

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом Совете  
Протокол № 8  
от «24» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ № 36  
Анисимова Е.С.  
Приказ № 152/2  
от «24» июня 2022 г.



**Общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
социально-гуманитарной  
направленности  
«Юные инспектора движения»  
(ЮИД)  
на 2022-2023 учебный год**



Программу составил: Шишкина Л.В.  
Руководитель ЮИД

г. Улан-Удэ  
2022 г.

## Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей - членов ЮИД образовательного учреждения по изучению основ безопасного поведения на дорогах и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Настоящая программа предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте с 10 до 15 лет во внеурочное время и предусматривает получение обучающимися необходимых знаний по: правилам дорожного движения; оказанию первой медицинской помощи при получении травм; государственному страхованию имущества, транспортных средств и жизни граждан;

В связи с увеличением количества транспортных средств в стране и дорожно-транспортных происшествий, особенно с участием детей, проблема подготовки граждан всех категорий к грамотному обеспечению своей безопасности в повседневной жизни и действиям в случае различного рода ДТП становится особо актуальной и одной из значимых в жизни человека и общества.

### *Цель:*

формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

### *Задачи:*

#### *Образовательные задачи:*

- познакомить обучающихся с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- познакомить с приёмами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- познакомить с устройством велосипеда и со способами технического обслуживания и ремонта;
- развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда;
- содействовать успешному освоению умений и навыков фигурного вождения велосипеда; -участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения; - подготовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсных мероприятиях. *Развивающие:*

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; - формирование умения действовать в заданных обстоятельствах;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

#### *Воспитательные:*

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

*Актуальность программы:* Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

*Новизна программы:* Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

*Педагогическая целесообразность:* Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа осуществляет тесное взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных структур: инспекторами ГИБДД, представителями СМИ, медицинскими работниками и т.д., что позволяет создать целостную систему работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 11 – 15 лет.

Форма обучения: очная. Объем и сроки реализации - 34 часа.

Формы проведения занятий: беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, мастер-класс, практическое занятие, рейд, соревнование, экскурсия, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

Режим организации занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 40 минут. Количество детей в группе до 15 человек.

*Планируемые результаты освоения программы*

В 5-8 классах в ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Обучающиеся знают:

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
  - перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
  - перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
  - воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
  - движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
  - движения группы детей в сопровождении взрослых;
  - этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
  - безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
  - перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
  - перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- умеют:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); — правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; — не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

К концу обучения по программе обучающиеся приобретут необходимый уровень компетенций.

*Личностные результаты:*

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;
- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;
- ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;
- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

*Предметные:*

обучающиеся будут знать:

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта;
- принципы фигурного вождения велосипеда;
- правила проведения соревнований;
- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда;
- использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

#### *Материально техническое обеспечение*

Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале. Для работы используются таблицы, видеофильмы, компьютерная обучающая программа. В рамках программы организуются встречи с инспектором ОГИБДД. При изготовлении памяток обучающиеся обеспечиваются расходными материалами: бумага, краски, карандаши, цветная бумага и др. Техническое оснащение занятий: компьютер, принтер, мультимедийная установка.

#### *Методическое обеспечение*

Уголок безопасности дорожного движения; изображения знаков дорожного движения; кроссворды, тестовые и иные задания по правилам дорожного движения, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; тесты по правилам дорожного движения, компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах», правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, слайдовые презентации, видеофильмы; раздаточный материал по теме; детская художественная, методическая литература.

#### *Содержание программы*

1. Вводное занятие. (1ч.) Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей. Устав ЮИД. Обязанности и права членов ЮИД.
2. История развития автотранспорта в стране. Проблемы безопасности движения (1ч.). Историческая справка. Первые автомобили, автотранспорт. Первые дороги и светофоры.
3. Отечественный автотранспорт, велосипеды (1ч.). Историческая справка. Первые отечественные автомобили, транспорт.
4. Проблемы дорожного движения в нашей стране (1ч.). Рост числа транспортных средств. Причины дорожных происшествий. Дисциплина на улице и дороге - залог безопасности движения.
5. Вопросы теории движения (1ч.) Скорость движения транспорта. Расположение транспортных средств при движении. Изменение направления. Предупредительные сигналы водителя. Взаимное уважение. Осветительные приборы автомобиля.
6. Разгон, торможение, занос автомобиля; время реакции водителя (1ч.). Начало движения автомобиля. Ограничение скорости. Факторы, влияющие на торможение.
7. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Обязанности пешехода (1ч.). Факторы, влияющие на движение и торможение транспортных средств.
8. Школьный тур олимпиады по ПДД (вопросы олимпиады) (1ч.). Повторение правил дорожного движения. Участие в олимпиаде.
9. Дорожная разметка. Обязанности пассажира (1ч.). Проезжая часть. Пешеходный переход. Сплошные, прерывистые линии, «островок безопасности». Правила

пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения на улицах и дорогах.

10.Перекрёстки, площади: их особенности (1ч.). Перекрёсток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков. Площади.

11.Средства регулирования дорожного движения (1ч.). Сигналы регулировщика. Положение и жесты. Сигналы светофора: красный, зелёный, жёлтый. Транспортные и пешеходные светофоры. Значение сигналов.

12.Обязанности водителя и других участников движения (1ч.).

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает личную безопасность и других участников движения.

13.Регулируемый перекрёсток. Виды светофоров. Нерегулируемый перекрёсток. Спецтранспорт (1ч.).Сигналы светофора: зеленый, желтый, красный. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Значение сигналов светофора. Нерегулируемый перекрёсток - опасность. Как правильно перейти дорогу? Спецтранспорт на дороге.

14.Дорожные знаки, их группы. Работа регулировщика (1ч.). Назначение дорожных знаков. Группы знаков. Места установки дорожных знаков. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора.

15.Дорожно-транспортный травматизм, причины ДТП (1ч.). Статистика за последние 2 года ДТП. ДТП. Где можно играть? Погодные условия, невнимательность. Ответственность всех участников движения.

16.Остановка и стоянка транспортных средств (1ч.). Время для остановки транспорта. Знаки, разрешающие остановку и стоянку транспортных средств.

17.Проезд перекрёстков, пешеходных переходов (1ч.). Перекрёсток - место пересечения улиц и дорог. Пешеходный переход. Уважение водителя к пешеходу.

18.Права, обязанности граждан в области ПДД (1ч.). дисциплинированность на улицах, дорогах. Соблюдение правил движения - залог безопасности на улице. Взаимоуважение участников движения.

19.Ответственность за нарушения ПДД. Городской тур олимпиады по ПДД (1ч.). Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ГАИ. Городская олимпиада по ПДД. Разбор вопросов. Участие в олимпиаде.

20.Номерные, опознавательные знаки (1ч.). Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их значение. Их места установки. Опознавательный знак автопоезда, «Р», «У» и другие.

21.Труд водителя. Предупредительные знаки (сигналы) водителей (1ч.). Работа водителя - напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами облегчает работу водителя и обеспечивает безопасность. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой.

22.Движение учащихся индивидуально, группами и в колонне. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях (1ч.). Умение правильно выбирать безопасную дорогу. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне. Порядок посадки группы учащихся в транспорт.

23.Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Езда на велосипеде (1ч.). Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке. Места для движения велосипедистов. ДТП с велосипедистами, как следствие невыполнения правил движения.

24.Движение групп велосипедистов. На сельских дорогах (1ч.).

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках. Одежда велосипедистов. Сельский транспорт. Тракторы и прицепы. Прогон животных. Самоходные с/х машины.

- 25.Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах (1ч.). Обязательное пользование шлемом во время езды. Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и с коляской. Грузовые мотороллеры.
- 26.Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП (1ч.). Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи.
- 27.Правила оказания первой медицинской помощи при переломах (1ч.). Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи.
- 28.Городской слёт отрядов ЮИД (1ч.). Разбор вопросов. Практическое задание: езда на велосипеде, карточки с заданиями.
- 29.Городской слет отрядов ЮИД (1ч.). Разбор вопросов. Практическое задание: езда на велосипеде, карточки с заданиями.
- 30.Знаки ДЦ. Участие в городском слете отрядов ЮИД (1ч.). Назначение дорожных знаков. Группы знаков. Дополнительные средства информации, их назначение.
- 31.Встреча с медицинским работником (1ч.). Вопросы ЮИД медицинскому работнику. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.
- 32.Встреча с сотрудником ГИБДД. (1ч.). Рассказ работника ДПС. Сводка происшествий. Вопросы ЮИД работнику ДПС.
- 33.Оценка знаний учащихся (1ч.). Оценка знаний учащихся правил дорожного движения в форме викторины.
- 34.Итоги работы отряда ЮИД (1ч.). Фронтальная проверка знаний учащихся по ПДД. Итоги прошедшего года: олимпиады, викторины; планы на будущий год.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	<b>Вводное занятие. (1ч.)</b> Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей. Устав ЮИД. Обязанности и права членов ЮИД.	1	1		Входная диагностика
2	История развития автотранспорта в стране. Проблемы дорожного движения в нашей стране.	3	3		Конспект, опрос
3	Вопросы теории движения. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Влияние погодных условий.	5	3	2	Конспект, опрос, тренинг
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода. Дорожная разметка. Перекрестки. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.	8	5	3	Конспект, опрос, творческое задание, викторина
5	Труд водителя. Предупредительные знаки водителей.	2	2		Конспект
6	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПДД.	2	2		Конспект, опрос
7	Освоение навыков безопасного движения велосипедистов. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста.	5	3	2	Конспект, творческое задание
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	3	2	1	Конспект, творческое задание
9	Подготовка и участие в городском слете отрядов ЮИД.	4	2	2	Работа в группах,
10	Итоговое занятие	1	1		Творческий отчет, контрольное задание
	итого	34	24	10	



### *Список литературы*

1. Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. Зеленин С. Правила дорожного движения для всех понятным языком.- М.: Ливр, 1999.- 73с.
3. Колесо: информационный бюллетень
4. Сборник материалов по итогам проведения смотра-конкурса «Зелёная волна»/УГИБДД, УВД Курганской области.-Курган, 2005.-125с.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: учебно-методическое пособие. - СПб.: М.М., 1997.-160с.: ил.
6. Юные инспекторы дорожного движения. - УГИБДД
7. Методического пособия, Безопасность дорожного движения для школьников(в помощь учителю по изучению правил дорожного движения), согласованного с Главным управлением общего и профессионального образования Администрации Иркутской области, Иркутск, 2000 г.
8. Г. Б. Громоковский, Экзаменационные билеты, Утверждены Главным управлением ГИБДД МВД Российской Федерации/ М.: «Рецепт-Холдинг», 2000.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма занятости	Форма контроля
1.		1	Вводное занятие. Цели и задачи ЮИД. Определение структуры отряда. Распределение обязанностей.	Лекция	Входная диагностика
2.		1	История развития автотоспорта в стране. Проблемы безопасности движения.	Лекция	Конспект, опрос
3.		1	Отечественный автотоспорт, велосипеды.	Лекция	Конспект, опрос
4.		1	Проблемы дорожного движения в нашей стране.	Лекция	Конспект, опрос, тренинг
5.		1	Вопросы теории движения.	Лекция	Конспект
6.		1	Разгон, торможение, занос автомобиля; время реакции водителя	Лекция	Конспект, творческое задание
7.		1	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Обязанности пешехода.	Лекция Беседа	Конспект, творческое задание
8.		1	Школьный тур олимпиады по ПДД (вопросы олимпиады).	Практикум	Конспект, творческое задание

9.		1	Дорожная разметка. Обязанности пассажира.	Лекция	Работа в группах, творческое задание, выставка
10.		1	Перекрёстки, площади: их особенности.	Лекция	Творческий отчет, контрольное задание
11.		1	Средства регулирования дорожного движения	Лекция	Конспект, творческое задание, беседа
12.		1	Обязанности водителя и других участников движения.	Беседа	Конспект, опрос,
13.		1	Регулируемый перекрёсток. Виды светофоров. Нерегулируемый перекрёсток. Спецтранспорт.	Лекция	Викторина, практическое задание
14.		1	Дорожные знаки, их группы.	Лекция	Конспект, опрос,
			Работа регулировщика.	Практикум	викторина
15.		1	Дорожно- транспортный травматизм, причины ДТП.	Беседа	Конспект, опрос
16.		1	Остановка и стоянка транспортных средств.	Лекция	Конспект, опрос
17.		1	Проезд перекрёстков, Пешеходных переходов.	Лекция Игра	Конспект, тренинг
18.		1	Права, обязанности граждан в области ПДД.	Лекция	Конспект, опрос
19.		1	Ответственность за нарушения ПДД. Городской тур олимпиады по ПДД.	Беседа Практикум	Конспект, тренинг

20.		1	Номерные, опознавательные знаки.	Беседа	Конспект, опрос, творческое задание
21.		1	Труд водителя. Предупредительные знаки (сигналы) водителей.	Лекция	Конспект, опрос
22.		1	Движение учащихся индивидуально, группами и в колонне. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Лекция	Конспект, практическое задание
23.		1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Езда на велосипеде.	Лекция Практикум	Конспект, творческое задания
24.		1	Движение групп велосипедистов. На сельских дорогах.	Лекция	Конспект, опрос
25.		1	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	Лекция	Конспект, опрос
26.		1	Оказание первой медицинской помощи при черепно мозговых травмах, полученных в ДТП.	Лекция Практикум	Конспект, практическое задание, беседа
27.		1	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.	Лекция Практикум	Конспект, практическое задание
28.		1	Знаки ДД. Участие в городском слете отрядов ЮИД.	Практикум	Конспект, тренинг, викторина

29.		1	Городской слёт отрядов ЮИД.	Практикум	Практикум
30.		1	Городской слёт отрядов ЮИД.	Практикум	Практикум
31.		1	Встреча с медицинским работником	Беседа	Конспект, тренинг
32		1	Встреча с работником ДПС.	Беседа	Практикум
33		1	Оценка знаний учащихся.	Игра	Тест
34		1	Итоги работы отряда ЮИД.	Беседа	Творческий отчет

