

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО естественно-
математического цикла

Протокол №5
от "17" июня 2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол №8
от "24" июня 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
Школьного методического
объединения учителей
естественно- математического цикла
2022-2023 учебный год**

Руководитель: Шишкина Л.В.

Анализ работы ШМО учителей естественно -математического цикла за 2021 – 2022 учебный год

Основная цель работы МО в 2021-2022 учебном году - повышение качества обучения математике, информатике, физике, химии, биологии и географии через овладение учителями инновационными технологиями, организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, систему самообразования. В соответствии с заявленной целью педагоги по математике, информатики, физики, химии, биологии и географии в течение прошедшего учебного года решали следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
- Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей в рамках работы с одаренными детьми.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Изучение опыта работы педагогов других образовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
- Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

В 2021 - 2022 учебном году в составе ШМО работали 10 учителей –Анисимова Е.С., Борщевская С.В., Бобровникова С.В., Панькова Н.М., Байкова М.О., Шишкина Л.В, Жарникова Е.Г, Игумнова А.С., Машанов А.Н., Тугарина В.А. Это вновь образованное с начала учебного года методическое объединение.

В течение 2021 - 2022 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, опытом работы.

На заседаниях рассматривались вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, особенности введения и реализации обновленного ФГОС, использование педагогами на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий, информационных технологий, направленных на повышение качества знаний, работа по развитию связной речи обучающихся с применением инновационных технологий обучения, организация внеклассной работы, подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, проводился анализ диагностических работ, решались вопросы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии и географии в том числе вопрос о формировании учебных умений и навыков учащихся 8 – 9 классов с целью повышения качества подготовки к ГИА и др.

На протяжении всего учебного года учителя Байкова М.О, Шишкина Л.В, Бобровникова С.В. работали над совершенствованием математических навыков учащихся 5-11 классов в рамках ФГОС. Панькова Н.М., Борщевская С. В. вели подготовку к ОГЭ. Бобровникова С.В., готовила одиннадцатиклассников к ЕГЭ по математике, Анисимова Е.С –по химии, Борщевская С.В –по биологии во внеурочное время. Жарникова Е.Г., Тугарина В.А., Машанов А.Н.на индивидуально-групповых занятиях готовила учащихся 9-ых, 11 классов к ОГЭ и ГИА по географии, Игумнова А.С проводила дополнительные занятия по информатике.

Все члены МО в течение года принимали участие в заседаниях городского методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии,

биологии и географии, обсуждали результаты диагностических работ, итоги олимпиад, конференции НОУ младших школьников и старшеклассников, получали полезную информацию от педагогов по вопросам подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Одним из основных показателей работы школы является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.

В текущем году в 11 классе обучалось 21 ученик. Все учащиеся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании соответствующего образца.

В прошедшем учебном году в 9 классах обучалось 56 учащихся. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании соответствующего образца.

Одним из направлений методической работы учителей естественно-математического цикла остается организация работы с одаренными и способными учащимися. Эта работа направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся посредством самореализации и саморазвития и повышение качества знаний по гуманитарным предметам. Учителя уделяют внимание учащимся, имеющим повышенную мотивацию к изучению наших предметов, и на уроках, и во внеурочное время, но, скорее всего, это пока осуществляется не систематически, а спонтанно, отсюда и достаточно низкие результаты у участников Всероссийской олимпиады как на школьном, так и на муниципальном этапе.

Школьный этап предметных олимпиад проходил в октябре 2021 г.

Всего в школьном этапе олимпиады по математике приняли участие учащихся из 5 – 11 классов, из них:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15 чел.	10 чел.	10 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию были направлены учащиеся 8-11 классов.

В школьном этапе олимпиады по биологии и химии приняли участие учащихся 5 – 11 классов, из них:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.

В этом году в школе стал решаться вопрос о целенаправленной подготовке одаренных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников с учетом их способностей, склонностей к изучению отдельных наук, предметов. Психолог школы провел исследование школьников, участвовавших в олимпиадах, набравших наибольшее количество баллов по разным предметам, и дал рекомендации педагогам, на кого надо обратить особое внимание в следующем учебном году, чтобы ребята имели возможность сосредоточиться на усиленной подготовке не по всем направлениям, а по какому-то одному, т.е. если ребенок – явный гуманитарий, то участие его в олимпиадах естественно-

математического цикла совсем не обязательно. Лучше будет, если с этим учеником будут работать учителя гуманитарного цикла. Надеемся, что такое распределение между педагогами одаренных детей положительно скажется и на процессе подготовки, и на результатах участия в олимпиадах.

Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – развитие творческих способностей учащихся, мотивация к проявлению своих интеллектуальных возможностей через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектов.

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях. Провелись следующие мероприятия на предметной неделе математики:

- 5-6 классы «Математический поезд»;
- 7-8 классы Интеллектуальная игра по физике «Что? Где? Когда? И сколько?»;
- 9-11 классы Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по математике, информатике и физике;
- 5-8 классы Олимпиада по математике среди учащихся 5-8 классов;
- 5-11 классы «Конкурс геометрических фигур»;
- 5-11 классы «Конкурс математических ребусов».

Ещё одним направлением деятельности МО, позволяющим развивать способности и талант детей, а также формировать положительную мотивацию к процессу обучения, является организация и проведение предметных недель.

Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены в рамках предметной недели. Данные мероприятия способствовали расширению знаний учащихся и повысили их интерес к изучаемым предметам.

В течение прошедшего учебного года учителя уделяли огромное внимание вопросу повышения качества обученности учащихся по своим предметам. Были запланированы и проведены диагностические работы, результаты которых обсуждались на заседаниях МО, подробно рассматривались допущенные ошибки и намечались пути их устранения.

Завершая анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла, можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год в основном реализованы;
- среднее качество обученности по преподаваемым предметам выше 30%;
- по итогам года, с учетом результатов государственной итоговой аттестации, нет ни одного неуспевающего
- повысился интерес учащихся (5 – 6 классы) к изучению математических дисциплин.

Вместе с тем проблемы в работе ШМО ещё остаются: несистемная, хаотичная работа педагогов с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению, большая учебная нагрузка преподавателей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии, что не позволяет в полном объеме участвовать при проведении муниципальных, городских и других мероприятий, конкурсов, в том числе и интернет-конкурсов.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла, активизировать работу с детьми, имеющими способности к изучению дисциплин.

Педагогам надо постоянно развивать свое теоретическое, методическое и профессиональное мастерство, а также активнее применять современные технологии обучения, внедряя передовой педагогический опыт, используя интернет-ресурсы, больше обмениваться своим педагогическим опытом с коллегами.

Методическая тема работы школы: «Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе и обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО учителей естественно-математического цикла

- ✓ Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- ✓ Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✓ Развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
- ✓ Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года.
- ✓ Продолжать работу по преемственности в обучении математики в начальных классах и среднем звене.
- ✓ Повышение математической грамотности школьников. Формирование чувства гражданственности, любви к родной стране.

НАПРАВЛЕНИЯ работы учителей предметов естественно-математического цикла:

- ✓ Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ На всех уроках предметов естественно-математического цикла обращать особое внимание на осмысления, формировать умение работать с учебным материалом. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 5-11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Каждый учитель МО обязан:

- ✓ иметь собственную программу профессионального самообразования;

- ✓ иметь рабочие программы и тематическое планирование по преподаваемым предметам;
- ✓ лично участвовать в заседаниях МО, в практических семинарах;
- ✓ принимать активное участие в разработке открытых уроков, мероприятий, внеклассных занятий по предметам, использовать новые проектные методы;
- ✓ использовать современные информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности;
- ✓ Участвовать в планировании индивидуальной образовательной траектории повышения профессионализма педагогов МО с учётом задач ОУ.

Основные направления работы МО

1. Повышение качества знаний учащихся и контроль ЗУН.
2. Повышение уровня преподавания математики, физики, информатики, географии, биологии и химии. Совершенствование педагогического мастерства
3. Формы, виды содержание деятельности
4. Информационное обеспечение. Работа с документами
5. Научно—методическая и экспериментальная работа
6. Организация классной и внеклассной работы по предмету.

1. Повышение качества знаний учащихся и контроль ЗУН

№	Название вида деятельности	Ответственные	Сроки
1	Проведение плановых контрольных работ по предметам	Члены МО	по КТ планам
2	Проведение контрольных срезов и других форм контроля за усвоением ЗУН в 5 – 11 классах	Шишкина Л.В.	по плану школы
3	Использование на уроках и во внеурочное время элементов новых технологий	Члены МО	в течение года
4	Изучение склонностей и способностей учащихся вновь прибывших 5 классов	Члены МО Школьный педагог-психолог	1 четверть
5	Проверка ЗУН учащихся 5 классов в рамках изучения вопроса преемственности в обучении	Шишкина Л.В. Жарникова Е.Г..	сентябрь-октябрь
6	Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по среди учащихся 5-11 классов	Члены МО	октябрь-ноябрь
7	Участие победителей и призеров школьной олимпиады в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов	Члены МО	ноябрь, декабрь
8	Участие победителей школьной олимпиады по Математике среди учащихся 6-8 классов в городском этапе	Панькова Н.М. Шишкина Л.В.	март

9	Организация и проведение предметной недели	Члены МО	ноябрь
10	Участие в районных мероприятиях по предметам	Члены МО	в течение года
11	Участие преподавателей ШМО в районных семинарах	Члены МО	в течение года
14	Организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к экзаменам	Анисимова Е.С. Борщевская С.В. Игумнова А.С Панькова Н.М.	в течение года
15	Организация индивидуально-групповых занятий в 9 классах по курсу математика в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме	Байкова М.О.	в течение года
16	Организация индивидуально-групповых занятий в 11 классах по курсу математика в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ	Панькова Н.М.	в течение года
17	Организация индивидуально-групповых занятий в 9-11 классах по курсу химии, географии, биологии, физики, информатики в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ	Члены МО	в течение года
18	Проведение итоговых контрольных работ по математике среди учащихся общеобразовательных 5-8, 10 классов	Панькова Н.М Шишкина Л.В. Байкова М.О.	май
19	Ознакомление учащихся 9, 11 классов с нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2022 – 2023 учебном году	Сафонова О.В.	в течение года
20	Организация и проведение пробных экзаменов по математике в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)	Панькова Н.М. Байкова М.О.	по графику УОО (РМО)
21	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	Члены МО	В течение года

2. Повышение уровня преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии, географии

№	Название вида деятельности	Ответственные	Сроки
1	Организация деятельности методического объединения в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Шишкина Л.В.	в течение года
2	Участие членов ШМО в деятельности РМО	Члены МО	в течение года
3	Организация деятельности членов ШМО в повышении своего образовательного уровня	Члены МО	в течение года
4	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации	Члены МО	в течение года по плану школы
5	Изучение нормативной и методической документации о преподавании предметов естественно-математического цикла в школе, о внедрении новых	Шишкина Л.В. Сафонова О.В.	в течение года

	ФГОС		
6	Внесение изменений в календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с образовательными программами	Члены МО	август
7	Приобретение наглядных и методических пособий по предметам	Члены МО	в течение года
8	Обмен опытом работы с учащимися по повышению качества обученности по предметам цикла в рамках ФГОС	Члены МО	в течение года

3. Совершенствование педагогического мастерства

Цель самосовершенствования МО учителей естественно-математического цикла:

Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие умеющего разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

Ф. И. О.	Тема самообразования	Практический выход	Сроки
Панькова Надежда Михайловна	Применение современных образовательных технологий и формирование математической компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми в условиях перехода на ФГОС	Заседание МО	декабрь
Шишкина Лариса Васильевна	Использование активных методов обучения на уроках математики как средства формирования компетенции учащихся в условиях введения ФГОС	Заседание МО	март
Байкова Марина Олеговна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС	Заседание МО	май
Игумнова Анна Сергеевна	Изучение новых ФГОС по информатики	Заседание МО	ноябрь
Борщевская Светлана Владиславовна	Проблемное обучение на уроках биологии и химии	Заседание МО	декабрь
Анисимова Елена Степановна	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС	Заседание МО	апрель
Жарникова Елена Георгиевна	Обучение географии в условиях новых ФГОС (использование эффективных технологий на	Заседание МО	январь

	уроках географии		
--	------------------	--	--

МО учителей естественно-математического цикла 2022-2023 учебный год

№	ФИО учителя (полностью)	Дата рождения учителя	Образование: что и когда окончил; специальность	Общий/педстаж	Полное кол-во лет на 10.09.20	Квалификационная категория (нет, первая, высшая). Дата присвоения	Контактный телефон (личный)	E-mail (личная почта)
1	Шишкина Лариса Васильевна	30.10.1979	Высшее, БГУ, 2002 год, математика	21/16	43	Без категории	89503858586	llarisall@mail.ru
2	Панькова Надежда Михайловна	01.08.1966	Высшее, БГПИ, 1988 год, математика и физика	33/32	55	первая, 30.11.2016	89503844181	nadezhda.pankova.66@mail.ru
3	Байкова Марина Олеговна	03.09.1979	Высшее, БГУ, 2002 год, математика	21/3	43	без категории	89837927537	mar_bkv@mail.ru
4	Анисимова Елена Степановна	05.08.1964	Высшее, БГПИ 1986 год, химия и биология	35/35	58	высшая, 19.12.2019	89148491444	aec3637@mail.ru
5	Борщевская Светлана Владиславовна	26.05.1966	Высшее, БГПИ 1988 год, химия и биология	33/33	56	высшая, 19.12.2019	89021632005	lana3637@mail.ru
6	Жарникова Елена Георгиевна	07.10.1969	Высшее, ВСТИ, 1991 год; БРИОП, 2014 год, учитель естествознания	30/25	53	первая, 2020 год	89243917143	jarn.elena@yandex.ru
7	Игумнова Анна Сергеевна	14.02.1999	Высшее, БГУ, 2020 год, математическое моделирование и вычислительная математика	-	23	без категории	89836343327	aigum_05260@mail.ru
8	Тугарина Валентина Алексеевна	24.08.1963	Высшее, БГПИ, 1985 год, учитель физики и математики	32/32	59	первая, 2017 год	89148341601	faleka@mail.ru

4. Формы, виды содержание деятельности

Основные направления работы МО	Цели	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
1 Методические совещания по поднятой проблеме	-совершенствование мастерства предметников- знакомство с новыми направлениями в профиле -самообразование и самовоспитание	Совещания «Круглые столы», семинары, практикумы	Принятие плана работы, подготовка к олимпиадам, анализ проведённой работы
2 Открытые уроки и внеклассные мероприятия, внедрение новых технологий	-определение степени эффективности использования ИКТ на учебных занятиях	Взаимопосещение с последующим анализом уроков и мероприятий	Выявление степени результативности урока и мероприятия по оценке присутствующих
3 .Руководство научно-исследовательской работой учащихся, - ведением мониторинга результативности -работой с одарёнными детьми	-развитие творческих способностей учащихся -выработка навыков самостоятельного добывания знаний	Работа над исследованиями и проектами, мониторингом результативности, курирование работы с одарёнными детьми	Сбор материала Анализ Анкетирование Оформление Редактирование Защита работ
4.Предметные недели	-вызвать интерес к предмету	КВН, инсценировки, познавательные интеллектуальные игры, и др.	Мероприятия к юбилейным датам, развитие интереса к наукам
5.Внеклассные мероприятия	-развивать мыслительную активность учащихся -вызвать интерес к предмету	Познавательные и развлекательные мероприятия	Олимпиады, кружки, внеурочная деятельность

Тематика заседаний методического объединения

Тема заседания, содержание	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и определение задач на 2022-2023 учебный год в условиях реализации обновленных ФГОС ООО. 2. Рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 учебный год 3. Корректировка рабочих программ педагогов, тематического планирования, программ внеурочной деятельности (1-9 классы) 4. Анализ карт самообследования педагогической деятельности учителей для стимулирования за второе полугодие 2021-2022 уч. год 5. Выбор тем самообразования на 2022-2023 учебный год. 6. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам 7. Обзор новинок научно-методической литературы по обновленным ФГОС ООО 	август	руководитель МО учителей естественно – математического цикла Шишкина Л.В.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ Подготовка учащихся к ГИА 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год в условиях реализации обновленных ФГОС ООО. 3. План подготовки школьного этапа ВОШ 5-11 классы 4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков. 5. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков. 	сентябрь	Шишкина Л.В. Сафонова О.В.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год. Организация подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА в новом учебном году 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе. 3. Анализ успеваемости учащихся по предметам в 1 четверти. 4. Прохождение программного материала 5. Составление графика открытых уроков 	ноябрь	Шишкина Л.В. Сафонова О.В.

<p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за II четверть</p> <p>2. Анализ участия школьной команды в муниципальном этапе ВОШ</p> <p>3. Организация и проведение школьной НПК «Шаги к успеху»</p>	январь	Тихонова Е.И. Сафонова О.В.
<p>1.Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации обновленных ФГОС ООО</p> <p>2. Анализ карт самообследования педагогической деятельности учителей для стимулирования за I полугодие 2022-2023 уч. года</p> <p>3. Подготовка самообследования за 2022 год</p>	февраль	Учителя-предметники
<p>1 Применение интернет – ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся</p> <p>2. Итоги предметных недель</p> <p>3.Итоги участия в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах</p> <p>4. Организация научно-исследовательской работы: итоги участия в НПК</p> <p>5. Анализ успеваемости учащихся в 3 четверти.</p>	март	Учителя-предметники
<p>1. Анализ работы ШМО учителей предметов за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Итоги участия в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах</p> <p>3. Анализ работы за год. Планирование работы на следующий учебный год</p> <p>4. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ о результатах успеваемости учащихся по предмету; ✓ о прохождении программного материала; ✓ о работе по теме самообразования. 	май	Учителя предметники естественно-математического цикла

5. Информационное обеспечение. Работа с документами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Составление рабочих программ по предметам, элективным курсам, проектной деятельности, кружкам, дополнительным образовательным услугам. Рабочие программы для 5 класса по ФГОС	август	Учителя МО
2.	Изучение методических рекомендаций учителям математики, физики, химии, биологии, географии, информатики на 2022-2023 год	сентябрь	Руководитель МО
3.	Подготовка учащихся к старту предметных олимпиад	октябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель МО Учителя МО
5.	Отчёт об участии школьников в городском туре предметных олимпиад.	декабрь	Руководитель МО Учителя МО
6.	Знакомство с новой литературой по элективным курсам.	декабрь	Учителя МО
7.	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля.	Март апрель	Учителя Руководитель МО

6. Научно—методическая и экспериментальная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	В течение года	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Руководитель МО
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.	В течение года	Учителя МО
5.	Открытые уроки учителей МО в рамках проведение предметных недель	В течении года	Учителя МО.

7. Организация классной и внеклассной работы по предмету.

План проведения недели математики

Дата	Мероприятие	Участники, время	Организаторы
Среда 12.12.22 – 21.12.22	Открытие «Недели математики» Конкурс математических ребусов	5-11 классы	Учителя математики
Четверг 13.12.22	Олимпиада среди учащихся 5- 8 классов	5-8 классы в 13.30	Учителя математики
Пятница 14.12.22	Интеллектуальная игра по физике «Что? Где? Когда? И сколько?»	7-8 классы в 14.30	Байкова Марина Олеговна
Понедельник 17.12.22	«День математических рисунков»	5-11 классы	Учителя математики
Вторник 18.12.22	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9-11 классы в 14.30	Панькова Надежда Михайловна
Среда 19.12.22	Математический поезд	5-6 классы в 13.30	Шишкина Лариса Васильевна
Четверг 20.12.22	Подведение итогов	5-11 классы	Учителя математики

Работа с учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных туров олимпиад	ноябрь	Учителя МО
2.	Участие в городской научно-исследовательской конференции для 5-8 классов.	декабрь	Учителя МО
3.	Участие в городской краеведческой научно-практической конференции	октябрь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Участие в городской научно-исследовательской конференции для 9-11 классов.	март	Руководитель МО Учителя МО
5.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме ««О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах образовательных организаций	В течение первого полугодия	Учителя МО
6	Функциональная грамотность	В течение года	Учителя МО

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	август	Руководитель МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ рубежного контроля	конец декабря	Руководитель МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Май, июнь	Учителя МО

Организация контроля над качеством ЗУН учащихся

№	Мероприятия	Сроки
1	Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением и анализом. Приглашение на уроки администрации школы	По графику
2.	Взаимный контроль рабочих тетрадей учащихся	Февраль, май
3	Проведение контрольных работ	По графику
4.	Составление мониторинга успеваемости по предметам	Учителя-предметники