

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО учителей  
музыки, технологии, ИЗО,  
физической культуры  
Протокол № 5  
от «10» 06 2021 г.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 36  
В.С. Анисимова  
Приказ № 196  
от «30» 08 2021 г.



**Рабочая программа  
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс:10а**

**Уровень образования: среднее общее образование**

**Уровень изучения предмета – базовый**

**Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего – 34 ч/год; 1ч/неделю**

Рабочую программу составила: Шишкина Л.В.,  
учитель ОБЖ

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями)

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)

Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11классы, разработанной авторами С.В.Ким, В.А Горский, 2019

**Учебник:** «Основы безопасности жизнедеятельности».10-11классы. С.В. Ким, В.А Горский-4-е издание, Просвещение,2021-396,4 с.

Улан-Удэ, 2021г.

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Класс</b>	10
<b>Учитель</b>	Шишкина Л.В
<b>Срок реализации программы</b>	2021-2022 учебный год
<b>Место в учебном плане</b>	Количество часов в неделю 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
<b>УМК</b>	Обучение ведется по учебно-методическому комплекту, который состоит из: 1. Примерная образовательная программа по предмету 2. Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2019; 3. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2019. – 396 [4]с.
<b>Цели и задачи</b>	<p>- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью,</p> <p>- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>- Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим. Развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p><b>Задачи:</b>- формировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработать умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</p> <p>- формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</p>

<p><b>Общая характеристика учебного предмета</b></p>	<p>Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности необходимо формировать с раннего детства и совершенствовать на протяжении всей жизни.</p> <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности - это не только получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, но и развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности: потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.</p> <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует воспитанию у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды, а также способствует формированию умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.</p> <p>Развитие общества и технический прогресс требуют более высокого уровня общей культуры всего населения в области безопасности жизнедеятельности, повышенной ответственности каждого человека за свои поступки и поведение. Культура безопасности жизнедеятельности - это способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.</p>
<p><b>Основы образования технологии</b></p>	<p>технологии традиционного обучения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.</li> <li>- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.</li> <li>- технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей</li> <li>- информационно - коммуникационные технологии.</li> </ul>

## **Планируемые результаты освоения курса**

Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.

Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.

Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму. Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.

Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях

**Метапредметные результаты освоения ОБЖ:** Ученик сможет:

анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель на основе определенной проблемы и существующих возможностей формулировать учебные задачи для достижения поставленной цели; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять и находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; -выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства и ресурсы для решения задачи или достижения цели; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; -описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач; планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям закономерностям; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

**Личностными результатами освоения ОБЖ** является формирование у учащихся:

1. Гражданское воспитание: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на освоении знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: Патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3. Духовное и нравственное воспитание: Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: осуществления поиска достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение реализуется посредством: коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей; умение управлять своей познавательной деятельностью ;овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Ученик научится:** Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях. Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности. Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни. Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия. Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире. Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности. Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года. Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.

Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором. Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни. Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.

Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе. Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне. Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов. Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время . Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.

Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.

Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей. Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.

Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.

### **Ученик получит возможность научиться:**

Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.

Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.

Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.

Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации

Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».

Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

## **Содержание курса. 10 класс**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Календарно-тематическое планирование

№	Название тем уроков	Количество часов	Дата проведения	Основные направления воспитательной деятельности
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	14 5		Гражданское воспитание, Духовное и нравственное воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	02.09	
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	09.09	
3.	Экологические основы безопасности	1	16.09	
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	23.09	
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	30.09	
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5ч			
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	07.10	
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	14.10	
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	21.10	
9.	Противодействие экстремизму	1	28.10	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	11.11	
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5ч.			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	18.11	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	25.11	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	02.12	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	09.12	

	техногенного характера			
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	16.12	
	Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч			
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.			Гражданское воспитание, Популяризация научных знаний Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	23.12	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	13.01	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	20.01	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	27.01	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	03.02	
	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.			
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	10.02	
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	17.02	
23	Воинская обязанность и военная служба	1	24.02	
24	Права и обязанности военнослужащих	1	03.03	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	10.03	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч			
	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч			Духовное и нравственное воспитание, Популяризация научных знаний Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	17.03	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	24.03	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	07.04	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	14.04	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	21.04	
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 4ч			

31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	28.04
32	Правила оказания первой помощи при травмах	1	05.05
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	12.05
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	19.05

## Контроль обученности по предмету

	<b>Тема контрольной работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	ноябрь
2	Чрезвычайные ситуации военного характера	февраль
3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	апрель
4	Итоговое повторение	май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022