

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО гуманитарно-  
лингвистического цикла

Протокол №5  
от "17" июня 2022 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол №8  
от "24" июня 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Анисимова Е.С.

Приказ №152/2

от "24" июня 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
Школьного методического  
объединения учителей  
гуманитарно-лингвистического цикла  
2022-2023 учебный год**

**Руководитель: Тихонова Е.И.**

## Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021 – 2022 учебный год

Основная цель работы МО в 2021-2022 учебном году - повышение качества обучения русскому языку и литературе, истории и обществознания через овладение учителями инновационными технологиями, организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, систему самообразования. В соответствии с заявленной целью педагоги русского языка и литературы, истории и обществознания в течение прошедшего учебного года решали следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
- Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей в рамках работы с одаренными детьми.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Изучение опыта работы педагогов других образовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
- Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

В 2021 - 2022 учебном году в составе ШМО работали 8 учителей – Тихонова Е.И., Баханова О.П., Николаева В.А., Сартакова А.А., Сафонова О.В., Алексеенко М.А., Санжиева Ю.Б., Иванова Т.В. Это вновь образованное с начала учебного года методическое объединение.

6 педагогов имеют квалификационную категорию, Николаева В.А., Сартакова А. без категории.

В течение 2021 - 2022 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, опытом работы.

На заседаниях рассматривались вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, особенности введения и реализации обновленного ФГОС, использование педагогами на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий, информационных технологий, направленных на повышение качества знаний, работа по развитию связной речи обучающихся с применением инновационных технологий обучения, организация внеклассной работы, подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, проводился анализ диагностических работ, решались вопросы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию в том числе вопрос о формировании учебных умений и навыков учащихся 8 – 9 классов с целью повышения качества подготовки к ГИА и др.

На протяжении всего учебного года учителя Тихонова Е.И., Баханова О.П., Николаева В.А. работали над совершенствованием речевых навыков учащихся 5-11 классов в рамках ФГОС. Николаева В.А. вела подготовку к ОГЭ, а Баханова О.П. готовила одиннадцатиклассников к ЕГЭ по русскому языку и литературе во внеурочное время. Сартакова А. В. на индивидуально-групповых занятиях готовила учащихся 9-ых, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию.

Все члены МО в течение года принимали участие в заседаниях городского методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков, бурятского языка. Обсуждали результаты

диагностических работ, итоги олимпиад, конференции НОУ младших школьников и старшеклассников, получали полезную информацию от педагогов по вопросам подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации.**

Одним из основных показателей работы школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.

В текущем году в 11 классе обучалось 21 ученик. Все учащиеся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании соответствующего образца.

В прошедшем учебном году в 9 классах обучалось 56 учащихся. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании соответствующего образца.

Одним из направлений методической работы учителей-словесников остается организация работы с одаренными и способными учащимися. Эта работа направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся посредством самореализации и саморазвития и повышение качества знаний по гуманитарным предметам. Учителя уделяют внимание учащимся, имеющим повышенную мотивацию к изучению наших предметов, и на уроках, и во внеурочное время, но, скорее всего, это пока осуществляется не систематически, а спонтанно, отсюда и достаточно низкие результаты у участников Всероссийской олимпиады как на школьном, так и на муниципальном этапе.

Школьный этап предметных олимпиад проходил в октябре 2021 г.

Всего в школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 52 учащихся из 5 – 11 классов, из них:

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 9 чел.  | 9 чел.  | 6 чел.  | 11 чел. | 6 чел.  | 6 чел.   | 5 чел.   |

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию были направлены учащиеся 8-11 классов.

В школьном этапе олимпиады по литературе, истории приняли участие 44 учащихся 5 – 11 классов, из них:

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 13 чел. | 6 чел.  | 6 чел.  | 7 чел.  | 6 чел.  | 4 чел.   | 2 чел.   |

В этом году в школе стал решаться вопрос о целенаправленной подготовке одаренных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников с учетом их способностей, склонностей к изучению отдельных наук, предметов. Психолог школы провел исследование школьников, участвовавших в олимпиадах, набравших наибольшее количество баллов по разным предметам, и дал рекомендации педагогам, на кого надо обратить особое внимание в следующем учебном году, чтобы ребята имели возможность сосредоточиться на усиленной подготовке не по всем направлениям, а по какому-то одному, т.е. если ребенок – явный гуманитарий, то участие его в олимпиадах естественно-математического цикла совсем не обязательно. Лучше будет, если с этим учеником будут

работать учителя гуманитарного цикла. Надеемся, что такое распределение между педагогами одаренных детей положительно скажется и на процессе подготовки, и на результатах участия в олимпиадах.

### **Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – развитие творческих способностей учащихся, мотивация к проявлению своих интеллектуальных возможностей через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектов. Достижения обучающихся за 2018-2019 учебный год:

1. Международный открытый конкурс иллюстраций, сочинений, презентаций и исследовательских работ к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «И ВНОВЬ ДУША ПОЭЗИЕЙ ПОЛНА» Гнучая София, 1 место
2. Районная игра по праву «Мир толерантности» - команда 6 чел III место 8 класс
3. Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Моя чудесная мама», 1 место
4. Республиканский конкурс «Фонетик-2022» Паршикова Даша , 2 место
5. Олимпиада «КЛИО: культурология, литература, история, обществознание» Гнучая София, 3 место
6. Дистанционная олимпиада «Олимпус: осенняя сессия»

Ещё одним направлением деятельности МО, позволяющим развивать способности и талант детей, а также формировать положительную мотивацию к процессу обучения, является организация и проведение предметных недель. В этом учебном году она проходила с 4 по 14 апреля 2022 года.

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИИ**

| <b>ДАТА</b>                             | <b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>  |
|---|---|
| <b>04.04.2022</b><br><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | <b>День грамотности</b><br>Открытие недели.   |
| <b>05.04.2022</b><br><b>ВТОРНИК</b>     | <b>День интеллектуальных игр</b><br>5а классы – Интеллектуальное путешествие по русскому языку и литературе «Что? Где? Когда?»<br>Участники: 3 команды 8 человек<br>Начало мероприятия: 12.30<br>7а класс – «Своя игра» по русскому языку и литературе<br>Участники: 3 команды 8 человек<br>Начало мероприятия: 13.30 |
| <b>06.04.2022</b><br><b>СРЕДА</b>       | Конкурс на самого грамотного ученика.<br>Участники: 5-11 классы   |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>07.04.2022</b><br><b>ЧЕТВЕРГ</b>     | Конкурс «Каллиграф»<br>Участники: 5-11 классы   |
| <b>08.04.2022</b><br><b>ПЯТНИЦА</b>     | <b>Конкурс «Страница 22»</b><br>Участники: 8-11 классы (по 2 человека от класса)                  |
| <b>11.04.2022</b><br><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | Викторина по истории  |
| <b>12.04.2022</b><br><b>ВТОРНИК</b>     | Интеллектуальная игра для старшеклассников по предметам гуманитарного цикла                       |
| <b>13.04.2022</b><br><b>СРЕДА</b>       | Лингвистический брейн-ринг  |
| <b>14.04.2022</b><br><b>ЧЕТВЕРГ</b>     | Конкурс чтецов «Была война... Была Победа...»<br>Участники: 5-11 классы (по 2 человека от класса) |

В течение недели на информационном стенде на 2 этаже можно было увидеть интересные газеты, рассказывающие о писателях, об истории отдельных слов и выражений русского языка, что позволило ребятам расширить их знания по русскому языку и литературе, узнать что-то новое, интересное.

Газеты были подготовлены учениками 5-11 классов.

Учителя подготовили и провели КВН в параллелях 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Ребята готовились к КВН самостоятельно: делали эмблемы, выбирали названия своим командам, выполняли домашнее задание. КВН прошел интересно. Все участники команд получили небольшие памятные подарки и отличные оценки по русскому языку в качестве поощрения.

Учащиеся 10 и 11 классов централизованно посетили библиотеку и познакомились с новинками современной литературы.

Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены в рамках предметной недели. Данные мероприятия способствовали расширению знаний учащихся по русскому языку и литературе, истории и повысили их интерес к изучаемым предметам.

В течение прошедшего учебного года учителя русского языка и литературы уделяли огромное внимание вопросу повышения качества обученности учащихся по своим предметам. Были запланированы и проведены диагностические работы, результаты которых обсуждались на заседаниях МО, подробно рассматривались допущенные ошибки и намечались пути их устранения. В итоге на промежуточной аттестации по русскому языку большинство учащихся 5 – 8, 10 классов показали хорошие результаты, подтвердив свои текущие и итоговые (четвертные) оценки. В оставшееся до окончания учебного года время учителя, учитывая ошибки, допущенные обучающимися на промежуточной

аттестации, вели работу на уроках и во внеурочное время по устранению пробелов в знаниях и по отработке навыков грамотного правописания.

Завершая анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарно-лингвистического цикла, можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год в основном реализованы;
- среднее качество обученности по преподаваемым предметам выше 30%;
- по итогам года, с учетом результатов государственной итоговой аттестации, нет ни одного неуспевающего (100% успеваемость и по русскому языку, и по литературе);
- повысился интерес учащихся (5 – 6 классы) к изучению гуманитарных дисциплин.

Вместе с тем проблемы в работе ШМО ещё остаются: несистемная, хаотичная работа педагогов с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению русского языка и литературы, большая учебная нагрузка преподавателей русского языка и литературы, что не позволяет в полном объеме участвовать при проведении муниципальных, городских и других мероприятий, конкурсов, в том числе и интернет-конкурсов.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла, активизировать работу с детьми, имеющими способности к изучению гуманитарных дисциплин.

Педагогам надо постоянно развивать свое теоретическое, методическое и профессиональное мастерство, а также активнее применять современные технологии обучения, внедряя передовой педагогический опыт, используя интернет-ресурсы, больше обмениваться своим педагогическим опытом с коллегами.

**План работы МО учителей гуманитарно-лингвистического цикла  
МАОУ «СОШ №36» на 2022—2023 учебный год**

**Методическая тема работы школы:** «Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО».

**Методическая тема МО учителей гуманитарно-лингвистического цикла:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе и обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО учителей гуманитарно-лингвистического цикла**

- ✓ Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях, обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- ✓ Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✓ Развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
- ✓ Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года.
- ✓ Продолжать работу по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.
- ✓ Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
- ✓ Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

**НАПРАВЛЕНИЯ работы учителей предметов гуманитарно-лингвистического цикла:**

- ✓ Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ На всех уроках предметов гуманитарно-лингвистического цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
- ✓ Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по

гуманитарным предметам в 5-11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

#### Каждый учитель МО обязан:

- ✓ иметь собственную программу профессионального самообразования;
- ✓ иметь рабочие программы и тематическое планирование по преподаваемым предметам;
- ✓ лично участвовать в заседаниях МО, в практических семинарах;
- ✓ принимать активное участие в разработке открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий по предметам, использовать новые проектные методы;
- ✓ использовать современные информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности;
- ✓ Участвовать в планировании индивидуальной образовательной траектории повышения профессионализма педагогов МО с учётом задач ОУ.

#### Основные направления работы МО

1. Повышение качества знаний учащихся и контроль ЗУН.
2. Повышение уровня преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания, английского и бурятского языка
3. Совершенствование педагогического мастерства
4. Формы, виды содержание деятельности
5. Информационное обеспечение. Работа с документами
6. Научно—методическая и экспериментальная работа
7. Организация классной и внеклассной работы по предмету.

#### 1. Повышение качества знаний учащихся и контроль ЗУН

| № | Название вида деятельности   | Ответственные                         | Сроки            |
|---|--|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Проведение плановых контрольных работ по предметам                                     | Члены МО                              | по КТ планам     |
| 2 | Проведение контрольных срезов и других форм контроля за усвоением ЗУН в 5 – 11 классах | Тихонова Е.И.                         | по плану школы   |
| 3 | Использование на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий               | Члены МО                              | в течение года   |
| 4 | Изучение склонностей и способностей учащихся вновь прибывших 5 классов                 | Члены МО<br>Школьный педагог-психолог | 1 четверть       |
| 5 | Проверка ЗУН учащихся 5 классов в рамках изучения вопроса преемственности в обучении   | Баханова О.П.<br>Николаева В.А.       | сентябрь-октябрь |
| 6 | Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому | Члены МО                              | октябрь-ноябрь   |



|    |  |   |                 |
|----|--|---|-----------------|
|    | языку и литературе, истории и обществознанию, английскому и бурятскому языкам среди учащихся 5-11 классов  |   |                 |
| 7  | Участие победителей и призеров школьной олимпиады в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов   | Члены МО  | ноябрь, декабрь |
| 8  | Участие победителей школьной олимпиады по русскому языку среди учащихся 6-8 классов в городском этапе  | Тихонова Е.И.   | март            |
| 9  | Организация и проведение предметной недели   | Члены МО  | январь          |
| 10 | Участие в районных мероприятиях по предметам   | Члены МО  | в течение года  |
| 11 | Участие преподавателей ШМО в районных семинарах  | Члены МО  | в течение года  |
| 14 | Организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к экзаменам  | Алексеевко М.А.<br>Сафонова О.В.<br>Тихонова Е.И.<br>Сартакова А.В. | в течение года  |
| 15 | Организация индивидуально-групповых занятий в 8 классах по курсу «Русский язык в тестах» в рамках ранней подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Индивидуальные занятия по истории | Николаева В.А.<br>Тихонова Е.И.<br>Алексеевко М.А.                  | в течение года  |
| 16 | Организация индивидуально-групповых занятий в 9 классах по курсу «Русский язык в тестах» в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме   | Тихонова Е.И.<br>Баханова О.П.                                      | в течение года  |
| 17 | Организация индивидуально-групповых занятий в 10-11 классах по курсу «Русский язык в тестах» в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ   | Тихонова Е.И.<br>Николаева В.А.                                     | в течение года  |
| 18 | Проверка навыков чтения пятиклассников на конец учебного года  | Баханова О.П.<br>Николаева В.А.                                     | май             |
| 19 | Проведение промежуточной аттестации по русскому языку среди учащихся общеобразовательных 5-8, 10 классов   | Баханова О.П.<br>Николаева В.А.<br>Тихонова Е.И.                    | май             |
| 20 | Проведение итоговых контрольных работ по истории среди учащихся общеобразовательных 5-8, 10 классов  | Сафонова О.В.<br>Сартакова А.В.                                     | май             |
| 21 | Проведение итоговых контрольных работ по иностранному языку среди учащихся общеобразовательных 5-8, 10 классов   | Алексеевко М.А.   | май             |
| 22 | Проведение итоговых контрольных работ по бурятскому языку среди учащихся общеобразовательных 5-8 классов   | Иванова Т.И.<br>Санжиева Ю.Б.                                       | май             |
| 23 | Ознакомление учащихся 9, 11 классов с нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2022 – 2023 учебном году  | Сафонова О.В.   | в течение года  |

|    |   |  |                            |
|----|---|--|----------------------------|
| 24 | Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)   | Тихонова Е.И.<br>Баханова О.П.                                     | по графику<br>УОО<br>(РМО) |
| 25 | Подготовка учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку    | Тихонова Е.И.<br>Баханова О.П.<br>Сафонова О.В.<br>Алексеевко М.А. | в течение года             |
| 26 | Организация индивидуально-групповых занятий и консультаций по русскому языку в 9, 11 классах в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации | Тихонова Е.И.<br>Баханова О.П.<br>Сафонова О.В.<br>Алексеевко М.А. | в течение года             |
| 27 | Организация внеурочных занятий в 9- 11 классах по отработке правил заполнения бланков ЕГЭ   | Тихонова Е.И.<br>Баханова О.П.<br>Сафонова О.В.<br>Алексеевко М.А. | 4 четверть                 |
| 28 | Функциональная грамотность как цель и результат современного образования  | Члены МО   | В течение<br>года          |

**2. Повышение уровня преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка и бурятского языка**

| № | Название вида деятельности   | Ответственные                  | Сроки                         |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Организация деятельности методического объединения в условиях реализации обновленного ФГОС ООО   | Тихонова Е.И.                  | в течение года                |
| 2 | Участие членов ШМО в деятельности РМО  | Члены МО                       | в течение года                |
| 3 | Организация деятельности членов ШМО в повышении своего образовательного уровня   | Члены МО                       | в течение года                |
| 4 | Участие в семинарах и курсах повышения квалификации  | Члены МО                       | в течение года по плану школы |
| 5 | Изучение нормативной и методической документации о преподавании предметов гуманитарного цикла в школе, о внедрении новых ФГОС          | Тихонова Е.И.<br>Сафонова О.В. | в течение года                |
| 6 | Внесение изменений в календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с образовательными программами                   | Члены МО                       | август                        |
| 7 | Приобретение наглядных и методических пособий по предметам   | Члены МО                       | в течение года                |
| 8 | Обмен опытом работы с учащимися по повышению качества обученности по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в рамках ФГОС | Члены МО                       | в течение года                |

### 3. Совершенствование педагогического мастерства

#### *Цель самосовершенствования МО учителей гуманитарного цикла:*

Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, умеющего разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

| Ф. И. О.                        | Тема самообразования   | Практический выход | Сроки   |
|---------------------------------|--|--------------------|---------|
| Тихонова Елена Ивановна         | Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми в условиях перехода на ФГОС | Заседание МО       | декабрь |
| Алексеенко Марина Александровна | Использование активных методов обучения на уроках английского языка как средства формирования лингвистической компетенции учащихся в условиях введения ФГОС  | Заседание МО       | март    |
| Баханова Ольга Петровна         | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС   | Заседание МО       | май     |
| Сафонова Оксана Витальевна      | Изучение новых ФГОС по истории и обществознанию  | Заседание МО       | ноябрь  |
| Сартакова Анна Владимировна     | Проблемное обучение на уроках истории и обществознания   | Заседание МО       | декабрь |
| Николаева Вера Александровна    | Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС  | Заседание МО       | апрель  |
| Иванова Татьяна Ивановна        | Формирование УУД на уроках бурятского языка в рамках реализации ФГОС   | Заседание МО       | октябрь |
| Санжиева Юлия Борисовна         | Обучение бурятскому языку в русскоязычной школе (использование эффективных технологий на уроках бурятского языка)  | Заседание МО       | январь  |

### Сведения об учителях ШМО

|   | ФИО<br>(полностью)                     | Должность                                    | Дата<br>рождения | Образование<br>(год<br>окончания,<br>полное<br>название уч.<br>заведения) | Специальность по<br>диплому<br>(фактически<br>какой язык<br>преподаете) | Нагрузка   | Стаж<br>работы | Категория                 | Контактный<br>телефон<br>(сотовый) | Проблема вашей<br>работы и<br>предложения,<br>которые можно<br>вынести на<br>всеобщее<br>обсуждение |
|---|--|--|------------------|---|---|--|----------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Тихонова<br>Елена<br>Ивановна          | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | 03.06.75         | Высшее,<br>2007 год<br>БГУ  | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы                            | 38 часов<br>русский язык,<br>литература, родной<br>язык, родная<br>литература -6«а» , 6<br>«в», 8«а», 9 а, в<br>классы, 11 класс | 25 лет         | Высшая,<br>19.12.20<br>18 | 89247507967                        | Активные<br>технологии<br>филологическо<br>го образования<br>(подготовка к<br>ОГЭ, ЕГЭ)             |
| 2 | Баханова<br>Ольга<br>Петровна          | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | 08.09.67         | Высшее,<br>1988 год<br>ВГПИ   | Педагогика<br>и методика<br>начального<br>обучения                      | 30 часов<br>русский язык,<br>литература, родной<br>язык, -5 «а», 7 «в», 7<br>«б» , 9«б», классы.<br>Литература 6«б» , 6<br>«в»,  | 34 года        | Высшая<br>25.11.20<br>20  | 89834393990                        | Подготовка<br>учащихся к<br>написанию<br>итогового<br>сочинения по<br>литературе                    |
| 3 | Николаева<br>Вера<br>Александр<br>овна | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | 30.08.77         | Высшее,<br>2010 год<br>ВСГАО  | Бакалавр<br>филологич<br>еского<br>образовани<br>я                      | 39 часов русский<br>язык, литература,<br>родной язык -5 «б», 6<br>«б», «в», 8 б, в, 10<br>классы.                                | 22 года        | Без<br>категори<br>и      | 89025329368                        | Игровые<br>технологии на<br>уроках<br>русского языка<br>и литературы                                |

|   |                             |                                  |          |                       |  |  |        |                    |             |  |
|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|-----------------------|--|--|--------|--------------------|-------------|--|
| 4 | Сафонова Оксана Витальевна  | Учитель истории и обществознания | 05.12.69 | Высшее, 1992 год БГПИ | История и социально-политические дисциплины                    | 25 часов история и обществознание 6,8,11, классы   | 30 лет | Высшая, 19.12.2019 | 89503835652 | Изучение новых ФГОС по истории и обществознанию  |
| 5 | Сартакова Анна Владимировна | Учитель истории и обществознания |          | Высшее, ВСГАКИ, 2015  | Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | 28 часов история и обществознание 5, 7,9,10 классы | 7 лет  | Без категории      | 89516289274 | Проблемное обучение на уроках истории и обществознания   |
| 6 | Иванова Татьяна Васильевна  | Учитель бурятского языка         |          | Высшее, БГПИ 1992 г   | Бурятский язык и литература.                                   | 2, 4 классы  | 29     | Первая, 26.03.2020 | 89503862172 | Формирование УУД на уроках бурятского языка в рамках реализации ФГОС                                       |
| 7 | Санжиева Юлия Борисовна     | Учитель бурятского языка         |          | Высшее, БГУ           | Учитель начальных классов                                      | 3, 5-9 классы                                      | 34     | Первая, 30.04.2017 | 89516336336 | Обучение бурятскому языку в русскоязычной школе (использование эффективных технологий на уроках бурятского |

|   |   |   |  |                            |                                      |             |    |                           |             |   |
|---|---|---|--|----------------------------|--------------------------------------|-------------|----|---------------------------|-------------|---|
|   |   |   |  |                            |                                      |             |    |                           |             | языка)  |
| 8 | Алексеевко<br>Марина<br>Александр<br>овна | Учитель<br>немецког<br>о и<br>английско<br>го языка |  | Высшее,<br>БГПИ<br>1989 г. | Немецкий<br>и<br>английский<br>языки | 5-11 классы | 33 | Первая,<br>27.04.20<br>18 | 89516322527 | Использование<br>активных<br>методов<br>обучения на<br>уроках<br>английского<br>языка как<br>средства<br>формирования<br>лингвистическ<br>ой<br>компетенции<br>учащихся в<br>условиях<br>введения<br>ФГОС |

### Курсовая подготовка учителей ШМО гуманитарного-лингвистического цикла

| №<br>п/п | ФИО                           | Уровень<br>образова<br>ния | Специально<br>сть по<br>диплому              | Должность                      | Стаж | Категория | Дата<br>аттестации | Курсы повышения           |  |
|----------|-------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|------|-----------|--------------------|---------------------------|--|
|          |                               |                            |  | Преподаваем<br>ый предмет      |      |           |                    | Дата                      | Тема   |
| 1        | Тихонова<br>Елена<br>Ивановна | Высшее,<br>БГУ<br>2007 г   | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | Русский<br>язык,<br>литература | 25   | высшая    | 19.12.2018         | 26.09.2017-<br>09.10.2017 | Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 ч)                              |
|          |                               |                            |  |                                |      |           |                    | 14.12.2017-<br>16.12.2017 | Современный урок в свете требований ФГОС (24 часа)   |
|          |                               |                            |  |                                |      |           |                    | 18.01.2018                | Технологическая карта современного урока: реализация требований ФГОС (2ч)                                |
|          |                               |                            |  |                                |      |           |                    | 06.02.2018                | Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: стратегия и тактика подготовки (2ч)                 |
|          |                               |                            |  |                                |      |           |                    | 19.02.2018                | Защита конкурсных исследовательских работ в основной и старшей школе: алгоритм успешного выступления(2ч) |
|          |                               |                            |  |                                |      |           |                    | 06.03.2018                | Преподавание сложных тем курса литературы в основной и старшей школе(2ч)                                 |

|   |                              |  |   |                          |    |     |  |                       |  |
|---|------------------------------|--|---|--------------------------|----|-----|--|-----------------------|--|
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 13.03.2018            | Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать(2ч)  |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 03.05.2018            | Русский язык как язык познания: современные технологии обучения (2ч)   |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 19.06.2018            | Формирование самооценки ребенка: что необходимо знать родителям и педагогам(2ч)  |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 20.06.2018            | Новые педагогические технологии на уроке литературы: от теории к практике. Формирование базовых филологических компетенций(10ч)              |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 20.06.2018            | Новые педагогические технологии на уроке русского языка: от теории к практике. Формирование коммуникативной компетенции(10ч)                 |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 22.06.2018            | Организация поисково-исследовательской деятельности школьников на основе открытых архивных данных по истории Великой Отечественной войны(2ч) |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 26.06.2018            | Эмоциональная компетенция учителя: основы профессиональной эффективности(2ч)   |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 18.06.2018-27.06.2018 | Коммуникативный аспект в современном литературоведении(72ч)  |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 28.06.2018            | Технология критического мышления как средство повышения качества образования(2ч)   |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 10.06.2018-28.06.2018 | Практикум для развития письменной речи учащихся 5–9 классов(36ч)   |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 15.05.2019            | О проблемах преподавания предмета «Русский родной язык» (8ч)   |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 12.11.2019            | Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»   |
|   |                              |  |   |                          |    |     |  | 25.11.2019            | Эффективные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению в 11 классе(8ч)                                     |
| 2 | Николаева Вера Александровна | Высшее, ГОУВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2010 | Степень бакалавра филологического образования по направлению «Филологическое образование» | Русский язык, литература | 22 | б/к |  | 26.09.2017-09.10.2017 | Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 ч)  |



|   |                         |   |  |                          |    |        |            |                           |   |
|---|-------------------------|---|--|--------------------------|----|--------|------------|---------------------------|---|
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 14.12.2017-16.12.2017     | Современный урок в свете требований ФГОС (24 часа)  |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 12.11.2019                | Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»                          |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 04.04.2020                | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса                                     |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 21-23.06.2022             | «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»  |
| 3 | Баханова Ольга Петровна | Высшее, ВГПИ 1988 г., БИПКи ПРО, 2004г. | Педагогика и методика начального обучения, учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | 34 | высшая | 25.11.2020 | 03.10.2016 - 15.05.2017 г | Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации» 504 ч  |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 26.09.2017-09.10.2017     | Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 ч)   |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 14.12.2017-16.12.2017     | Современный урок в свете требований ФГОС (24 часа)  |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 24.01.2018 – 25.01.2018   | Технологии организации деятельности экзаменаторов итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (16 часов) |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 07.10.2019 - 12.10.2019   | Моделирование современного учебного занятия по русскому языку (72 часа)   |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 25.10.2019-               | Эффективные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению в 11 классе (16 часов)           |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 12.11.2019                | Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»                          |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 27.10.2020                | Проблемные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе (8 часов)                            |
|   |                         |   |  |                          |    |        |            | 21-23.06.2022             | «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»  |

|   |                                   |  |   |                                |    |        |            |                            |  |
|---|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|----|--------|------------|----------------------------|--|
| 4 | Сафонова<br>Оксана<br>Витальевна  | Высшее,<br>БГПИ<br>1992 г  | История и<br>социально-<br>политическ<br>ие<br>дисциплин<br>ы   | История,<br>обществознан<br>ие | 30 | высшая | 19.12.2019 | 03.10.16 -<br>15.05.2017 г | Профессиональная переподготовка «Менеджмент<br>организации» 504 ч  |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 26.09.2017-<br>09.10.2017  | Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования<br>обучающихся с ОВЗ (80 ч)                                 |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 14.12.2017-<br>16.12.2017  | Современный урок в свете требований ФГОС<br>(24 часа)  |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 17.06.2019-<br>26.06.2019  | Историческое и обществоведческое образование в условиях<br>реализации ФГОС и предметных концепций              |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 12.11.2019                 | Национальная система учительского роста и<br>профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»            |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 20.04.2020-<br>29.04.2020  | Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях<br>реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР         |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 21-<br>23.06.2022          | «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и<br>условия их реализации»  |
| 5 | Сартакова<br>Анна<br>Владимировна | Высшее;<br>ВСГИК,<br>Частный<br>ОУДПО<br>«Инстит<br>ут<br>повыше<br>ния<br>квалифи<br>кации и<br>професс<br>иональн<br>ой<br>переподг<br>отовки» | Музеология<br>и охрана<br>объектов<br>природного<br>и<br>культурног<br>о наследия;<br>учитель<br>истории и<br>обществозн<br>ания. | История,<br>обществознан<br>ие | 7  | -      | -          | 26.09.2017-<br>09.10.2017  | Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования<br>обучающихся с ОВЗ (80 ч)                                 |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 14.12.2017-<br>16.12.2017  | Современный урок в свете требований ФГОС<br>(24 часа)  |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 19.11.2018 -<br>22.11.2018 | Современные аспекты преподавания истории в условиях<br>реализации Историко-культурного стандарта               |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 12.11.2019                 | Национальная система учительского роста и<br>профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития» (4<br>ч.)  |
|   |                                   |  |   |                                |    |        |            | 20.04.2020-<br>29.04.2020  | Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях<br>реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР (72 ч.) |

|   |                            |  |  |                            |    |        |            |                       |  |
|---|----------------------------|--|--|----------------------------|----|--------|------------|-----------------------|--|
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 24.08.2020            | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 ч.)  |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 24.08.2020            | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 ч.)                                     |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 21-23.06.2022         | «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»   |
| 6 | Иванова Татьяна Васильевна | Высшее, БГПИ 1992 г<br><br>ФГБОУ ВО «БГУ», 2019 г. | Бурятский язык и литература.<br><br>Технология и ИЗО | Бурятский язык, технология | 29 | первая | 26.03.2020 | 14-16 ноября, 2017г   | Инновационные подходы в обучении родному языку и литературе на современном этапе»  |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 26.09.2017-09.10.2017 | Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 ч)  |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 14.12.2017-16.12.2017 | Современный урок в свете требований ФГОС (24 часа)   |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 20 марта 2019г.       | «Модернизация технологического образования в условиях (8 ч.)   |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 20.03. 2019г.         | «Проектирование рабочей программы на 2019/2020 учебный год: новые требования и новые возможности (6 ч.)  |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 02.07.2018-18.06.2019 | Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии и ИЗО» (1008 часов)  |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 12.11.2019            | Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»   |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 24.08.2020            | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 часов)   |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 03-04.08.2022         | «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»   |
| 7 | Санжиева Ю.Б               | Высшее, БГУ  | Учитель начальных классов                            | Учитель бурятского языка   | 34 | Первая | 30.04.2017 | 12.11.2019            | БРИОП Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития» 4ч  |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 02.07.2018-18.06.2019 | ФГБОУ ВО «БГУ им Д.Банзарова» Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель бурятского языка и литературы» 1008ч |
|   |                            |  |  |                            |    |        |            | 21-23.06.2022         | «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»   |

|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            |                      |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|--------|------------|----------------------|--|
| 8 | Алексеевко<br>Марина<br>Александровна | Высшее,<br>БГПИ<br>1989 г. | Немецкий и<br>английский<br>языки | Немецкий и<br>английский<br>языки | 33 | первая | 27.04.2018 | 04-<br>05.07.2019    | II Международная летняя школа «Цифровая трансформация образования» (10ч)   |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 21.08.2019           | Мастер-класс на английском языке. Основные формы взаимодействия учителя и учеников на уроке (1,5ч)   |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 22.08.2019           | Мастер-класс на английском языке. Создание эффективной образовательной среды в классе во время урока (1,5ч)                                  |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 23.08.2019           | Мастер-класс на английском языке. Основы педагогического дизайна и отбора материалов при создании учебных заданий на английском языке (1,5ч) |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 26.08.2019           | Мастер-класс на английском языке. Формулирование инструкций (рубрик) заданий (1,5ч)  |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 04.09.2019           | Вебинар «Геймификация в образовании. Как организовать обучение с помощью игровых методик» (1ч)   |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 05.11.2019           | "Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика" (3ч)   |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 12.11.2019           | Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»   |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 30.11-<br>01.12.2019 | Республиканский семинар для учителей английского языка (8ч)  |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 12.12.2019           | «Catering for Mixed Level Abilities with Skyes: эффективное использование заданий Skyes на уроках с учетом уровня знаний учащихся» (1,5ч)    |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 25.03.2020           | Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»  |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 20.06.2020           | Подготовка организаторов ППЭ   |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 24.08.2020           | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16ч)                   |
|   |                                       |                            |                                   |                                   |    |        |            | 08.2020              | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17ч)  |

#### 4. Формы, виды содержание деятельности

| Основные направления работы МО  | Цели   | Формы и виды деятельности  | Содержание деятельности   |
|---|--|--|---|
| 1 Методические совещания по поднятой проблеме   | -совершенствование мастерства словесников<br>-знакомство с новыми направлениями в профиле<br>-самообразование и самовоспитание | Совещания<br><br>«Круглые столы», семинары, практикумы   | Принятие плана работы, подготовка к олимпиадам, анализ проведённой работы                 |
| 2 Открытые уроки и внеклассные мероприятия, внедрение новых технологий  | -определение степени эффективности использования ИКТ на учебных занятиях   | Взаимопосещение с последующим анализом уроков и мероприятий  | Выявление степени результативности урока и мероприятия по оценке присутствующих           |
| 3. Руководство научно-исследовательской работой учащихся, ведением мониторинга результативности работой с одарёнными детьми | -развитие творческих способностей учащихся<br>-выработка навыков самостоятельного добывания знаний                             | Работа над исследованиями и проектами, мониторингом результативности, курирование работы с одарёнными детьми | Сбор материала<br>Анализ<br>Анкетирование<br>Оформление<br>Редактирование<br>Защита работ |
| 4. Предметные недели  | -вызвать интерес к предмету  | КВН, инсценировки, познавательные интеллектуальные игры, литмонтажи и др.                                    | Мероприятия к юбилейным датам, развитие интереса к гуманитарным наукам                    |
| 5. Сотрудничество с библиотекой   | -вызвать интерес к чтению<br>-выявить активных читателей   | Совместные мероприятия с библиотекой   | Выставки книг к юбилейным датам   |
| 6. Внеклассные мероприятия  | -развивать мыслительную активность учащихся<br>-вызвать интерес к предмету   | Познавательные и развлекательные мероприятия   | Олимпиады, кружки, вечера в «Литературной гостиной»                                       |

### Тематика заседаний методического объединения

| Тема заседания, содержание   | Сроки    | Ответственные  |
|--|----------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и определение задач на 2022-2023 учебный год в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.</li> <li>2. Рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 учебный год</li> <li>3. Корректировка рабочих программ педагогов, тематического планирования, программ внеурочной деятельности (1-9 классы)</li> <li>4. Анализ карт самообследования педагогической деятельности учителей для стимулирования за второе полугодие 2021-2022 уч. год</li> <li>5. Выбор тем самообразования на 2022-2023 учебный год.</li> <li>6. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам</li> <li>7. Обзор новинок научно-методической литературы по обновленным ФГОС ООО</li> </ol> | август   | руководитель МО учителей гуманитарно-лингвистического цикла<br>Тихонова Е.И. |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию и истории, иностранному языку. Подготовка учащихся к ГИА</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.</li> <li>3. План подготовки школьного этапа ВОШ 5-11 классы</li> <li>4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</li> <li>5. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.</li> </ol>  | сентябрь | Тихонова Е.И.<br>Сафонова О.В.   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год. Организация подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА в новом учебном году. Подготовка и проведение процедуры допуска к ГИА в 11 классе – итоговое сочинение</li> <li>2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, иностранному языку. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе.</li> </ol>   | ноябрь   | Тихонова Е.И.<br>Сафонова О.В.   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| <p>3. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти.</p> <p>4. Прохождение программного материала</p> <p>5. Составление графика открытых уроков</p>   |         |   |
| <p>1. Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за II четверть</p> <p>3. Анализ участия школьной команды в муниципальном этапе ВОШ</p> <p>4. Организация и проведение школьной НПК «Шаги к успеху»</p>   | январь  | Тихонова Е.И.<br>Сафонова О.В.          |
| <p>1. Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО</p> <p>2. Анализ карт самообследования педагогической деятельности учителей для стимулирования за I полугодие 2022-2023 уч. года</p> <p>3. Подготовка самообследования за 2022 год</p>  | февраль | Учителя-предметники гуманитарного цикла |
| <p>1. Применение интернет – ресурсов на уроках английского и бурятского языка с целью повышения качества знаний учащихся</p> <p>2. Итоги предметных недель</p> <p>3. Итоги участия в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах</p> <p>4. Организация научно-исследовательской работы: итоги участия в НПК</p> <p>5. Анализ успеваемости учащихся в 3 четверти.</p>   | март    | Учителя-предметники гуманитарного цикла |
| <p>1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарно-лингвистического цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Итоги участия в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах</p> <p>3. Анализ работы за год. Планирование работы на следующий учебный год</p> <p>4. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о результатах успеваемости учащихся по предмету;</li> </ul> </p> | май     | Тихонова Е.И.<br>Баханова О.П.          |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ о прохождении программного материала;</li><li>✓ о работе по теме самообразования.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|



## 5. Информационное обеспечение. Работа с документами

| №  | Содержание деятельности   | Сроки                         | Ответственные                 |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Составление рабочих программ по предметам, элективным курсам, проектной деятельности, кружкам, дополнительным образовательным услугам. Рабочие программы для 5 класса по ФГОС | август                        | Учителя МО                    |
| 2. | Изучение методических рекомендаций учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка и бурятского языка на 2022-2023 год                       | сентябрь                      | Руководитель МО               |
| 3. | Подготовка учащихся к старту предметных олимпиад  | октябрь                       | Учителя МО                    |
| 4. | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.   | сентябрь<br>декабрь<br>апрель | Руководитель МО<br>Учителя МО |
| 5. | Отчёт об участии школьников в городском туре предметных олимпиад.   | декабрь                       | Руководитель МО<br>Учителя МО |
| 6. | Знакомство с новой литературой по элективным курсам.  | декабрь                       | Учителя МО                    |
| 7. | Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля.   | Март<br>апрель                | Учителя<br>Руководитель МО    |

## 6. Научно—методическая и экспериментальная работа

| №  | Содержание деятельности   | Сроки           | Ответственные   |
|----|---|-----------------|-----------------|
| 1. | Основные направления модернизации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО  | В течение года  | Учителя МО      |
| 2. | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся. | В течение года  | Учителя МО      |
| 3. | Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении.  | В течение года  | Руководитель МО |
| 4. | Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.  | В течение года  | Учителя МО      |
| 5. | Открытые уроки учителей МО в рамках проведение недели русского языка, литературы, истории   | Ноябрь, декабрь | Учителя МО.     |

## 7. Организация классной и внеклассной работы по предмету.

### Открытые уроки и мероприятия

| ФИО учителя                     | Класс | Тема урока   | Дата           |
|---------------------------------|-------|--|----------------|
| Тихонова<br>Елена Ивановна      | 6а    | Урок русского языка «Имя прилагательное»           | Январь         |
|                                 | 8-9   | Внеклассное мероприятие «Литературный калейдоскоп» | Май            |
| Баханова<br>Ольга Петровна      | 7,5   | Внеклассное мероприятие «Знай русский язык»        | Декабрь<br>Май |
| Сафонова Оксана<br>Витальевна   | 6     | Урок истории в 6 классе                            | Февраль        |
|                                 | 6,11  | Внеклассное мероприятие «9 мая»                    | Май            |
| Сартакова Анна<br>Владимировна  | 5     | Урок истории в 5 классе                            | Февраль        |
|                                 | 9     | Внеклассное мероприятие «9 мая»                    | Май            |
| Николаева Вера<br>Александровна | 5     | Урок русского языка в 5 классе                     | Март           |
|                                 | 10    | Внеклассное мероприятие «9 мая»                    | май            |

### Предметные недели

| Название недели                           | Сроки  | Ответственные | Результаты |
|---|--------|---------------|------------|
| Декада гуманитарно-лингвистического цикла | январь | Тихонова Е.И. | приложение |

### Сотрудничество с библиотекой

| № | Мероприятие   | Ответственные                    | Сроки          | Класс      |
|---|---|----------------------------------|----------------|------------|
| 1 | Проведение библиографических уроков                           | библиотекарь                     | В течение года | 5-11       |
| 2 | Выставка произведений Михаила Михайловича Пришвина            | Библиотекарь, учителя литературы | январь         | 5-7        |
| 3 | Викторина по жизни и творчеству Василия Андреевича Жуковского | Учителя литературы               | февраль        | 6-9 классы |
| 4 | Конкурс чтецов, посвящённый Николаю                           | Учителя литературы               | апрель         | 8-11       |

|   |   |                                     |        |              |
|---|---|-------------------------------------|--------|--------------|
|   | Алексеевичу<br>Заболоцкому                                    |                                     |        |              |
| 5 | Викторина по произведениям Александра Николаевича Островского | Учителя русского языка и литературы | апрель | 10-11 классы |

### Работа с учащимися

| №  | Содержание деятельности   | Сроки проведения            | Ответственные                 |
|----|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. | Организация и проведение школьных туров олимпиад  | ноябрь                      | Учителя МО                    |
| 2. | Участие в городской научно-исследовательской конференции для 5-8 классов.   | декабрь                     | Учителя МО                    |
| 3. | Участие в городской краеведческой научно-практической конференции   | октябрь                     | Руководитель МО<br>Учителя МО |
| 4. | Участие в городской научно-исследовательской конференции для 9-11 классов.  | март                        | Руководитель МО<br>Учителя МО |
| 5. | Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме ««О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах образовательных организаций | В течение первого полугодия | Учителя МО                    |
| 6  | Функциональная грамотность  | В течение года              | Учителя МО                    |

### Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

| №  | Содержание деятельности  | Сроки         | Ответственные   |
|----|--|---------------|-----------------|
| 1. | Утверждение рабочих программ   | август        | Руководитель МО |
| 2. | Проведение и анализ входного контроля  | сентябрь      | Учителя МО      |
| 3. | Проведение и анализ рубежного контроля   | конец декабря | Руководитель МО |
| 4. | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации) | май           | Учителя         |
| 5. | Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля  | Май, июнь     | Учителя МО      |

### Организация контроля над качеством ЗУН учащихся

| №  | Мероприятия  | Сроки               |
|----|--|---------------------|
| 1  | Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением и анализом. Приглашение на уроки администрации школы | По графику          |
| 2. | Взаимный контроль рабочих тетрадей учащихся  | Февраль, май        |
| 3  | Проведение контрольных диктантов, сочинений, творческих работ по единой тематике – «Родной край»         | ноябрь              |
| 4. | Проверка техники чтения  | По графику школы    |
| 5. | Составление мониторинга успеваемости по предметам  | Учителя-предметники |