

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
на заседании МО
на заседании МО учителей
музыки, изо, технологии,
физической культуры.
Протокол № 5
от «10» июня 2021 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 36
Е.С. Анисимова
Приказ № 196
от «30» августа 2021 г.



**Рабочая программа
учебного курса «Физкультура»**

Класс: 4а, 4б, 4в

Уровень образования: начальное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего – 102 ч/год; 3ч/неделю

Рабочую программу составил: Грабовский В.С., учитель физкультуры

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями и дополнениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)
- Примерной программы начального общего образования по физкультуре и авторской программы «Федеральной комплексной программы физического воспитания 1-11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. под. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. Физкультура / под ред. Виленского М.Я./ 1-4 класс. Москва: «Просвещение». 2017

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физкультура
Класс	4
Учитель	Грабовский В.С.
Срок реализации программы	2021-2022 уч. год
Место в учебном плане ОО	Обязательная часть: 102 ч. Итого: количество часов в неделю 3, в год 102
УМК	Обучение ведется по учебно-методическому комплекту, который состоит из: <ul style="list-style-type: none"> • учебник Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. Физкультура / под ред. Виленского М.Я./ 1--4 класс. Москва: «Просвещение». 2017 • авторская программа «Федеральной комплексной программы физического воспитания 1-11 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение, 2011.
Цели и задачи	<p>Цель курса: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание к дисциплинированности, доброжелательного отношения, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психологических процессов (мышления, памяти, логике и т.д.) в ходе двигательной деятельности.
Общая характеристика учебного предмета	Предметом обучения по физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.
Основные образовательные технологии	Здоровье сберегающие технологии. Технологии коллективного обучения. Технологии разноуровневого обучения. Технология проблемного обучения. Технология встречных усилий учителя и ученика. Игровые технологии. Технологии личностно-ориентированного образования.

Планируемые результаты изучения курса «Физкультура»

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание: развитие у учащихся нравственных чувств; формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; выработка моделей поведения у обучающихся в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.

7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение реализуется посредством: коммуникативной компетентности в общественно

полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

В результате освоения программы «Физкультура»

Ученик научится:

- выполнять футбольные и волейбольные упражнения;
- рассказывать историю появления мяча и футбола;
- рассказывать, что такое зарядка и физкультминутка;
- рассказывать, что такое гимнастика и ее значение в жизни человека;
- давать оценку своим привычкам, связанными с режимом дня, с помощью тестового задания «Проверь себя»;
- составлять индивидуальный режим дня;
- отбирать и составлять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья,

физического развития и физической подготовки человека;

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

Ученик получит возможность научиться:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, гибкости и координации;
- вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- правилам тестирования наклона вперед из положения стоя, подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, виса на время, подъема туловища из положения лежа за 30 с;
- выполнять различные упражнения на кольцах бревне; вращения обруча;
- правильно оценивать свое самочувствие и контролировать, как организм справляется с физическими нагрузками;
- определять основные показатели физического развития и физических способностей и выявлять их прирост в течение учебного года;
- записывать результаты контрольных упражнений в дневник самоконтроля;
- осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;

- правилам соревнований в беге, прыжках, метаниях;
- описывать технику беговых упражнений;
- осваивать технику бега различными способами;
- выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений;
- осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений.

Содержание курса «Физкультура» (68 ч.)

Знания о физической культуре(5ч)

История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Способы физкультурной деятельности

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики(11ч)

Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например, мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед

ноги».

Легкая атлетика(12ч)

- Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».
- Низкий старт.
- Стартовое ускорение.
- Финиширование.

Подвижные игры(20ч)

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение» (с напряжением и расслаблением мышц звеньев тела).

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Подвижная цель».

На материале раздела «Плавание»: «Торпеды», «Гонка лодок», «Гонка мячей», «Паровая машина», «Водолазы», «Гонка катеров».

На материале спортивных игр:

- Футбол: эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).
- Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).
- Волейбол: передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

Военно- спортивная подготовка ползание по-пластунски под препятствием, прыжки через барьеры, метание мяча в цель, прыжки в высоту.

Общеразвивающие физические упражнения

Общеразвивающие физические упражнения(16ч) на развитие основных физических качеств.

Тематическое планирование по курсу «Физкультура»

№п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности
1	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	01.09.21	Комплекс №1	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
2		Ходьба и бег.	1	02.09	Комплекс №1	
3	ОФП	Индивидуальные корригирующие упражнения.	1	07.09	Комплекс №1	
4	Основы знаний о Физической культуре	Когда и как возникли физическая культура и спорт.	1	09.09	Комплекс №1	
5	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	1	14.09	Комплекс №1	
6	ОФП	Гимнастические упражнения, упражнения для укрепления мышц спины.	1	16.09	Комплекс №1	
7	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	1	21.09	Комплекс №1	
8	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Техника безопасного поведения при подвижных играх.	1	23.09	Комплекс №1	
9	ОФП	Гимнастические упражнения на формирование осанки.	1	28.09	Комплекс №1	
10	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля и бросок мяча.	1	30.09	Комплекс №1	

11	ОФП	Индивидуальные корректирующие.	1	05.10.21	Комплекс №1	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование русской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
12	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля и бросок мяча	1	07.10	Комплекс №1	
13	Основы знаний о физической культуре	Современные Олимпийские игры.	1	12.10	Комплекс №1	
14	ОФП	Гимнастические упражнения на формирование осанки.	1	14.10	Комплекс №1	
15	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля, передача и бросок мяча.	1	19.10	Комплекс №1	
16	ОФП	Гимнастические упражнения на формирование осанки.	1	21.10	Комплекс №1	
17	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля, передача и бросок мяча.	1	26.10	Комплекс №1	
18	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	28.10	Комплекс №1	
19	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ловля, передача и бросок мяча.	1	09.11.21	Комплекс №1	
20	ОФП	Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика.	1	11.11	Комплекс №1	

21	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	16.11	Комплекс №1	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
22	ОФП	Упражнения в равновесии. Повышение тонуса и укрепление мышц стопы.	1	18.11	Комплекс №1	
23	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	23.11	Комплекс №1	
24	ОФП	Упражнения в равновесии. Повышение тонуса и укрепление мышц стопы.	1	25.11	Комплекс №1	
25	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	30.11	Комплекс №1	
26	ОФП	Пальчиковая гимнастика. Суставная гимнастика.	1	02.12.21	Комплекс №1	
27	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	07.12	Комплекс №2	
28	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	09.12	Комплекс №2	
29	Основы знаний о физической культуре	Что такое физическая культура.	1	14.12	Комплекс №2	

30	Основы знаний о физической культуре	Твой организм. Основные части тела человека.	1	16.12	Комплекс №2	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
31	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Безопасное поведения при подвижных играх.	1	21.12	Комплекс №2	
32	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	23.12	Комплекс №2	
33	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок и ловля мяча снизу на месте.	1	28.12	Комплекс №2	
34	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча в цель.	1	11.01.22	Комплекс №2	
35			1	13.01	Комплекс №3	
36	ОФП	Пальчиковая гимнастика. Суставная гимнастика.	1	18.01	Комплекс №3	
37	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок и передача мяча от груди.	1	20.01	Комплекс №3	
38	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	25.01	Комплекс №3	
39	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ведение мяча.	1	27.01	Комплекс №3	

						1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
40	ОФП	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	01.02.22	Комплекс №3	
41	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Ведение мяча.	1	03.02	Комплекс №3	
42	ОФП	Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика.	1	08.02	Комплекс №3	
43	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча снизу на месте в щит.	1	10.02	Комплекс №3	
44	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	15.02	Комплекс №3	
45	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Бросок мяча снизу на месте в щит.	1	17.02	Комплекс №3	
46	ОФП	Упражнения в равновесии. Повышение тонуса и укрепление мышц стопы.	1	22.02	Комплекс №4	
47	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	24.02	Комплекс №4	
48	ОФП	Пальчиковая гимнастика.	1	01.03.22	Комплекс №4	

		Суставная гимнастика.				1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
49	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	03.03	Комплекс №4	
50	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	10.03	Комплекс №4	
51	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	15.03	Комплекс №4	
52	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	15.03	Комплекс №4	
53	ОФП	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	17.03	Комплекс №4	
54	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	22.03	Комплекс №4	
55	Основы знаний о физической культуре	Сердце и кровеносные сосуды	1	24.03	Комплекс №4	
56	ОФП	Основные упражнения игрового стретчинга.	1	05.04.22	Комплекс №4	
57	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности.	1	07.04	Комплекс №4	
58	ОФП	Футбол-гимнастика.	1	12.04	Комплекс №4	
59	Подвижные Игры с элементами баскетбола	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	14.04	Комплекс №4	

60	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	19.04	Комплекс №4	1. Гражданского воспитания 2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудового воспитания и профессиональное самоопределение
61	ОФП	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	1	21.04	Комплекс №4	
62	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	26.04	Комплекс №4	
63	ОФП	Индивидуальные корригирующие упражнения.	1	28.04	Комплекс №4	
64	Основы знаний о Физической культуре	Когда и как возникли физическая культура и спорт.	1	05.05.22	Комплекс №4	
65	ОФП	Индивидуальные корригирующие упражнения.	1	12.05	Комплекс №4	
66	Легкая атлетика	Ходьба и бег.	1	17.05	Комплекс №4	
67		Кроссовая подготовка.	1	19.05	Комплекс №4	
68		Подведение итогов	1	24.05	Комплекс №2	
ИТОГО			68			

Контроль обученности учащихся по курсу

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	Уровень			Уровень		
	Высокий (5 баллов)	Средний (4 балла)	Низкий (3 балла)	Высокий (5 баллов)	Средний (4 балла)	Низкий (3 балла)
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3	-	-	-
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз.	-	-	-	18	15	10
Бег 60 м с высокого старта, сек.	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м, мин. сек.	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022