|  |
| --- |
| Схема взаимодействия работников образовательного учрежденияпри различных категориях суицидального риска |
|  | **Категория суицидального риска**(суицидальный риск — степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий) |
|  | **«Группа риска» по суицидальному фактору** | **Суицидальное поведение** | **Суицидальная попытка** | **Постсуицидальный****период** |
| **Директор** | - Контролирует работу системы первичной профилактики в образовательном учреждении | - Организует просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет);- Контролирует работу Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума по вопросам работы с несовершеннолетними с суицидальным поведением. | - Информирует органы системы профилактики (Управление образования, КДНиЗП, УВД, КО и др.) о суицидальной попытке несовершеннолетнего;- Организует сбор первичной информации о причинах суицидальной попытки;- Организует информирование родителей о способах получения специализированной помощи (семье и несовершеннолетнему)- Осуществляет контроль за оказанием помощи семье в образовательном учреждении. | - Организует периодически сбор первичной информации о состоянии несовершеннолетнего;- Информирует органы системы профилактики (Управление образования, КДНиЗП, УВД, КО и др.) в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего. |
| **Заместитель директора по УВР, ВР, СР** | Организует профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску | Координирует работу психолога и социального педагога по выявлению комплекса причин, повлекших суицидальное поведение;Координирует работу классного руководителя по оказанию педагогической помощи;Координирует работу учителей-предметников по устранению проблем в обучении несовершеннолетнего с суицидальным поведением | Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум) | Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум) |
| **Классный руководитель** | - Оказывает содействие в выявлении «группы риска» несовершеннолетних по суицидальному фактору;- Информирует психолога, социального педагога о выявленных несовершеннолетних; - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения  | - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидальной попытки; - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Информирует психолога и социального педагога о каждом новом факте, который может послужить усугублением кризисного состояния несовершеннолетнего; - Осуществляет взаимодействие с семьей;- Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами.  | - Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);- Осуществляет взаимодействие с семьей;-Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. | Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);- Осуществляет взаимодействие с семьей;- Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;- Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. |
| **Учитель** | Оказывает содействие в организации профилактической работы по устранению факторов, способствующих суицидальному риску | - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему;- Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего. | - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему;- Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего. | - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему;- Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего. |
| **Социальный педагог** | Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску; - Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье | - Взаимодействует с инспектором ПДН по разрешению выявленных проблем несовершеннолетнего, в том числе в семье;- Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);- Осуществляет взаимодействие с семьей;-Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;- Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. | - Информирует инспектора ПДН о суицидальной попытке в случае выявления факторов, требующих вмешательства органов МВД;- Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);- Осуществляет взаимодействие с семьей;-Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;- Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. | - Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье- Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);- Осуществляет взаимодействие с семьей;-Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.  |
| **Педагог-психолог** | Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску; - Осуществляет просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет);- Выявляет психологические факторы, которые могут стать причиной кризисного состояния несовершеннолетнего; - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения  | - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения суицидальной попытки;- Информирует родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);-Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;- Взаимодействует профильными психологическими центрами по вопросам оказания психологической помощи  |  - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки;- Информирует родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);-Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Взаимодействует с профильными психологическими центрами по вопросам оказания психологической помощи | - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки;- Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум);-Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;- Взаимодействует с профильными психологическими центрами по вопросам оказания психологической помощи |