



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/Е.С. Анисимова  
Приказ MAOU СОШ № 36  
от «05» апреля 2022 г.  
№ 71А

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(6 - 9 классы)**  
**MAOU**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 36»**  
**города Улан-Удэ**  
**на 2022-2023 учебный год.**



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
MAOU СОШ № 36  
Протокол «01» апреля 2022 г.  
№ 4

РАССМОТРЕНО  
Советом Учреждения  
MAOU СОШ № 36  
Протокол «04» апреля 2022 г.  
№ 5

Улан-Удэ  
2022 год

<b>Содержание</b>		Стр.
1.	Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МАОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)	3-6
2.	Учебный план основного общего образования (годовой) МАОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)	7
3.	Сетка часов учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)	8
4.	Организация внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)	9-10
5.	Годовой календарный учебный график основного общего образования МАОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)	11
6.	Формы промежуточной аттестации основного общего образования МАОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)	12-13
7.	Приложение 1. Программы и учебно-методический комплекс основного общего образования МАОУ СОШ № 36 2022-2023 учебный год (6-9 классы)	14-17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к учебному плану основного общего образования МАОУ СОШ № 36 2022-2023 учебный год (6-9 классы).

### Общие положения:

1.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы) является нормативным документом и фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы) разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 36 на 2020-2024 годы (Приказ от 10.07.2020 № 79, Протокол Совета Учреждения от 11.06.2020 № 5, Протокол Педагогического Совета от 11.06.2020 №7).

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 36 на 2020-2024 годы и учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям, входящим в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями и дополнениями), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ № 36, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ № 36.

1.4. Ступень основного общего образования МАОУ СОШ №36 на 2022-2023 учебный год (6-9 классы) работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 6-9 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа;
- продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут;
- учебные занятия в 8-9 классах проводятся в первую смену, в 6-7 классах проводятся во вторую смену;
- продолжительность выполнения домашних заданий: 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-х классов – 3,5 часа.

1.5. Структура учебного плана начального общего образования включает две части: **обязательную** часть и часть, **формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура ОБЖ».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (в 6 классе - 5 часов в неделю, в 7-9 классе – 3 часа в неделю) по программе для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, **«Литература»** (3 часа в неделю, в 5-6 классах и 2 часа в неделю, в 7-9 классах) по программе для общеобразовательных учреждений «Литература» 511 классы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебные предметы *«Родной язык»* и *«Родная литература»* предметной области **«Родной язык и родная литература»** включены в учебный план в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

*«Родной язык (русский)»* изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю, содержанию курса предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Учебный предмет *«Родная (русская) литература»* как часть образовательной области **«Родной язык и литература»** тесно связан с предметом *«Родной язык»*. Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. *«Родная (русская) литература»* изучается в 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена двумя учебными предметами *«Иностранный язык (английский)»* и *«Второй иностранный язык (немецкий)»*. Основная цель изучения иностранных языков является формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. *«Иностранный язык (английский)»* изучается в 6-8 классах – 3 часа в неделю, 9 классах - 2 часа в неделю. *«Второй иностранный язык»* вводится в учебный план школы в 9 классах.

С учетом имеющихся возможностей и мнения участников образовательных отношений второй иностранный язык представлен немецким языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 6 классах в объёме 5 часов в неделю,

предметами *«Алгебра»*, *«Геометрия»* и *«Информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ)»* в 7-9 классах.

В 7-9 классах согласно программе на предмет *«Геометрия»* отводится 68 годовых аудиторных часа, а на предмет *«Алгебра»* - 102 годовых аудиторных часа, поэтому в учебном плане на изучение предмета *«Геометрия»* - 2 недельных часа, предмета *«Алгебра»* - 3 недельных часов.

В 5-6 классах связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ компетентности обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса. Учебный предмет "Информатика и ИКТ" в 7-9 классах изучается в объёме 1 часа в неделю и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, информационной и алгоритмической культуры, умения формализации и структурирования информации, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами в 6 классе: *«История России. Всеобщая история»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю) и *«География»* (1 час в неделю); в 7-9 классах: *«История России. Всеобщая история»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю) и *«География»* (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 6 классе построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (40 часов – 2 полугодие) и «Всеобщая история» (28 часа – 1 полугодие).

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Учебный предмет **«Обществознание»** опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета **«География»** направлено на развитие представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Географическое образование в основной школе (6-9 класс) должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии и отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом акваторий Земли.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Биология»**, **«Физика»** и **«Химия»**.

Освоение учебного предмета **«Биология»** (1 час в неделю в 6-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах) направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Изучение предмета **«Биология»** в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «География», «Математика», «История», «Химия», «Физика».

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах в объеме 2-х часов в неделю и в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах в объеме 2-х часов в неделю и направлено на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 6-7 классах 1 час в неделю и **«Музыка»** в 5-8 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** в 6-7 классах - 2 часа в неделю и 8 – х классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в рамках ФГОС ООО изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В 6-9 классах 1 час в неделю направлен на изучение **бурятского языка как государственного (второго)**. **«Бурятский язык как государственный (второй)»**.

Изучение *бурятского языка*, как государственного (второго) направлено на обеспечение реализации национально-региональной политики в области образования в Республики Бурятия, осуществляется в соответствии со статьей 24 (от 07.03.2014 № 278-V)

Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» и статьей 10.1 (от 06.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», на получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 7-х классах введен *пропедевтический курс химии* (1 часа в неделю), по авторской программе О.С. Габриеляна и И.Г.Остроумова, А.К. Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс» (М: «Дрофа», 2017 г.). Изучение первоначальных химических понятий в VII классе (т.е. на один год раньше), даёт возможность разгрузить, насколько это возможно, курс химии основной школы; сформировать устойчивый познавательный интерес к химии; интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и представлена интегративным учебным курсом **«ОДНКР»** (авторы – Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М.), который ориентирован на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте.

В 6 классах реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в объеме 1 час в неделю.

**2. Учебный план основного общего образования (годовой)  
МАОУ СОШ № 36 2022-2023 учебный год (6-9 классы)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
		<i>классы</i>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
	<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		170	102	102	102	<b>476</b>
	Литература		102	68	68	68	<b>306</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)		34	34	34		<b>102</b>
	Родная литература (русская)					34	<b>34</b>
<i>Иностранный язык. Второй иностранный язык.</i>	Иностранный язык (английский)		102	102	102	68	<b>374</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)					34	<b>34</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика		170				<b>170</b>
	Математика (алгебра)			102	102	102	<b>306</b>
	Математика (геометрия)			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика и ИКТ			34	34	34	<b>102</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.		68	68	68	68	<b>272</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География		34	68	68	68	<b>238</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология		34	34	68	68	<b>204</b>
	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
<i>Искусство</i>	Музыка		34	34	34		<b>102</b>
	ИЗО		34	34			<b>68</b>
<i>Технология</i>	Технология		68	68	34		<b>170</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура		68	68	68	68	<b>272</b>
	ОБЖ				34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>			<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4012</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</i>	ОДНКНР		34				<b>34</b>
<i>Математика и информатика</i>	Подготовка к ОГЭ математика					34	<b>34</b>
	Информатика и ИКТ				34	34	<b>68</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Химия			34			<b>34</b>
	Биология			34			<b>34</b>
Бурятский язык как государственный (второй)			34	34	34	34	<b>136</b>
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>4420</b>

С

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования  
МАОУ СОШ №36 2022-2023 учебный год (6-9 классы).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		классы											
	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>													
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Родная литература (русская)										1	1	1
<b>Иностранный язык. Второй иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)										1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5									
	Математика: курс алгебры				3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Математика: курс геометрии				2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика				2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	ИЗО	1	1	1	1	1	1						
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ							1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</b>	ОДНКНР	1	1	1									
	Подготовка к ОГЭ математика										1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Информатика и ИКТ							1	1	1	1	1	1
	Химия				1	1	1						
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология				1	1	1						
	Бурятский язык как государственный (второй)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



## 3. О

4. Организация внеурочной деятельности основного общего образования  
МАОУ СОШ № 36 2022-2023 учебный год (6-9 классы).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к предметной системе обучения;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организационная модель внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 36 опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона Загорск. Внеурочная деятельность осуществляется через:



Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 36. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Форма внеурочной деятельности, название	Количество часов в неделю			
	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1

Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			1	1
<b><i>Вариативная часть</i></b>				
Реализация проекта "Россия-страна возможностей"	2	2	2	2
Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебных предметов	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### 4. Годовой календарный учебный график основного общего образования МАОУ СОШ № 36 2022-2023 учебный год (6-9 классы).

Годовой календарный учебный график строится исходя из нормативного срока освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах 5 лет.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МАОУ СОШ № 36, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

В целях профилактики переутомления обучающихся годовой календарный учебный график предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и времени отдыха - каникул.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится в 5-9 классах на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Сроки окончания учебного года для 6 - 9 классах – 26 мая 2023 года.

Продолжительность учебной недели в 6 -9 классах – 5 дней.

Обучение осуществляется: 8-9 классы в первую смену; 6-7 классы во вторую смену.  
Продолжительность уроков – 40 минут. Перемены 10 – 20 минут.

<b>Четверти</b>	<b>Период</b>	<b>Продолжительность (недели)</b>
<i>1 четверть</i>	с 01 сентября по 28 октября 2022 года	9 учебных недель
<i>2 четверть</i>	с 07 ноября по 27 декабря 2022 года	7 учебных недель
<i>3 четверть</i>	с 09 января по 24 марта 2023 года	11 учебных недель
<i>4 четверть</i>	с 03 апреля по 26 мая 2023 года	7 учебных недель
<i>Учебный год</i>		<b>34 учебные недели</b>
<b>Каникулы</b>		
<i>Осенние</i>	с 29 октября по 06 ноября 2022 года	9 календарных дней
<i>Зимние</i>	с 28 декабря 2022 по 08 января 2023 года	12 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы 1 классы</i>	с 13 февраля по 19 февраля 2023 года	7 календарных дней
<i>Весенние</i>	с 25 марта по 02 апреля 2023 года	9 календарных дней
<i>Летние каникулы</i>	с 29 мая по 01 сентября 2023 года	14 недель

## 5. Формы промежуточной аттестации основного общего образования МАОУ СОШ № 36 2022-2023 учебный год (6-9 классы)

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС *достижение личностных результатов не выносятся* на итоговую оценку обучающихся.

**Оценка метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Фиксация метапредметных результатов проходит в Листах учёта достижений учащихся. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе **внутришкольного мониторинга**.

УУД	Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов	Периодичность проведения
Коммуникативные	Анкетирование	Лист учёта достижений	2 раза в год
Регулятивные	Тестирование	Лист учёта достижений	2 раза в год
Познавательные	Тестирование	Лист учёта достижений	2 раза в год

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**Оценка предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном

мат

ериале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

**В 2022-2023 учебном году предусматривается промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов:**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов	Периодичность промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическими заданиями	Классный журнал, дневник	По четвертям
История (6 класс)	Индивидуальный проект	Классный журнал,	Конец года
Математика (6 классы) Алгебра (7-8 классы) Геометрия (7-8 классы)	Контрольная работа	Классный журнал, дневник	По четвертям и 3 четверти и 4 четверти
Русский язык Математика (Алгебра) Биология (6 – 8 класс)	Метапредметная работа	Классный журнал, дневник	2 полугодие

## II

## Приложение 1

**Программы и учебно-методический комплекс основного общего образования МАОУ  
СОШ № 36 2022-2023 учебный год (6-9 классы)**

Предмет	Класс	Учебник	Автор	Издательство, год	Обеспечен
Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский Москва «Просвещение», 2014-2017					
Русский язык	6	Русский язык. 6 класс	Т.А.Ладыженская	М.: «Просвещение» 2015	100%
	7	Русский язык. 7 класс	М.Т. Баранов Л.А Тростенцова		100%
	8	Русский язык. 8 класс	Л.Т. Григорян И.И. Кулибаба Н.В. Ладыженская		100%
	9	Русский язык. 9 класс	Л.А Тростенцова Т.А. Ладыженская А.Д. Дейкина О.М. Александрова	М.: «Просвещение» 2015	100%
Программа общеобразовательных учреждений. Родной русский язык. 5-9 классы. О.М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина Москва «Просвещение», 2020					
Родной русский язык	6	Родной русский язык. 6 класс	Александрова О.М.	М.: Просвещение 2020	100%
	7	Родной русский язык. 7 класс			
	8	Родной русский язык. 8 класс			
	9	Родной русский язык. 9 класс			
Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. Москва «Просвещение», 2014-2017					
Литература	6	Литература. 6 класс.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: «Просвещение» 2017	100%
	7	Литература. 7 класс.			100%
	8	Литература. 8 класс.			100%
	9	Литература. 9 класс.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М.: «Просвещение» 2017	100%
Примерная программа основного общего образования по истории. Михайловский Ф.А. Программа по истории Древнего мира. Москва «Русское слово», 2010 Программы Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков», М., Просвещение, 2013 Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6 – 9 классов общеобразовательных организаций. Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2015.					
История	6	История Средних веков. 6 класс.	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	М.: Просвещение 2016	100%
	6	История России с древнейших времён до конца XV века. 6 класс.	Пчелов Е.В., Лукин С.Н.	М.: «Русское слово» 2016	100%
Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6 – 9 классов общеобразовательных организаций. Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2015. Рабочая программы по истории Нового времени. 7 класс./ Сост. Г.В. Янина. – Москва: ВАКО, 2016.					
История	7	История России. Конец XVI – XVII век. 7 класс.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А./	М.: «Русское слово» 2015-2017, ФГОС	100%
	7	История нового времени.(1500-1800) 7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М.: «Просвещение» 2015-2017, ФГОС	100%
	8	Новая история (1800-1913) 8 класс	Юдовская А.Я. Баранов П.А.	М.: Просвещение 2014-2017	100%

	8	История России XVIII в. 8 класс.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	М.:«Русское слово» 2014-2017	100%
Новейшая история зарубежных стран Загладин Н.В.Москва: «Русское слово», 2008					
	9	Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX века.9 класс	Загладин Н.В.	М.:«Русское слово» 2014-2017	100%
Программа по истории Отечества XX века для общеобразовательных учреждений. Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров Москва: «Русское слово», 2008					
	9	История России XX века. 9 класс			
Л.Н. Боголюбов Программа для общеобразовательных учреждений: История. Обществознание 6-9 – Дрофа, 2010					
Обществознание	6	Обществознание. 6 класс	Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров	М.:«Русское слово» 2014-2017	100%
	7	Обществознание. 7 класс			
	8	Обществознание. 8 класс			
	9	Обществознание. 9 класс	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	М.: «Просвещение» 2014-2017	100%
Программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014					
Математика	6	Математика. 6 класс.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С.	М.: Просвещение 2020	100%
Алгебра	7	Алгебра. 7 класс.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С.	М.: «Вентана-Граф»,2015-2017 ФГОС	100%
	8	Алгебра. 8 класс.			
	9	Алгебра. 9 класс.			
Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2014).					
Геометрия	7	Геометрия. 7 класс.	Л.С Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Э.Г. Позняк И.И. Юдина	М.: Просвещение 2014-2017	100%
	8	Геометрия. 8 класс.			
	9	Геометрия. 9 класс.			
Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов» М.:«БИНОМ» Лаборатория знаний, 2015					
Информатика	7	Информатика и ИКТ. 7класс.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.:«БИНОМ» Лаборатория знаний, 2015-2017, ФГОС	100%
	8	Информатика и ИКТ. 8 класс.			
	9	Информатика и ИКТ. 9 класс.			
Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку к УМК « Rainbow English» для 5-9 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М, Москва.: « Дрофа» 2015					
Английский язык	5	«Rainbow English» 5 класс	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	М.: «Дрофа» 2015	100%
	6	«Rainbow English» 6 класс			

	7	«Rainbow English» 7 класс	Баранова К.М		
	8	«Rainbow English» 8 класс			
	9	«Rainbow English» 9 класс			
Программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к УМК «Горизонты» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Москва: «Просвещение», 2012					
Второй иностранный язык (немецкий)	9	Deutsch 9 класс	Аверин М.Н. Джин Ф. Рорман Л.	М.: Просвещение 2020	100%
Программа по бурятскому языку как государственному для 2 – 9 классов образовательных школ с русским языком обучения» Содномов С. Ц., Дылыкова Р. С., Жамбалова Б. Д., Содномов Б. Д.,г. Улан-Удэ:«Бэлиг», 2010					
Бурятский язык	6	«Алтаргана». 6 класс	Содномов С.Ц.	Улан-Удэ, «Бэлиг», 2014-2017	100%
	7	«Алтаргана». 7 класс			
	8	Алтаргана. 8 класс			
	9	Бурятский язык. 9 класс	Макарова О.Г.	Улан-Удэ, «Бэлиг», 2015	100%
Программы для общеобразовательных учреждений. География: программа 5-9 классы./А.А.Летягин, И.В.Душина и др.- Москва «Вентана-Граф», 2013					
География	6	География. 6 класс	А.А. Летягин	М: «Вентана-Граф», 2015-2017, ФГОС	100%
	7	География.7 класс	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л., (под.ред. Дронова ВП.).		
	8	География.8 класс	Барина И.И.		
	9	География.9 класс	Алексеев А.И.	М.: Просвещение 2019	100%
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология: программа 5-9 классы./ Сухов Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н. Москва «Вентана-Граф», 2013					
Биология	6	Биология 6 класс	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С.	М: «Вентана-Граф», 2017-2019	100%
	7	Биология.7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.		
	8	Биология.8 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.		
	9	Биология.9 класс	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.		
Авторская программа вводного курса химии О.С. Габриеляна и И.Г.Остроумова, А.К. Ахлебинина М:«Дрофа», 2017					
Химия	7	Химия. Вводный курс. 7 класс	О.С. Габриеляна и И.Г.Остроумова, А.К. Ахлебинина	М: «Дрофа», 2017	100%
Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии 8-11 класс Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. для общеобразовательных учреждений; Москва: «Просвещение», 2017					
Химия	8	Химия. 8 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.:Просвещение 2019	100%
Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Н.Е.Кузнецова, М.: Вентана – Граф, 2012					
Химия	9	Химия. 9 класс	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	М.: «Вентана Граф» 2018	100%
Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы». – авторы: А. В. Перышкин 7кл, Е.М. Гутник .7—9 классы.» - М.: Дрофа, 2016.					



Физика	7	Физика. 7 класс	А.В. Перышкин	М.: Дрофа», 2018	100%
	8	Физика. 8 класс			
	9	Физика. 9 класс			
Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы. Неменский Б.М.М.: Просвещение, 2010					
ИЗО	6	Изобразительное искусство. 6 класс	Неменская Л.А., (Под ред Неменского Б.М)	М: «Просвещение» 2014-2017	100%
	7	Изобразительное искусство. 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е., (Под ред. Неменского Б.М.)		100%
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы. Москва «Просвещение», 2010					
Музыка	6	Музыка. 6 класс	Е.Д Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	М.: «Просвещение» 2015-2017 г	100%
	7	Музыка. 7 класс			
	8	Музыка. 8 класс			
Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. В.И. Лях А.А. Зданевич 1-11 классы. Москва «Просвещение», 2012-2017					
Физическая культура	5-7	Физическая культура. 5-7 классы.	Виленский М.Я. Туревский И.М. под ред. Виленского М.Я./., 5-7 класс	М.: «Просвещение» 2015-2017	100%
	8-9	Физическая культура 8-9 классы	Лях В.И.		
Технология. Программы начального и основного общего образования. Хохлова М.В. Самородский П.С, Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2010					
Технология	6	Технология. 6 класс.	Синица М.В., Симоненко В.Д., Самородский, Яковенко	М.: «Вентана-Граф», 2014-2017	100%
	7	Технология. 7 класс.			
	8	Технология. 8 класс.			
Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» М.: «Русское слово», 2012г					
ОДНКНР	6	ОДНКНР. 6 класс	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. (под ред. Сахарова А.Н.)	М.: «Русское слово», 2017	100%
Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. А.Т. Смирнов, О.О. Хренников Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: «Просвещение», 2010					
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	М.: Просвещение 2015-2017	100%
	9	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.	Виноградова А.С.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Анисимова Елена Степановна

Действителен с 23.11.2021 по 23.11.2022