

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей
музыки, технологии, ИЗО,
физической культуры
Протокол № 5
от « 10 » 06 2021 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 36
Е.С. Анисимова
Приказ № 196
от «30» 08 2021 г.



**Рабочая программа
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 8 а,б

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

Количество часов по учебному плану:

всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила: Шишкина Л.В.,
учитель ОБЖ

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями)

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)
Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова.М.

Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности».8 класс. Издательство «Просвещение»2017.

г Улан-Удэ 2021

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8а,б
Учитель	Шишкина Л.В
Срок реализации программы	2021-2022 учебный год
Место в учебном плане	Обязательная часть: 34 ч. Количество часов в неделю 1, в год 34
УМК	Обучение ведется по учебно-методическому комплекту, который состоит из: 1. Примерная образовательная программа по предмету 2. Учебник А. Т . Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Издательство «Просвещение» 2014.ФГОС
Цели и задачи	<p>- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью,</p> <p>- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>- Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.</p> <p>- Развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Задачи:</p> <p>- формировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; вырабатывать умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</p> <p>- формировать у учащихся модели безопасного поведения в</p>

	<p>условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</p>
<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<p>Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности необходимо формировать с раннего детства и совершенствовать на протяжении всей жизни.</p>
	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности - это не только получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, но и развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности: потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.</p> <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует воспитанию у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды, а также способствует формированию умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.</p> <p>Развитие общества и технический прогресс требуют более высокого уровня общей культуры всего населения в области безопасности жизнедеятельности, повышенной ответственности каждого человека за свои поступки и поведение. Культура безопасности жизнедеятельности - это способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является</p>

	<p>общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.</p>
<p>Основы образования технологии</p>	<p>технологии традиционного обучения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе. - технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. О - технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей - информационно - коммуникационные технологии.

Планируемые результаты изучения курса

Предметными результатами обучения основам безопасности в основной школе являются: в познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере: • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере: • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере: • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере: • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры: • формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на освоении знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности: воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

3. Духовное и нравственное воспитание: Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных

и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

5. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: осуществления поиска достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей; умение управлять своей познавательной деятельностью ; овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Ученик научится: доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

-перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Ученик получит возможность научиться определять:

основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению

-безопасности личности, общества и государства;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

-организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;

-права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;

-приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

-обеспечение безопасности в различных опасных и ЧС

-безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

-проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Содержание программы

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека, Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций(Пч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и оказание первой помощи (13ч)

Здоровье как основная ценность человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование по курсу

№	Название тем, уроков	Количество часов	Дата проведения	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Глава 1. Пожарная безопасность	11			Гражданское Воспитание, Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	02.09	с.6-13, вопр.1-4	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	09.09	с. 14-21, вопр 1-3	
3	Права; обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	16.09	с.22-28, вопр. 1-3	
	Глава 2. Безопасность на дорогах	3			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	23.09	с.29-37, вопр.2-4	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	30.09	с.37-48, вопр.2-3	
6	Велосипедист- водитель транспортного средства.	1	07.10	с.48-54, вопр. 1-3	
	Глава 3. Безопасность на водоемах	2			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	14.10	с.55-64, вопр. 1-3	
8	Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	21.10	с.64-77, вопр2-4 с.77-82 вопр1-3	
	Глава4. Экология и безопасность	3			
9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье	1	28.10	с.83-88 вопр.1-4	

	человека				
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	11.11	с.89-95 вопр.2-4	
11	Обобщение по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	1	18.11		
	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5			Гражданское Воспитание,
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	25.11	с.96-102 вопр.1-4	Популяризация научных знаний
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	02.12	с.10-110 вопр. 1-3	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	09.12	с.111-116вопр.1-4	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	16.12	с.117-120 вопр.2-3	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	23.12	с.121-126 вопр.1-5	
	Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций Гл 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4			Гражданское гание, Патриотическое воспитание
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	13.01	с.128-134 вопр.1-2	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	20.01	с.135-143 вопр.1-3	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	27.01	с.144-148 вопр.2-4	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	03.02	с.149-153 вопр.1-4	
	Глава 7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных	1	10.02	с.154-159 вопр.2-4	

	ситуациях техногенного характера.				
22	Эвакуация населения.	1	17.02	с.159-165	вопр.1-5
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	24.02	с. 166-173	вопр.1-4
	Раздел 3 Основы здорового образа жизни. Глава 8 Здоровый образ жизни и его составляющие	7			
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	03.03	с. 176-180	вопр.1-4
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	10.03	с.180-184	вопр.2-3
26	Здоровый образ жизни	1	17.03	с. 184-186	вопр.1-4
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	24.03	с.187-190	вопр.2-3
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1	07.04	с.191-196	вопр.2-5
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	14.04	с. 196-202	вопр.1-5
30	Профилактика вредных привычек	1	21.04	с.203-208	вопр.2-4
	Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.Глава 9.Первая помощь при неотложных состояниях	5		с.209-212	вопр.1-2
31	Первая помощь пострадавшим и её значение	1	28.04	с.214-223	вопр.1-4
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	05.05	с.224-226	вопр.1-5
33	Первая помощь при травмах	1	12.05	с.227-230	
	утопления.		19.05		вопр1-3 и 1-4
34	Итоговое повторение.	1	26.05		

Контроль обученности по предмету

	Тема контрольной работы	<i>Сроки</i>
1	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	ноябрь
2	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»	февраль
3	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	апрель
4	Итоговое повторение	май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022