

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
естественно
математического цикла
Протокол № 5
от «10» июня 2021 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 36
№ 36 Е.С. Анисимова
Приказ № 196
от «30» августа 2021 г.



**Рабочая программа
учебного курса «Математика»**

Класс: 6б

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

Количество часов по учебному плану:

всего – 170 ч/год; 5ч/неделю

Рабочую программу составила: Панькова Н.М.,
учитель математики первой категории

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями)

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)

Сборника рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова – 2-е изд., доп. – М. Просвещение, 2012 и математика: программы: 5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015 г., созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Учебник: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир «Математика» 6 класс, ,издательство Вентана-Граф, 2020г.

Улан-Удэ, 2021

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Класс	6б
Учитель	Панькова Н.М.
Срок реализации программы	2021-2022 учебный год
Место в учебном плане ОО	Обязательная часть - 170 ч. Итого: количество часов в неделю 5, в год 170 ч.
УМК	Обучение ведется по учебно-методическому комплекту, который состоит из: <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерной образовательной программы по предмету; 2. Учебника А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика» 6 класс, издательство Вентана-Граф, 2020г 3. Дидактические материалы по математике 6 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М.
Цели и задачи	<p>Цели обучения:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе; • предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти; • обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; • обеспечить базу математических знаний, достаточную для изуче-

	<p>ния алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; • выявить и развить математические и творческие способности; • развивать навыки вычислений с натуральными числами; • учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями; • дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств; • учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения; • продолжить знакомство с геометрическими понятиями; • развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<p>Курс математики в 6 классе является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.</p> <p>Практическая значимость школьного курса математики 6 класса состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.</p> <p>Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.</p>
<p>Основные образовательные технологии</p>	<p>Информационно – коммуникационная технология Проектная технология Технология проблемного обучения Технологии уровневой дифференциации Групповые технологии Традиционные технологии (классно-урочная система).</p>

Планируемые результаты изучения учебного курса

Изучение математики в 6 классе по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2.Патриотического воспитания: ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения математики, как науки в жизни современного общества, способности владеть ~~досто~~ доступной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3.Духовного и нравственного воспитания: представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4.Популяризации научных знаний: мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

5.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6.Трудового воспитания: коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7.Экологического воспитания: экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;

- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.
- ✓

Предметные результаты:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.
-

Содержание учебного предмета-170 часов

Повторение 9 часов

Делимость натуральных чисел 18 часов

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Обыкновенные дроби 37 часов

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции 23 часа

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа и действия над ними 66 часов

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Повторение 17 часов

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные направления воспитательной деятельности
1	Повторение курса 5 класса – 9 часов	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1	01.09	Патриотическое воспитание. Популяризация научных знаний. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
2		Повторение по теме «Смешанные числа»	1	02.09	
3		Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	03.09	
4		Повторение Входная контрольная работа	1	06.09	
5		Повторение по теме «Десятичные дроби»	1	07.09	
6		Повторение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	08.09	
7		Повторение по теме «Умножение десятичных дробей»	1	09.09	
8		Повторение по теме «Деление десятичных дробей»	1	10.09	
9		Повторение по теме «Проценты»	1	13.09	
10	Делимость натуральных чисел – 18 часов	Делители и кратные	1	14.09	Духовное и нравственное воспитание. Популяризация научных знаний. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание.
11		Делители и кратные	1	15.09	
12		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	16.09	
13		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	17.09	
14		Признаки делимости на 9 и на 3	1	20.09	
15		Признаки делимости на 9 и на 3	1	21.09	
16		Простые и составные числа	1	22.09	
17		Наибольший общий делитель	1	23.09	
18		Наибольший общий делитель	1	24.09	
19		Наибольший общий делитель	1	27.09	
20		Наибольший общий делитель	1	28.09	
21		Наименьшее общее кратное	1	29.09	
22		Наименьшее общее кратное	1	30.09	
23		Наименьшее общее кратное	1	01.10	
24		Наименьшее общее кратное	1	04.10	
25		Повторение и систематизация учебного материала	1	05.10	
26		Подготовка к контрольной работе		06.10	
27	Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	07.10		
28	Обыкновенные дроби – 37 часов	Основное свойство дроби	1	08.10	Гражданское воспитание.

29		Основное свойство дроби	1	11.10	Популизация научных знаний. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание
30		Сокращение дробей	1	12.10	
31		Сокращение дробей	1	13.10	
32		Сокращение дробей	1	14.10	
33		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	15.10	
34		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	18.10	
35		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	19.10	
36		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	20.10	
37		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	21.10	
38		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	22.10	
39		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	25.10	
40		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	26.10	
41		Повторение и систематизация учебного материала		27.10	
42		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	28.10	
43		Умножение дробей	1	29.10	
44		Умножение дробей	1	08.11	
45		Умножение дробей	1	09.11	
46		Умножение дробей	1	10.11	
47		Нахождение дроби от числа	1	11.11	
48		Нахождение дроби от числа	1	12.11	
49		Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	1	15.11	
50		Взаимно обратные числа	1	16.11	
51		Деление дробей	1	17.11	
52		Деление дробей	1	18.11	
53		Деление дробей	1	19.11	
54		Деление дробей	1	22.11	
55		Деление дробей	1	23.11	
56		Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	24.11	
57		Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	25.11	
58		Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	26.11	
59		Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	29.11	
60		Бесконечные периодические десятичные дроби	1	30.11	
61		Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	01.12	
62		Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	02.12	
63		Повторение и систематизация учебного материала	1	03.12	
64		Контрольная работа № 4 по те-	1	06.12	

		ме «Деление дробей»				
65	Отношения и пропорции - 23 часа	Отношения	1	07.12	Патриотическое воспитание. Популяризация научных знаний. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.	
66		Отношения	1	08.12		
67		Пропорции	1	09.12		
68		Пропорции	1	10.12		
69		Пропорции	1	13.12		
70		Процентное отношение двух чисел	1	14.12		
71		Процентное отношение двух чисел	1	15.12		
72		Процентное отношение двух чисел	1	16.12		
73		Контрольная работа № 5 по теме «Пропорция»	1	17.12		
74		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	20.12		
75		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	21.12		
76		Деление числа в данном отношении	1	22.12		
77		Деление числа в данном отношении	1	23.12		
78		Окружность и круг	1	24.12		
79		Длина окружности. Площадь круга	1	27.12		
80		Длина окружности. Площадь круга	1	28.12		
81		Цилиндр, конус, шар	1	29.12		
82		Диаграммы	1	10.01		
83		Диаграммы	1	11.01		
84		Случайные события. Вероятность случайного события	1	12.01		
85		Случайные события. Вероятность случайного события	1	13.01		
86		Повторение и систематизация учебного материала	1	14.01		
87		Контрольная работа № 6 по теме «Окружность»	1	17.01		
88	Рациональные числа и действия над ними -66 часов	Положительные и отрицательные числа	1	18.01		Духовное и нравственное воспитание. Популяризация научных знаний. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание.
89		Положительные и отрицательные числа	1	19.01		
90		Координатная прямая	1	20.01		
91		Координатная прямая	1	21.01		
92		Координатная прямая	1	24.01		
93		Целые числа. Рациональные числа	1	25.01		
94		Целые числа. Рациональные числа	1	26.01		
95		Модуль числа	1	27.01		
96		Модуль числа	1	28.01		
97		Модуль числа	1	31.01		
98		Сравнение чисел	1	01.02		
99		Сравнение чисел	1	02.02		

100		Сравнение чисел	1	03.02
101		Контрольная работа №7 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	04.02
102		Сложение рациональных чисел	1	07.02
103		Сложение рациональных чисел	1	08.02
104		Сложение рациональных чисел	1	09.02
105		Сложение рациональных чисел	1	10.02
106		Свойства сложения рациональных чисел	1	11.02
107		Свойства сложения рациональных чисел	1	14.02
108		Вычитание рациональных чисел	1	15.02
109		Вычитание рациональных чисел	1	16.02
110		Вычитание рациональных чисел	1	17.02
111		Вычитание рациональных чисел	1	18.02
112		Вычитание рациональных чисел	1	21.02
113		Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	22.02
114		Умножение рациональных чисел	1	24.02
115		Умножение рациональных чисел	1	25.02
116		Умножение рациональных чисел	1	28.02
117		Умножение рациональных чисел	1	01.03
118		Свойства умножения рациональных чисел	1	02.03
119		Свойства умножения рациональных чисел	1	03.03
120		Свойства умножения рациональных чисел	1	04.03
121		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	07.03
122		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	09.03
123		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	10.03
124		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	11.03
125		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	14.03
126		Деление рациональных чисел	1	15.03
127		Деление рациональных чисел	1	16.03
128		Деление рациональных чисел	1	17.03
129		Деление рациональных чисел	1	18.03
130		Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	21.03
131		Решение уравнений	1	22.03
132		Решение уравнений	1	23.03
133		Решение уравнений	1	24.03
134		Решение уравнений	1	25.03
135		Решение задач с помощью	1	04.04

		уравнений			
136		Решение задач с помощью уравнений	1	05.04	
137		Решение задач с помощью уравнений	1	06.04	
138		Решение задач с помощью уравнений	1	07.04	
139		Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений»	1	08.04	
140		Перпендикулярные прямые	1	11.04	
141		Перпендикулярные прямые	1	12.04	
142		Перпендикулярные прямые	1	13.04	
143		Осевая и центральная симметрия	1	14.04	
144		Осевая и центральная симметрия	1	15.04	
145		Параллельные прямые	1	18.04	
146		Параллельные прямые	1	19.04	
147		Координатная плоскость	1	20.04	
148		Координатная плоскость	1	21.04	
149		Координатная плоскость	1	22.04	
150		Графики	1	25.04	
151		Графики	1	26.04	
152		Повторение и систематизация учебного материала	1	27.04	
153		Контрольная работа №11 по теме «Координатная плоскость»	1	28.04	
154	Повторение и систематизация учебного материала – 17 часов	Повторение курса математики 6 класса	1	29.04	Популяризация научных знаний. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
155		Повторение курса математики 6 класса	1	03.05	
156		Повторение курса математики 6 класса	1	04.05	
157		Повторение курса математики 6 класса	1	05.05	
158		Повторение курса математики 6 класса	1	06.05	
159		Повторение курса математики 6 класса	1	10.05	
160		Повторение курса математики 6 класса	1	11.05	
161		Повторение курса математики 6 класса	1	12.05	
162		Повторение курса математики 6 класса	1	13.05	
163		Повторение курса математики 6 класса	1	16.05	
164		Повторение курса математики 6 класса	1	17.05	
165		Повторение курса математики 6 класса	1	18.05	
166		Повторение курса математики 6 класса	1	19.05	
167		Итоговая контрольная работа	1	20.05	

		№12		
168		Повторение курса математики 6 кл	1	23.05
169		Повторение курса математики 6 кл	1	24.05
170		Повторение курса математики 6 кл	1	25.05
	Итого		170 часов	

Контроль обученности по предмету

№ пп	Название раздела	Контрольная работа	Дата проведения
1	Повторение	Входная	06.09
2	Делимость натуральных чисел	№1	07.10
3	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	№2	28.10
4	Умножение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа	№3	15.11
5	Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби	№4	06.12
6	Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел	№5	17.12
7	Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Окружность и круг. Диаграммы. Случайные события	№6	17.01
8	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Модуль числа. Сравнение чисел.	№7	04.02
9	Сложение и вычитание рациональных чисел	№8	22.02
10	Умножение и деление рациональных чисел	№ 9	23.03
11	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	№10	08.04
12	Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	№11	28.04
13	Повторение	Итоговая №12	20.05
	ИТОГО	13	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022