дневный срок. Материалы расследования предоставить в органы управления образованием (муниципальные ОО), отдел специального образования и интернатных учреждений (интернатные учреждения), отдел	в течение 3-х дней	Директор учреждения	Совет при директоре	

	СПО (учреждения СПО) Минобрнауки Республики Бурятия				
15.	В случае завершённого суицида для организации профилактической и психокоррекционной работы с ближайшим окружением суицидента (одноклассники, друзья, родственники, педагоги) создается группа психолого-педагогического сопровождения и проводятся первичные меры оказания психологической помощи (приказ МОиН РБ от 18.06.2021 № 941 «О мерах по предупреждению случаев совершения суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних и преодолению их последствий в образовательных организациях Республики Бурятия»)	работа с ближайшим окружением суицидента проводится в течение 48 часов после несчастного случая в форме индивидуального консультирования, либо в форме психологического дебрифинга	Директор учреждения	Совет при директоре	
16.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, совершивших попытку суицида, самоповреждающие действия, ставших жертвами жестокого поведения, иных ситуаций, которые могли спровоцировать суицидальное поведение: постановка на внутришкольный учёт, разработка индивидуальной программы сопровождения, первичные меры реабилитации (на острой стадии- до 3 месяцев)	в 3-дневный срок с момента возобновления несовершеннолетним обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники	Заседание психолого-педагогического консилиума Совет при директоре	
17.	При проведении медицинских осмотров, информировать директора, педагога-психолога учреждения о наличии у обучающихся явных признаков суицидальных намерений (в т.ч. следов самоповреждений)	в день выявления	Медицинский работник ОО	Совет при директоре	

18.	Классным руководителям/кураторам групп, воспитателям учителям-предметникам незамедлительно информировать директора учреждения и педагога-психолога об обучающихся с признаками суицидального и неустойчивого поведения, при поступлении негативной информации о проблемах с одноклассниками, в семье и др., (через журнал обмена информацией, хранится у педагога-психолога) для оказания своевременной психологической помощи.	в день выявления	Классные руководители, учителя-предметники	Совет при директоре (ежеквартальный отчет педагога-психолога)	
19.	При переводе в другие образовательные учреждения обучающихся, склонных к суицидальному поведению, обеспечить своевременную передачу информации о риске суицида, рекомендации по организации профилактической работы с соблюдением норм конфиденциальности	в течение 3-х дней	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог		
<b>Организация профилактической работы с участниками образовательного процесса</b>					
20.	Внесение в план воспитательной работы мероприятий по организации здоровьесберегающей среды и профилактике суицидального поведения среди обучающихся (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков, кинолекторий и т.д.)	30.09.21 30.03.22	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог	Педагогический Совет (утверждение) Педагогический Совет (реализация мероприятий)	
21.	Введение Журнал обмена информацией (приложение 2), хранится в сейфе у педагога-психолога	При поступлении информации от педагогических	Заместители директора, социальный	Совет при директоре	



		работников.	педагог, классные руководители/к ураторы, воспитатели		
22.	Организация информационного просвещения детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонах доверия, посредством размещения информации на сайте школы.	30.10.21	курирующий заместитель директора, педагог- психолог	Совет по профилактике	
23.	Организация работы школьной службы медиации	в течение года	курирующий заместитель директора	Педагогический Совет Совет по профилактике	
24.	Проведение общешкольных родительских собраний на темы детско-родительских отношений	30.10.2021 22.12.2021 15.03.2022 15.05.2022	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог- психолог	Совет при директоре	
25.	Организация встреч обучающихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Совет по профилактике	
26.	Конкурс плакатов «Я люблю тебя жизнь» Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	02.11.2021 21.03.2022	Заместитель директора по воспитательной	Совет по профилактике	

			работе, классные руководители		
27.	Размещение на информационных стендах материалов, содержащих информацию антисуицидального характера (ценности жизни, умение находить положительное в окружающей ситуации, извлечение полезного опыта и т.п.), информацию о работе о службах экстренной помощи, телефонах доверия	30.09.2021 30.01.2022	Педагог-психолог	Заседание психолого-педагогического консилиума	
28.	Разработка информационных листовок, памятки, методические рекомендаций для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	Заседание психолого-педагогического консилиума	
29.	Проведение психодиагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска.	Октябрь 2021 Март 2022	Педагог-психолог	Заседание психолого-педагогического консилиума	
30.	Разработка индивидуальной программы сопровождения обучающегося с суицидальными тенденциями с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, актуальной социальной ситуации развития	Психологическое сопровождение согласно разработанного плана	Педагог-психолог	Заседание психолого-педагогического консилиума	
31.	Консультирование родителей обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения, а также другие факторы риска. Рекомендации родителям давать под роспись.	в течение года	Педагог-психолог	Заседание психолого-педагогического консилиума	
32.	Проведение классными руководителями/кураторами групп/воспитателями профилактической работы с	Согласно индивидуально-психологическому	Классные руководители Кураторы	Заседание психолого-педагогического	

	обучающимися/воспитанниками с суицидальным риском в соответствии с рекомендации педагога-психолога	сопровождению	воспитатели	консилиума	
33.	Организация индивидуальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,	Педагогический Совет	
34.	Организация родительского всеобуча (курсов для родителей) по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми. В рамках занятий обратить внимание на направления по формированию ответственного родительства, повышение психологической компетентности, профилактику конфликтов между детьми и взрослыми	в течение учебного года	Педагоги-психологи	Совет по профилактике	
35.	Организация всеобуча педагогических работников по распознаванию маркеров суицидального поведения, отслеживанию психоэмоционального состояния обучающихся, профилактике профессионального выгорания	Согласно циклограммы работы	Педагоги-психологи	Совет по профилактике	
36.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися «группы риска»	в течение учебного года	Педагог-психолог	Заседание психологи-педагогического консилиума	

37.	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся при подготовке и проведении ГИА	4 четверть	Педагог-психолог	Педагогический Совет	
38.	Проводить тренинговые занятия с обучающимися «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Умей сказать «Нет», «Мои жизненные ценности» и др.	в течение года	Педагог-психолог	Заседание психологи-педагогического консилиума	
39.	Проведение лекционных занятий с классными руководителями, кураторами, воспитателями на темы: «Благоприятный психологический климат в классе», «Причины суицидов и признаки суицидального риска», «Конфликты в школе: как их распознать и разрешить», «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся и их учет в организации учебной и воспитательной работы»	30.09.2021 03.11.2021 28.02.2022 28.04.2022	Педагог-психолог	Заседание психологи-педагогического консилиума	

Приложение № 2  
к приказу Минобрнауки  
Республики Бурятия  
от 01.09 2021 г. № 1220

Информация носит конфиденциальный характер  
(ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Журнал обмена информацией работников образовательной организации  
исходя из ежедневного наблюдения за поведением обучающегося

№ п/п	Дата передачи информации	ФИО обучающегося, класс	Проблема (суицидальные высказывания, агрессивное поведение, конфликты, развод родителей, безответная любовь и другие негативные события и проявления)	ФИО педагога, передавшего информацию	Отметка психолога о проведенной работе (дата)	Рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимися	Подпись (расшифровка подписи) педагогов о получении рекомендаций от психолога
-------	--------------------------	-------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---

\*Журнал хранится у педагога-психолога в сейфе

**АЛГОРИТМ**  
**обмена информацией между работниками**  
**в образовательных организациях исходя из ежедневного**  
**наблюдения за поведением обучающегося.**

1. Специалисты образовательных организаций (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели и др.) осуществляют постоянный контроль за обучающимися в процессе образовательной деятельности.

2. При выявлении наличия у обучающихся признаков деструктивного поведения, в т.ч. признаков суицидального риска, информация доводится до педагога-психолога посредством внесения записи в Журнал обмена информацией.

3. Журнал обмена информацией заводится и хранится у педагога-психолога с соблюдением принципов конфиденциальности.

4. После получения информации, педагог-психолог проводит необходимую психологическую работу с обучающимися (психодиагностическое обследование, консультация, коррекция и др.).

5. По результатам проведенной работы педагог-психолог разрабатывает рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимся. Специалисты ознакамливаются с рекомендациями педагога-психолога под роспись. В случае необходимости организуется комплексная профилактическая работа с обучающимися.

6. Всем участникам образовательного процесса необходимо помнить: Информация носит конфиденциальный характер. Разглашение строго запрещено. (ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

**Памятка для классных руководителей/кураторов групп, воспитателей, учителей-предметников и др. педагогических работников о незамедлительном информировании педагога-психолога об обучающихся с признаками суицидального и неустойчивого поведения, при поступлении негативной информации о проблемах с одноклассниками, в семье и др. (через журнал обмена информацией, хранится у педагога-психолога) для оказания своевременной психологической помощи.**

**Проблемы детей, информацию о которых необходимо незамедлительно передать педагогу-психологу образовательной организации:**

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.

2. Нестабильная семейная ситуация (развод родителей; конфликты в отношениях родителей друг с другом; предпочтение одного ребёнка по отношению к другому, алкоголизм – личная или семейная проблема).

3. Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или психологического.

4. Предпринимал попытку суицида ранее.

5. Наличие случая суицида (попытки) в ближайшем окружении (членов семьи, среди значимых взрослых, друзей, сверстников).

6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).

7. Резкое изменение социального окружения или уклада жизни (например, в результате смены жительства)

8. Специфическое состояние здоровья: в психическом и физическом плане : устойчивые - в течение более 2-х недель проявления подавленного настроения, пониженного эмоционального фона, раздражительности; любые резкие изменения в привычном поведении – стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, пропускает занятия, перестал заниматься тем, к чему ранее проявлял устойчивый интерес; прямые или косвенные заявления о желании умереть, или убить себя, или о нежелании продолжать жить (даже если кажется, что эти заявления носят демонстративно-шантажный характер); наличие рискованного поведения, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

**Суицидальные проявления несовершеннолетних, о которых необходимо незамедлительно сообщить педагогу-психологу образовательной организации**

- часто грустное настроение, периодический плач, чувство одиночества, бесполезности; постоянная скука;
- вялость, хроническая усталость,
- снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребёнку нравилась;
- поглощённость темой смерти;
- жалобы на физическую боль (боли в желудке, головную боль);
- жалобы на значительные изменения сна, аппетита (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство)
- резкое снижение успеваемости, пропуски;
- низкая самооценка, чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия;
- повышенная чувствительность к неудачам или неадекватная реакция на похвалы;
- желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие;
- конфликты со сверстниками и друзьями;
- конфликт с учителем,
- трудности, связанные с учёбой, страх перед экзаменом (боязнь ЕГЭ, низкий уровень сдачи экзамена).

*Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие одного или двух признаков указывает на то, что ребёнку нужна помощь специалиста.*