

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО:

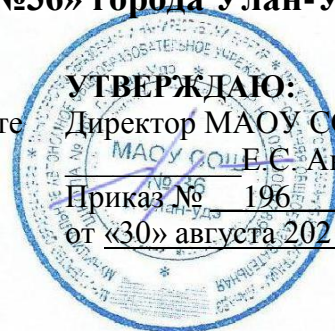
на заседании МО
на заседании МО учителей
музыки, изо, технологии,
физической культуры.
Протокол № 5
от «10» июня 2021 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 36
Е.С. Анисимова
Приказ № 196
от «30» августа 2021 г.



**Рабочая программа
учебного курса «Физкультура»**

Класс: 1а, 1б, 1в

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего – 99 ч/год; 3 ч/неделю

Рабочую программу составил: Грабовский В.С., учитель физкультуры

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями и дополнениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)
- Примерной программы начального общего образования по физкультуре и авторской программы «Федеральной комплексной программы физического воспитания 1-11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. под. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. Физкультура / под ред. Виленского М.Я./ 1-4 класс. Москва: «Просвещение». 2017

Улан-Удэ, 2021

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физкультура
Класс	1
Учитель	Грабовский В.С.
Срок реализации программы	2021-2022 уч. год
Место в учебном плане ОО	Обязательная часть: 99 ч. Итого: количество часов в неделю 3, в год 99
УМК	Обучение ведется по учебно-методическому комплекту, который состоит из: <ul style="list-style-type: none"> • учебник Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. Физкультура / под ред. Виленского М.Я./ 1-4 класс. Москва: «Просвещение». 2017 • авторская программа «Федеральной комплексной программы физического воспитания 1-11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2011.
Цели и задачи	<p>Цель курса: формирование у учащихся разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Общая характеристика учебного предмета	Предметом обучения по физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.
Основные образовательные технологии	Здоровье сберегающие технологии. Технологии коллективного обучения. Технологии разноуровневого обучения. Технология проблемного обучения. Технология встречных усилий учителя и ученика. Игровые технологии. Технологии личностно-ориентированного образования.

Планируемые результаты изучения курса «Физкультура»

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание: развитие у учащихся нравственных чувств; формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; выработка моделей поведения у обучающихся в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение реализуется посредством: коммуникативной компетентности в общественно

полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

В результате освоения программы «Физкультура»

Ученик научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического

развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса «Физкультура» (66 ч.)

Знания о физической культуре(5ч)

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена.

Способы физкультурной деятельности

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики(11ч)

Организуемые команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; пре-одоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизованная ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

Легкая атлетика(9ч)

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Подвижные игры(21ч)

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони ме-шочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Общеразвивающие физические упражнения(20ч) на развитие основных физических качеств.

Военно-спортивная подготовка ползание по-пластунски под препятствием,
прыжки через барьеры, метание мяча в цель.

Тематическое планирование по курсу «Физкультура»

№п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности
1	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	01.09.21	Комплекс №1	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
2		Ходьба и бег.	1	02.09	Комплекс №1	
3	ОФП	Индивидуальные корректирующие упражнения.	1	07.09	Комплекс №1	
4	Основы знаний о Физической культуре	Когда и как возникли физическая культура и спорт.	1	09.09	Комплекс №1	
5	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	1	14.09	Комплекс №1	
6	ОФП	Гимнастические упражнения, упражнения для укрепления мышц спины.	1	16.09	Комплекс №1	
7	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	1	21.09	Комплекс №1	
8	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Техника безопасного поведения при подвижных играх.	1	23.09	Комплекс №1	
9	ОФП	Гимнастические упражнения на формирование осанки.	1	28.09	Комплекс №1	
10	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля и бросок мяча.	1	30.09	Комплекс №1	

11	ОФП	Индивидуальные корректирующие.	1	05.10.21	Комплекс №1	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
12	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля и бросок мяча	1	07.10	Комплекс №1	
13	Основы знаний о физической культуре	Современные Олимпийские игры.	1	12.10	Комплекс №1	
14	ОФП	Гимнастические упражнения на формирование осанки.	1	14.10	Комплекс №1	
15	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля, передача и бросок мяча.	1	19.10	Комплекс №1	
16	ОФП	Гимнастические упражнения на формирование осанки.	1	21.10	Комплекс №1	
17	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля, передача и бросок мяча.	1	26.10	Комплекс №1	
18	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	28.10	Комплекс №1	
19	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля, передача и бросок мяча.	1	09.11.21	Комплекс №1	
20	ОФП	Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика.	1	11.11	Комплекс №1	
21	Подвижные	Бросок мяча в цель.	1	16.11	Комплекс №1	

	Игры с элементами баскетбола					1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
22	ОФП	Упражнения в равновесии. Повышение тонуса и укрепление мышц стопы.	1	18.11	Комплекс №1	
23	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	23.11	Комплекс №1	
24	ОФП	Упражнения в равновесии. Повышение тонуса и укрепление мышц стопы.	1	25.11	Комплекс №1	
25	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	30.11	Комплекс №1	
26	ОФП	Пальчиковая гимнастика. Суставная гимнастика.	1	02.12.21	Комплекс №1	
27	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	07.12	Комплекс №2	
28	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	09.12	Комплекс №2	
29	Основы знаний о физической культуре	Что такое физическая культура.	1	14.12	Комплекс №2	
30	Основы знаний о	Твой организм. Основные части		16.12	Комплекс №2	

	физической культуре	тела человека.				1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
31	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Безопасное поведения при подвижных играх.	1	21.12	Комплекс №2	
32	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	23.12	Комплекс №2	
33	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок и ловля мяча снизу на месте.	1	28.12	Комплекс №2	
34	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	11.01.22	Комплекс №2	
35			1	13.01	Комплекс №3	
36	ОФП	Пальчиковая гимнастика. Суставная гимнастика.	1	18.01	Комплекс №3	
37	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок и передача мяча от груди.	1	20.01	Комплекс №3	
38	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	25.01	Комплекс №3	
39	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ведение мяча.	1	27.01	Комплекс №3	

40	ОФП	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	01.02.22	Комплекс №3	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
41	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ведение мяча.	1	03.02	Комплекс №3	
42	ОФП	Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика.	1	08.02	Комплекс №3	
43	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча снизу на месте в щит.	1	10.02	Комплекс №3	
44	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	15.02	Комплекс №3	
45	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча снизу на месте в щит.	1	17.02	Комплекс №3	
46	ОФП	Упражнения в равновесии. Повышение тонуса и укрепление мышц стопы.	1	22.02	Комплекс №4	
47	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	24.02	Комплекс №4	
48	ОФП	Пальчиковая гимнастика. Суставная гимнастика.	1	01.03.22	Комплекс №4	

49	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	03.03	Комплекс №4	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
50	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	10.03	Комплекс №4	
51	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	15.03	Комплекс №4	
52	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	15.03	Комплекс №4	
53	ОФП	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	17.03	Комплекс №4	
54	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	22.03	Комплекс №4	
55	Основы знаний о физической культуре	Сердце и кровеносные сосуды	1	24.03	Комплекс №4	
56	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	05.04.22	Комплекс №4	
57	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	1	07.04	Комплекс №4	
58	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	12.04	Комплекс №4	
59	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	14.04	Комплекс №4	
60	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	19.04	Комплекс №4	

61	ОФП	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	21.04	Комплекс №4	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
62	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	26.04	Комплекс №4	
63	ОФП	Индивидуальные корригирующие упражнения.	1	28.04	Комплекс №4	
64	Основы знаний о Физической культуре	Когда и как возникли физическая культура и спорт.	1	05.05.22	Комплекс №4	
65	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	1	12.05-17.05	Комплекс №4	
66	ОФП	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	19.05-24.05		
ИТОГО			66			

Контроль обученности учащихся по курсу

Контрольные Упражнения	Мальчики			Девочки		
	Уровень			Уровень		
	Высокий (5 баллов)	Средний (4 балла)	Низкий (3 балла)	Высокий (5 баллов)	Средний (4 балла)	Низкий (3 балла)
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6
Прыжок в длину с места, См	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснутьс я пальцам и пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, сек.	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,2 – 7,0	6,3 – 6,1	6,9 – 6,5	7,2 – 7,0
Бег 1000 м	Без учета времени					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022