

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов

Протокол №5  
от "17" июня 2022 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол №8  
от "24" июня 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
2022-2023 учебный год**

**Руководитель: Старикова Р.В.**

Методическая тема:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

*Цель методической работы:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

***Направления методической работы:***

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

***Формы методической работы:***

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

## План мероприятий по обеспечению перехода на

### новые ФГОС - 3 НОО

#### методического объединения учителей начальных классов

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1	Проведение классного родительского собрания в 1-ом классе, освященному обучению по обновленным ФГОС НОО	Август, 2022	Учителя начальных классов
2	Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Особенности обновленных ФГОС -3 НОО»	Август, 2022	Учителя начальных классов
3	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	В течении учебного года	Учителя начальных классов
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2022	Библиотекарь
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение новых ФГОС ООО	В течении учебного года	Учителя начальных классов
2	<b>Обсуждение документа:</b> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального	Август, 2022	Учителя начальных классов

	государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)		
3	Ознакомление с локальным актом образовательной организации, который регламентирует разработку рабочей программы (ООП) НОО	Август, 2022	Учителя начальных классов
4	Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».	В течении учебного года	Учителя начальных классов
5	Обсуждение на заседании МО учителей начальных классов: «Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный ФГОС – 3 НОО»	В течении учебного года	Учителя начальных классов
6	Круглый стол. Обсуждение «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ»	В течении учебного года	Учителя начальных классов
7	Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС»	В течении учебного года	Учителя начальных классов
8	Просмотр и обсуждение серии методических видеоуроков «Как сделать	В течении учебного года	Учителя начальных классов

	урок воспитывающим?» от ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской Академии образования» (ФГБНУ «ИСРОРАО»))		
9	Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС НОО»	В течении учебного года	Учителя начальных классов
10	Самообразование по теме «Базовые образовательные технологии»	В течении учебного года	Учителя начальных классов
11	Изучение обновлённого ФГОСНОО 2021 на заседании МО	В течении учебного года	Учителя начальных классов
12	Изучение примерных рабочих программ НОО (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, математика, музыка, ИЗО, литературное чтение на родном языке, родной язык русский)	В течении учебного года	Учителя начальных классов
13	Круглый стол. Обсуждение «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»	В течении учебного года	Учителя начальных классов
14	Как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ.(единая схема для составления рабочей программы)	В течении учебного года	Учителя начальных классов
15	Разработка и утверждение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-ого класса на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	Апрель- май 2023 года	МО учителей начальных классов

	НОО и ООО		
<b>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
<b>1</b>	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август, 2022	Учителя начальных классов
<b>2</b>	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО	В течение 2022 – 2023 учебного года, в соответствии с планами МО	МО учителей начальных классов
<b>3</b>	Обеспечение консультационной методической поддержки Педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение 2022 – 2023 учебного года	МО учителей начальных классов Заместитель директора по УВР
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
<b>1</b>	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей начальных классов образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО	2022 г.	Заместитель директора по УВР
<b>2</b>	Курсовая подготовка повышения квалификации учителей начальных классов реализующих ООП НОО по новым ФГОС – 3 НОО	Ежегодно	Учителя начальных классов
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
<b>1</b>	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО	Ежеквартально, в течении учебного года	Учителя начальных классов

2	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС – 3 НОО, представление результатов	Ежеквартально, в течении учебного года	Учителя начальных классов
---	--	--	---------------------------

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Знакомство и подробное изучение методических рекомендаций ФГОС третьего поколения учителями начальных классов на 2022- 2023 учебный год	август	Старикова Р.В.
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Девятова О.А Демина Е.В.
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	Базарова Б.Д. Туголмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А.
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Старикова Р.В. Девятова О.А Демина Е.В. Базарова Б.Д. Туголмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А.
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Старикова Р.В. Девятова О.А Демина Е.В. Базарова Б.Д. Тутолмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б.
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А.
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, Всероссийских конкурсах.	в течение года	

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение рабочих программ.	июнь	Руководитель МО Старикова Р.В. Зам. директора по УВР Сафонова О.В.
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4х классов (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Девятова О.А Демина Е.В. Базарова Б.Д. Тутолмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А.
3	Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе.	Сентябрь-октябрь	
4	Входные контрольные работы 2-4 классов	Сентябрь	
5	Проведение ВПР за 2021-2022 учебный год	Сентябрь-октябрь	
6	Проведение ВПР за 2022-2023 учебный год	Март-апрель	
7	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	Май	

#### 4. Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Планируемое мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуальных игр, викторин, выставок, мастер-классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Первоклашки в стране знаний»;</li> <li>• Проект «Станция Книжкино»;</li> <li>• Эко-проект «Моя ферма»;</li> <li>• Олимпиада по окружающему миру «Вокруг меня мир»;</li> <li>• «Посвящение в первоклассники»;</li> <li>• Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;</li> <li>• Выставка новогодних украшений «Мастерская Деда Мороза»;</li> <li>• Мастер-класс «Расписные прянички»;</li> <li>• Олимпиада по математике «Юный мыслитель», «Юный Пифагор»;</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Старикова Р.В.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Выставка рисунков к празднику Белого месяца</li><li>• Спортивные состязания ко Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, мальчики!»;</li><li>• Олимпиада по русскому языку «Хрустальное перышко», «Знатоки словарных слов»;</li><li>• Выставка рисунков посвященная международному женскому дню;</li><li>• Праздник «Прощание с Азбукой»;</li><li>• Эко-проект по сбору батареек «Спаси муравья»;</li><li>• Выставка рисунков посвященная Дню космонавтики;</li><li>• Олимпиада по литературному чтению «Разноцветные странички»;</li></ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков и поделок посвященный Дню Победы;</li> <li>• Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» ;</li> <li>• Метапредметная олимпиада;</li> <li>• Выпускной бал 4-х классов;</li> </ul>		
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах		в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	Предметная неделя по окружающему миру Предметная неделя по математике Предметная неделя по русскому языку Предметная неделя по литературному чтению	Октябрь  Январь  Март  Май	

### 5. Работа со слабоуспевающими учащимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	в течение года	Руководитель МО Старикова Р.В. Зам. директора по УВР Сафонова О.В.
2	Составление графика дополнительных занятий	в течение года	Руководитель МО Старикова Р.В.

3	Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий со слабоуспевающими детьми в соответствии с рекомендациями ПМПК	в течение года	Классные руководители
---	--	----------------	-----------------------

#### 6. Повышение педагогического мастерства

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседания МО начальных классов	в течение года	Руководитель МО
2	Курсы повышения квалификации	в течение года	Старикова Р.В. Учителя МО Девятова О.А. Демина Е.В. Базарова Б.Д. Тутолмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А.

#### 7. Заседания МО учителей начальных классов

##### Заседание № 1

Тема: «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 / 2023 учебный год, основные направления работы, проанализировать	Август	

<p>работу МО за 2021/2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021 / 2022 учебный год.</li> <li>2. <b>«Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».</b> (доклад)</li> <li>3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год.</li> <li>5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li> <li>6. Рассмотрение и утверждение плана проведения методической недели в начальной школе.</li> <li>7. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</li> <li>8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</li> <li>9. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</li> </ol>		<p>Руководитель МО Старикова Р.В. Зам. директора по УВР. Сафонова О.В.</p> <p>Девятова О.А Демина Е.В. Базарова Б.Д. Тутолмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А.</p> <p>Руководитель МО Старикова Р.В.</p>
--	--	--

### Заседание № 2

Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»,  
«Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный  
ФГОС – 3 НОО»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

<p>Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.</p> <p>1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</p> <p>2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО третьего поколения. Результаты адаптации первоклассников».</p> <p>3. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок.</p> <p>4. Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>5. «Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный ФГОС – 3 НОО»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Учителя МО Девятова О.А Демина Е.В. Базарова Б.Д. Тутолмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А. Руководитель МО Старикова Р.В.</p>
<p>Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР. Старикова Р.В.</p>

### Заседание № 3

**«Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе», «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОСНОО»**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения:</p> <p>* Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения.</p> <p>* Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</p> <p>2. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель МО Старикова Р.В. Учителя МО Девятова О.А Демина Е.В. Базарова Б.Д. Тутолмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А. Зам. директора по УВР</p>

3. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС 3 поколения в 1 классе: * Выступление учителей 1-го класса по освоению ФГОС третьего поколения: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 4. «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОСНОО»		Сафонова О.В.
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	октябрь	Руководитель МО Старикова Р.В. Зам. директора по УВР. Сафонова О.В.
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР Старикова Р.В.
Проведение предметной недели	декабрь	Руководитель МО Старикова Р.В.

#### Заседание № 4

**«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования», «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.		Учителя МО Девятова О.А Демина Е.В.

2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. 3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). 4. «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»		Базарова Б.Д. Туголмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А.
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	Толстых М.А.
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	Руководитель МО
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	Старикова Р.В.
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	декабрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР Старикова Р.В, Сафонова О.В.

### Заседание № 5

#### **Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в	март	Учителя МО Девятова О.А Демина Е.В.

соответствии с ФГОС третьего поколения. 3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. 5. Подготовка и проведение ВПР.		Базарова Б.Д. Туголмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А.
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	Руководитель МО Старикова Р.В.
* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. * Формирование базы данных о будущих первоклассниках.	март       январь	Зам. директора по УВР Старикова Р.В. Сафонова О.В.

### Заседание № 6

#### Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 - 2024 учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Обеспечение УМК на новый учебный год. Организация летнего отдыха и оздоровления детей	Май	Учителя МО Девятова О.А Демина Е.В. Базарова Б.Д. Туголмина Е.Ф. Замбалаева Е.Б. Громуха Т.И. Кунгурова Е.А. Толстых М.А. Руководитель МО Старикова Р.В.
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4	май	

классов за год.		
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР Старикова Р.В, Сафонова О.В.

### **Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

### **Анализ работы МО учителей начальной школы**

#### **за 2021-2022 учебный год**

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы на 2022-2023 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном

году школа работала над единой методической темой **«Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития ребёнка в современных условиях»**

В 2021- 2022 учебном году педагогический коллектив начальной школы ставил перед собой следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Участие начальной школы в проектах, конкурсах и олимпиадах.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Большая роль в решении этих задач принадлежит методическому объединению учителей начальных классов.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Учителя ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического

коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

*создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.*

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.

4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- Изучение приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Изучение распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Изучение методики проведения ВПР
- Работа по выполнению основных задач по подготовке к ВПР 2022-2023 г.:  
разработка и эффективная реализация годового плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обученности в целом.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования (анализы работ по темам самообразования прилагаются), проводили открытые уроки.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2021-2022 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с интерактивной доской;
- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ.

#### ВЫВОДЫ:

1. Начальное образование реализуется по модели 1-4 и образовательным программам УМК «Школа России».

В параллели 4-х классов проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю), представленный модулем «Светская этика», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическим комплектом в соответствии с выбором родителей. Все учителя, работающие в 4 классах, а также классные руководители 3- классов прошли курсовую подготовку на базе БРИОП г. Улан-Удэ.

2. Обеспечен спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых.

3. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

4. Учебный план создал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

В 2021-2022 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х класса проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с педагогами дополнительного образования общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Школа реализует пять направлений внеурочной деятельности в 1-4 класса:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Оценка состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в школе.

1. Включенность детей во ВД – 100% (1-4 классы).

2. Ресурсное обеспечение ВД:

- кадровый ресурс – 100%;
- обеспеченность ИКТ – 100%;
- материально-технические ресурсы – 100%.

3. Эффективность системы ВД.

**ВЫВОД:** внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

### **Внутришкольный контроль.**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утвержденным директором школы.

В данном учебном году контроль проводился по направлениям:

- уровень формирования УУД учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации.

Основные направления контроля:

- Применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность обучающихся, их соответствие целям и задачам урока;

- Место самостоятельной работы обучающихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
  - Работа учителя над темой по самообразованию;
  - Преемственность обучения – единое образовательное пространство (ДООУ – начальная школа – основная школа);
  - Классно-обобщающий контроль;
  - Оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.
- Все посещенные уроки проанализированы, рекомендации даны каждому учителю.

## **Результаты работы учителей**

### **за 2021-2022 учебный год**

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

В 2021-2022 учебном году начальная школа участвовала в таких мероприятиях как: « День знаний», выставка- ярмарка «Дары Осени», «День здоровья, в мероприятиях посвященных борьбе с терроризмом, в акции «Безопасная дорога», беседах по профилактике ДДТТ, в открытом фестивале технического творчества и современных технологий «Взлетная полоса 2021», посвящение в первоклассники, праздничном концерте ко дню учителя, выставке рисунков и оформлении газеты ко дню учителя, мастер- классы ко Дню матери, сбор макулатуры, акции «Антимусор», конкурс- выставка творческих работ ко Дню Белого месяца, спортивных состязаниях и праздничных мероприятиях посвященных Дню Защитника Отечества, творческих мастер- классах, празднике «Прощание с Азбукой», концерте посвященному международному женскому дню, мастер- классах «Подарок маме своими руками», конкурсу газет к международному женскому дню, творческом проекте патриотический песни «Ради жизни на Земле», конкурсе стихов «Разукрасим мир стихами, акции «Рисунок российскому солдату», тематическом мероприятии «Космические просторы», конкурс боевых листов «Помним, гордимся», акции «Окна Победы», мероприятиях к 77- летию Великой Победы, выпускной бал 4-х классов ; А также, ученики 1-4 классов принимали активное участие в олимпиадах « В гостях у сказки», «Хрустальное перышко», «Грамматик», «Орешки для ума», «Веселый счет», конкурс диктантов, конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», «Юный Архимед», «А,ну-ка,цифры, встаньте в ряд», метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов, «Быстрый счет», экологическая олимпиада «Сохраним природу Байкала, и др.

### **Анализ работы с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- родительский всеобуч;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собраний:

сентябрь - организационное,

октябрь - подведение итогов первой четверти,

декабрь - подведение итогов второй четверти,

март – подведение итогов третьей четверти,

май - итоги окончания учебного года.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2021-2022 учебном году была организована работа с родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводили консультации и занятия с психологом. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов.

В течение года было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год
2. «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год».

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

В течение 2021-2022 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся работать с текстами и их причин.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2021-2022 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

#### **Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС третьего поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- все еще недостаточно эффективна работа с низкомотивированными учащимися.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Внедрение и переход на ФГОС третьего поколения;
- Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить изучение нормативных документов с целью повышения профессиональной компетентности

**Сведения о членах ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Уровень образования	Специальность по диплому	Должность	Стаж	Категория	Дата аттестации	Курсы повышения	
				Преподаваемый предмет				Дата	Тема
1	Тутолмина Елена Феофановна	Высшее, БГУ 2020 г	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	35	первая	28.10.2019	26.09.2017-09.10.2017	Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 ч)
								14.12.2017-16.12.2017	Современный урок в свете требований ФГОС (24 часа)
								12.11.2019	Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»

								05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
								11.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
2	Громуха Татьяна Ивановна	Высшее, БГПИ 1985 г	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	42	первая	28.10.2019	26.09.2017-09.10.2017	Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 ч)
								14.12.2017-16.12.2017	Современный урок в свете требований ФГОС (24 часа)

								07.03.2018	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.)
								12.11.2019	Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»
								24.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17часов)
								28.05.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16часов)

								05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
								11.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
3	Девятова Ольга Александровна	Средне специальное Читинский пед. Колледж. 2007г.	Учитель начальных классов	Начальные классы	11	нет	-	13.03.2017	Психолого – коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС.
								27.02.2017	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС.

								23.08.2017-19.09.2017	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
								05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
								11.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
								10.08.2022-11.08.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» (16 часов)

4	Демина Елена Владимировна	Высшее, БГПИ 1992 г	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	29	высшая	23.12.2020	26.09.2017-09.10.2017	Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 часов)
								14.12.2017-16.12.2017	Современный урок в свете требований ФГОС (24 часа)
								26.02.2018-07.03.2018	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа)
								12.11.2019	Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»
								24.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 часов)

								28.05.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16часов)
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--

								05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
								11.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
								21.06.2022 23.06.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» (16 часов)

								11.04.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации «(8 часов)
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--

6	Старикова Рената Валерьевна	Средне-специальное БРПК 2011г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка	Учитель начальных классов  Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  ИЗО  Технология  Физическая культура(подвижные игры)  Родной русский язык  Родная литература  Английский язык	7	первая	28.10.2020	15.08.2019 г	«ФГОС НОО: духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников» (24 часа)
---	-----------------------------	--------------------------------	--	---	---	--------	------------	--------------	---

								12.11.2019	Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»
								02.06.2020-06.06.2020	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»
								15.06.2020-20.06.2020	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов»
								24.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17часов)
								28.05.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16часов)

								05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
								11.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
								12. 2020	«Способы организации учебной деятельности младших школьников на основе метода проектов» (40 часов)
								21.06.2022 23.06.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» (16 часов)
								11.04.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» (8 часов)

7	Толстых Марина Анатольевна	Высшее, БГПИ 1987 г	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов  Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  ИЗО  Технология  Физическая культура(подв ижные игры)  Родной русский язык  Родная литература	34	высшая	23.12.2020	26.09.2017- 09.10.2017	Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (80 часов)
								14.12.2017- 16.12.2017	Современный урок в свете требований ФГОС  (24 часа)

								26.02.2018-07.03.2018	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа)
								12.11.2019	Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития»
								24.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 часов)
								28.05.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)

								05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
								11.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
								11.04.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» (8 часов)

8	Базарова Баярма Дондокдоржиевна	Высшее, БГУ 2000г.	Педагогика и методика НО.	Учитель начальных классов  Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  ИЗО  Технология  Физическая культура(подв ижные игры)  Родной русский язык  Родная литература	36	высшая	19.12 2018 г.	2017	«Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов» (72 час)
								2017	«Контроль и оценка способов учебных действий младших школьников» (8 часов)

								2017	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для 1-6 классов вместе с Учи.ру»
								2018	«Особенности ФГОС НОО и развитие УУД у учащихся начальной школы: развитие мотивации и умения учиться и организовывать УД обучающихся. Подготовка и проведение итоговой аттестации в начальной школе (ВПР)»
								21.06.2022 23.06.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации «(16 часов)

9	Кунгурова Елена Александровна	Высшее психолого-педагогическое	Преподавание в начальных классах, педагог-психолог.	Начальные классы  Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  ИЗО  Технология  Физическая культура(подвижные игры)  Родной русский язык  Родная литература	29 лет	первая	15.01.2019	07.02.2019	«Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий»» 16 ч.
								16.12.2017	«Современный урок в свете требований ФГОС общего образования»»24 ч.

								26.09.2017	«Реализация федеральных государственных общеобразовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 80 ч
								15.06.2019 г.	«ФГОС НОО: духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников» 24 ч.
								24.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17часов)

								28.05.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16часов)
								05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
								11.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
								10.08.2022-11.08.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» (16 часов)

								11.04.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации «(8 часов)
10	Замбалаева Елена Баировна	Среднее-профессиональное 2021г.	Педагогическое образование	Учитель начальных классов  Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  ИЗО  Технология  Физическая культура(подвижные игры)  Родной русский язык  Родная литература	3	нет	-	11.04.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации «(8 часов)

11	Пшенникова Наталья Викторовна	Высшее, БГУ	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	5	1	24.05.2022	21.06.2022 23.06.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации «(16 часов)
				Математика  Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  ИЗО  Технология  Физическая культура(подв ижные игры)  Родной русский язык  Родная литература					
								11.04.2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации «(8 часов)