

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Улан-Удэ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 36
/Анисимова Е.С.
Приказ № 190/1
от «29» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

с Советом Учреждения
МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ»
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ»
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»
2022-2025 гг.**



г. Улан-Удэ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
Уклад общеобразовательной организации	19
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	45
Кадровое обеспечение	45
Нормативно-методическое обеспечение	47
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	49
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	50
Анализ воспитательного процесса	52
Примерный календарный план воспитательной работы	54

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22), с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ №36», в том числе совета обучающихся, совета учреждения; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общая цель воспитания конкретизируется применительно к возрастным особенностям школьников, что позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться

решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего*

образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,

нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного

учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего*

образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом,
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного

подходов.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение; значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

- принцип возрастосообразности. Учет возрастных особенностей детей, ведущего вида деятельности, специфики общения ребенка с окружающими на конкретном возрастном этапе.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского

национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах</p>

художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков,

поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, способностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и</p>

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад школьной жизни МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ» основан на сотрудничестве, доверии, диалоге, выборе и поддержке всех участников образовательных отношений, опирающийся на традиции школы, а также, включающий в себя сложившуюся систему духовно-нравственных ценностей, которая направлена на закрепление в новых поколениях идеалов, смыслов, норм деятельности.

МАОУ СОШ № 36 расположена в микрорайоне Загорск Железнодорожного района города Улан-Удэ, значительно удаленного от центра города, что накладывает свой отпечаток на развитие школы. Школа имеет давние традиции в поддержании своего престижа среди других муниципальных организаций микрорайона и ориентирована на обеспечение доступного и качественного образования всем детям без разделения по каким-либо признакам.

(История МАОУ СОШ №36 https://maou-36.buryatschool.ru/?section_id=20).

В то же время школа стремится создать условия для личностного роста каждого ребенка, основываясь на индивидуальных способностях ребенка, создает условия для непрерывного образования и социализации личности.

Образовательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал микрорайона Загорск. В окружении школы располагаются социальные институты: ГБУЗ «Городская больница №4», библиотека-филиал № 3, №5, Детская школа искусств №3, Культурно-досуговый центр «Рассвет», Совет ветеранов, Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей и другие, с которыми у школы имеет давние партнёрские взаимоотношения.

Рядом со школой располагается парк им. Д. Жанаева, где можно не только отдохнуть, но проводить культурно-массовые мероприятия, экологические акции.

В школе имеется материально-техническая база для внеучебной и внеурочной работы с обучающимися: актовый зал, спортивный зал, зал Боевой Славы, библиотека, пришкольный участок, баскетбольная площадка.

Школа имеет положительный опыт социального партнерства. Количество организаций на договорной основе – 8, ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья», ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В.А. Обручева», филиал № 5 МАУ «Централизованная библиотечная система» г. Улан-Удэ, ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», МАУ «СШ № 16 «Забайкалец», ГБУЗ «Городская больница № 4», МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»,

План закрепления подразделений в/ч 57358 за ОУ Железнодорожного и Советского районов г. Улан-Удэ, для проведения совместных мероприятий по подготовке граждан к военной службе и военно-шефской работе.

В 2022 году в школе обучается 730 человек 29 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов 25 человек. Обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Доминирует число родителей со средне - специальным образованием 536 (44,5%) и родителей, имеющих рабочие специальности 460 (38%), высшее образование – 324 (30%). Достаточно высокий уровень безработных родителей – 233 (19%). Доля обучающихся в неполных семьях 34 %, количество детей, находящихся под опекой – 10, многодетных семей 29%. По данным социального паспорта школы, процент учащихся из малообеспеченных семей составляет 33%. Количество детей из социально - неблагополучных семей – 16 чел., детей-инвалидов – 8 чел.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 36 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 36 являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и

школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Управление школой осуществляет Совет Учреждения, родительские активы классов, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, Совет школы, активы классов.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и в соответствии с календарным планом работы.

Основу воспитательной системы составляют значимые традиционные дела, события, мероприятия:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	День Знаний. Торжественная линейка. Классные часы «День знаний». Урок безопасности (инструктажи, беседы по безопасности). День борьбы в борьбе с терроризмом. Спортивный праздник «День Здоровья». Акция «Школьный набат». Праздник осени. Сохраним леса Байкала

Октябрь	<p>Концерт ко Дню учителя. День пожилого человека: организация поздравительной почты для ветеранов педагогического труда. Акция «Кормушка для птиц». Акция «Чистый город». День отца.</p>
Ноябрь	<p>Посвящение в первоклассники. День народного единства. День Матери.</p>
Декабрь	<p>День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. Акция «Покорми птиц зимой». Акция «Мастерская Деда Мороза». Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Акция «Новогодний мандарин». Новогодние утренники, вечера.</p>
Январь	<p>Акция «Блокадный хлеб». Конкурсная программа «Традиции и обычаи празднования Сагаалган».</p>
Февраль	<p>День воинской славы России. День русской науки. Концертная программа «Защитники Отечества». Творческий проект «В мире нет милей и краше песен и преданий наших». Прощание с Букварем.</p>
Март	<p>Концертная программа, Посвящённая 8 Марта. День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Чистый город».</p>
Апрель	<p>Всероссийский Гагаринский урок. Конкурс чтецов «Великая Победа». Урок экологии «Планета Земля».</p>
Май	<p>Вахта Памяти, посвящённая Дню Победы. Патриотические акции, посвящённые Дню Победы. Торжественная линейка «Последний звонок».</p>

Июнь	Выпускной вечер
------	-----------------

Программы и проекты:

№ п/п	Название	Цели/задачи
1.	«Я - Гражданин»	Сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи.
2.	«Профилактика правонарушений, преступлений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних»	Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.
3.	«Гармония»	Формирование этнической толерантности как нравственной основы личности учащегося.
4.	Программа «Здоровье»	Приобретение учащимися знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье, ЗОЖ.
5.	«Доверие»	Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья обучающихся
6.	Программы по БЖД: - «Обучения детей и подростков правилам пожарной безопасности»; - «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;	Пропаганда пожарной и дорожной безопасности среди учащихся школы, совершенствование у учащихся теоретических и практических навыков по действиям в ЧС.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные (инвариантные) модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся

российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества различных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

«Курсы внеурочной деятельности»			
наименование курса	класс	сроки реализации	ответственные
Духовно-нравственное направление			
В гостях у сказки	1,2,3	сентябрь-май	учитель начальных классов
Любимый город	4	сентябрь-май	учитель начальных классов
Бурятский фольклор	5,6	сентябрь-май	учитель бурятского языка
Бурятские обычаи и праздники	5,6,8	сентябрь-май	учитель бурятского языка
Знатоки истории	5,7	сентябрь-май	учитель истории и обществознания
Эстетическое направление			
Театральный	1	сентябрь-май	учителя начальных классов
Юный художник	1	сентябрь-май	учителя начальных классов
Волшебный карандаш	2	сентябрь-май	учитель начальных классов
Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	2,5,6	сентябрь-май	учитель изобразительного искусства

Гражданско-патриотическое направление			
Разговоры о важном	1-11	сентябрь-май	классные руководители
Команда «Миротворец»	7-11	сентябрь-май	учитель иностранного языка
Зал Боевой Славы	9-11	сентябрь-май	учитель истории и обществознания
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1-4	сентябрь-май	учителя начальной школы
Готовимся к сдаче нормативов ГТО	5-11	сентябрь-май	учитель физической культуры
Секция баскетбола	7-11	сентябрь-май	учитель физической культуры
Ценности научного познания			
Почемучки	1	сентябрь-май	учителя начальных классов
Умники и умницы	1,3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Занимательная математика	4,5,6	сентябрь-май	учителя начальных классов, учитель математики
Легомир	3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Секреты орфографии и пунктуации	6	сентябрь-май	русского языка и литературы
Мир логики	4	сентябрь-май	учителя начальных классов
Секреты простого предложения	8	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы
Занимательная математика	3,4	сентябрь-май	учитель математики
Старинные задачи	5,6	сентябрь-май	учитель математики
Занимательный русский язык	1,6,7	сентябрь-май	учителя начальных классов, русского языка и литературы
Занимательная грамматика	2,5	сентябрь-май	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы
Магия цифр	5,7	сентябрь-май	учитель математики
Загадки русского языка	6	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы
Компьютерная графика	5,7	сентябрь-май	учитель информатики

Дистанционные олимпиады	9,11	сентябрь-май	учитель информатики
Раскрываем тайны русского языка	8	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы
За страницами учебника математики	7	сентябрь-май	учитель математики
Русский язык без правил и словарей	10	сентябрь-май	учитель русского языка и литературы
Экологическое направление			
Юный эколог	1,3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Краеведение «Родной край»	5,7	сентябрь-май	учитель истории и обществознания
Вокруг света	6	сентябрь-май	учитель географии и биологии
Трудовое направление			
Город мастеров	2,4	сентябрь-май	учителя начальных классов
Очень умелые ручки	1		
Волшебная мастерская	3	сентябрь-май	учителя начальных классов
Умелые ручки	1,3,4		

Модуль «Классное руководство»

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
 - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной

организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На уровне школы:

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: турслет «День Здоровья»; День Учителя (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда, концертная программа, подготовленная обучающимися); Праздники, концерты, конкурсные программы: «Золотая осень», «Новогодний калейдоскоп», музыкальные проекты: «Битва хоров», «Вместе мы – сто тысяч Я!», «Нам песня строить и жить помогает!» выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, предметов естественного цикла; истории, обществознания; начальных классов); Выставка творческих работ учащихся в рамках проекта «Я талантлив!»; День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Первый звонок»; «Последний звонок»; «Выпускные вечера».
3. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и

воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия осуществляются через

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Помощь приюту для бездомных животных «Кот и пес» (сбор кормов и медикаментов);

- Поздравительные открытки ветеранам педагогического труда, подарки ко Дню пожилого человека;

- Экологическая акция «Сохраним леса Байкала» (сбор макулатуры);
- Экологические субботники на территории парка им. Жанаева и прилегающей к школе территории (два раза в год).
- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (изучение истории своей семьи, участие в акции вместе с родителями);
- Акция «Подарки для ветеранов»;
- Благоустройство памятника воинам-авиазаводчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- Митинг у памятника воинам-авиазаводчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- Вахта памяти;
- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями правоохранительных органов, КДН, ПДН, инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, психологами КДМ ГБУЗ «Городская больница №4»)
- участие в спортивных состязаниях, праздниках, представлениях для жителей микрорайона Загорск совместно с семьями учащихся. Эти мероприятия открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу между командами школ микрорайона Загорск и Восточный; военно-патриотическая игра «Победа», «Веселые старты» с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в КДЦ «Рассвет» и парке культуры и отдыха им. Жанаева с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9

Мая;

- экологические субботники с привлечением родителей на территории, прилегающей к школе и парке им.Жанаева.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

- оформление внешнего вида здания, фасада, вестибюля при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Бурятия, города Улан-Удэ (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (вестибюль первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся ит. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений МАОУ СОШ №36, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– создание и деятельность в МАОУ СОШ №36, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета актива классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете учреждения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при интернет-сайте МАОУ СОШ №36, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в

случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- деятельность Совета старшеклассников, объединяющего старост старших классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- работу постоянно действующего актива классов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемая через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализа общешкольных и внутриклассных дел;

-реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1.Профилактика безнадзорности и правонарушений:

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами города Улан-Удэ по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2.Профилактика суицидального поведения:

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;

- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3.Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов памяти трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4.Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;

- организации циклов бесед, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В практике работы школы сформирован опыт реализации форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации:

Мероприятия на уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения (классных часов): направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Экскурсии: дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение, в/ч № 57358 и др.), в музеи предприятий или на тематические экспозиции, в учреждения профессионального образования;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Мероприятия на уровне школы:

- предметные декады: включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение десяти календарных дней, содержательно предметная декада связана с профессиями определенной предметной областью и содержит мероприятия, направленные на знакомство с миром профессий и профессиональными навыками, основы которых закладываются при изучении учебных предметов в школе. В школе проводятся декады по предметным областям: «Декада математики», «Декада английского языка», «Декада литературы», «Декада экологии», «Декада истории», что заметно расширяет спектр профессиональных возможностей;

-олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере учащихся. Олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес;

-прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Взаимодействие с выпускниками школы: организация встреч, пресс-конференций, бесед с выпускниками, обучающимися в различных ВУЗах и СУЗах г. Улан-Удэ, России, в ходе которых пропагандируется обучение в конкретных образовательных учреждениях, а также различные варианты профессионального образования.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

Мероприятия вне школы:

Конкурс WorldSkills проводится с целью самоопределения обучающимися наиболее интересной и успешной для самореализации предметной области. Школьники также могут стать зрителями конкурсов профессионального мастерства, проводимых в СУЗах и ВУЗах, что дает им возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у детей возникает интерес к какой-либо профессии. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; в которых представлена публичная презентация различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у учеников

представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. В «Ярмарке профессий» могут принимать не только учащиеся, но и их родители.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа имеет положительный опыт социального партнерства. Количество организаций на договорной основе – 8, ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья», ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В.А. Обручева», филиал № 5 МАУ «Централизованная библиотечная система» г. Улан-Удэ, ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», МАУ «СШ № 16 «Забайкалец», ГБУЗ «Городская больница № 4», МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок», План закрепления подразделений в/ч 57358 за ОУ Железнодорожного и Советского районов г. Улан-Удэ, для проведения совместных мероприятий по подготовке граждан к военной службе и военно-шефской работе.

Дополнительные (вариативные) модули.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Прогресс» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных

мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МАОУ «СОШ № 36 г. Улан-Удэ» действуют:

<p>Отряды ЮИД: «Радар» (1-4 классы); «Лидер ЮИД» (5-7 классы); «Волонтёр ЮИД» (7-8 классы)</p>	<p>Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.</p>
<p>Отряд ДЮП «Прометей»</p>	<p>Дружина юных пожарных (ДЮП) – добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.</p>
<p>Первичное отделение РДШ</p>	<p>Первичное отделение РДШ - включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (отряды и пр.), с целью расширения их права на</p>

	участие в принятии решений, затрагивающие их интересы. Направления деятельности РДШ: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное.
Школьный спортивный клуб	Школьный спортивный клуб – объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе (организация и проведение спортивно-массовой работы в ОО).
Школьный театр «Сюжет»	Способствует формированию интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников; воспитание гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 29 основных педагогических работников, 3 педагога внешние совместители. Классных коллективов – 29, классных руководителей 23 (6 педагогов являются классными руководителями в двух классах).

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и детей-инвалидов, привлечен 1 педагог-психолог.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1;
- заместитель директора по воспитательной работе -1;
- заместитель директора по СЗ и ОПД -1;
- советник РДШ школы - 1;
- классные руководители -23;
- педагог-психолог -1;
- заведующая библиотеки - 1
- педагог дополнительного образования -1.

Должность	Функционал
Директор школы	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализации планов, контроль реализации планов ВД. Курирует деятельность органов ученического

	самоуправления. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, театра. Курирует деятельность педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Заместитель директора по СЗ и ОПД	Контролирует организацию питания в школе, подвоз школьников. Выявление и работа с учащимися из семей «группы риска». Организует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентации.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы образовательного учреждения и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками в области воспитания.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение МАОУ СОШ № 36 в реализации воспитательного процесса:

Положение о Совете Учреждения МАОУ СОШ № 36

Положение о Наблюдательном совете МАОУ СОШ №36

Положение о педагогическом совете

<https://maou-36.buryatschool.ru/sveden/struct>

Кодекс этики и профессионального поведения педагогов:

<https://maou-36.buryatschool.ru/sveden/education>

Устав образовательной организации

Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса

МАОУ СОШ №36 Программа Одаренные дети на 2017-2022

МАОУ СОШ №36 Положение детской общественной организации Прогресс

МАОУ СОШ № 36 Программа по медиации

МАОУ СОШ № 36 Положение о Школьной службе примирения

МАОУ СОШ №36 Положение об организации внеурочной деятельности

<https://maou-36.buryatschool.ru/sveden/document>

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:

<https://maou-36.buryatschool.ru/sveden/document>

МАОУ СОШ №36 ПРОГРАММА «Профилактика преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди обучающихся»

МАОУ СОШ №36 Программа "Здоровье" на 2021-2025 гг.

МАОУ СОШ №36 Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних Доверие на 2021-2025 гг.

<https://maou-36.buryatschool.ru/sveden/education>

МАОУ СОШ №36 Общеразвивающая программа дополнительного образования ДЮП 2022-2023 учебный год

МАОУ СОШ №36 Общеразвивающая программа дополнительного образования ЮИД на 2022-2023 учебный год

МАОУ СОШ № 36 Общеразвивающая программа дополнительного образования

Юный художник 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ №36 Программа ДО Баскетбол 2022-2023 учебный год
https://maou-36.buryatschool.ru/?section_id=44

Положение о ШСК МАОУ СОШ № 36
Приказ о создании ШСК МАОУ СОШ № 36 от 31.03.2021 № 89
2022-2023 учебный год План работы ШСК МАОУ СОШ № 36
Расписание ШСК на 2022-2023 учебный год
https://maou-36.buryatschool.ru/?section_id=73

Приказ использовании государственной символики в МАОУ СОШ № 36
Положение об использовании государственных символов в МАОУ СОШ № 36
МАОУ СОШ №36 НОО 1-4 Рабочая программа Разговоры о важном
МАОУ СОШ №36 ООО 5-9 Рабочая программа Разговоры о важном
МАОУ СОШ №36 СОО 10-11 Рабочая программа Разговоры о важном
https://maou-36.buryatschool.ru/?section_id=125

Положение о дежурстве по школе
Кодекс ученика
Правила поведения обучающихся
<https://maou-36.buryatschool.ru/org-info/extra-documents>

Положение о ВШК:
<https://maou-36.buryatschool.ru/sveden/education>

Положение о внешнем виде обучающихся МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 36 города Улан-Удэ»:
<https://maou-36.buryatschool.ru/org-info/extra-documents>

Программа профориентационной работы:
https://maou-36.buryatschool.ru/?section_id=45

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МАОУ СОШ №36, получает образование 0,9% детей - инвалидов в НОО, ООО школы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с особенностями обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах).

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласуются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, заместителем директора по СЗ и ОПД) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, заместителем директора по СЗ и ОПД), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год МАОУ СОШ №36 на ступени НОО 1 полугодие

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сентябрь «Месячник безопасности детей»				
Урочная деятельность				
1	Урок «День Знаний» 1 сентября	1-4	01.09.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Библиотечный урок «Скажем терроризму НЕТ!»	1-4	05-09.09.2022	библиотекарь школы
	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1-4	05-09.09.2022	классные руководители 1-4 классов

3	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
4	Уроки Здоровья	1-4	сентябрь, апрель	классные руководители 1-4 классов
5	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	1-4	до 23.09.2022	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний.	1-4	01.09.2022	заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса, классные руководители 1 классов
2	Классные праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний: тематический классный час «Разговоры о важном»	1-4	01.09.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	05.09.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Акция «Внимание, дети»: -Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах» - Тематические классные часы на тему: «Знаем правила движения как таблицу умножения»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	-Тематические классные часы на тему пожарной безопасности.			
5	Спортивный праздник «День Здоровья».	1-4	02.09.2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
6	Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним леса Байкала».	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
7	Выставка «Дары осени» - поделки, посвященная Году культурного наследия.	1-4	15.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Экологические субботники на территории школы.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Разработка и создание стендов Зала боевой Славы	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
4	Оформление классных уголков и Уголков безопасного поведения	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП;	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

	- Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»; - Выборы классных родительских активов, планирование работы на год.		сентябрь	
Самоуправление				
1	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей).	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Согласно плана работы ЮИД, ДЮП	1-4	сентябрь	руководители ДЮП, ЮИД
2	Классные часы «Бурятия прекрасные страницы...»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 1 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация ко Дню знаний)	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Выпуск № 2 День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Правила внутреннего распорядка.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Спектакль по профилактике ДДТТ в КДЦ «Рассвет»	1+ дошкольные группы	сентябрь	классные руководители 1 классов, воспитатели
Социальное партнерство				
1	Экскурсия в парк им. Жанаева (тематические мероприятия)	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Профорентация				

1	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				
Урочная деятельность				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	14.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	1-4	04.10.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	до 28.10.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	21.10.2022	классные руководители 1-4 классов
5	Урок безопасности в сети интернет	1-4	24-28.10.2022	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни».	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничное мероприятие ко Дню Учителя	1-4	05.10.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	1-4	03.10.2022	классные руководители 1-4 классов

4	Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Экологические субботники на территории школы.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Общешкольное родительское собрание: «Адаптация первоклассников к школьной жизни», «Особенности детей младшего школьного возраста»	1-4	19-20.10.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Информационное оповещение через классные группы	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 1-4 классов).	1-4	05.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, ДЮП.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 3 школьная газета ко Дню Учителя	1-4	05.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничные газеты-поздравления	1-4	04.10.2022	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	1-4	03-07.10.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	1-4	10-14.10.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов

4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	1-4	24-28.10.2022	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Посещение КДЦ «Рассвет» (тематические мероприятия)	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Профессия моих родителей»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
Урочная деятельность				
1	Тематический классный час «День народного единства» (4 ноября)	1-4	до 04.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	1-4	до 21.11.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Урок «День правовой помощи детям»	1-4	18.11.2022	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
1	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы «День народного единства»	1-4	до 04.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Тематические классные часы ко дню «Международный день толерантности»	1-4	14-16.11.2022	классные руководители 1-4 классов
3	«День матери в России». Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»: - тематические классные часы; - мастер-классы, проведенные педагогами и родителями	1-4	21-25.11.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих	1-4	14-18.11.2022	классные руководители 1-4 классов

	работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)			
Организация предметно-эстетической среды				
1	Утепление окон	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Обновление классных уголков.	1-4	18.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	День Матери: мастер –класс: изготовление открыток	1-4	до 25.11.2022	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	1-4	до 25.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Выпуск № 4 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	1-4	до 11.11.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	1-4	осенне-зимний период	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Выезды в музеи и театры города	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов

Профорентация				
1	Тематические классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»				
Урочная деятельность				
1	Уроки в Зале Боевой Славы «День неизвестного солдата» Отечества»	1-4	декабрь	учитель истории и обществознания
2	Урок в библиотеке «День Героев»	1-4	декабрь	библиотекарь
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция- основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	1-4	12-14.12.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Уроки Здоровья (спортивная эстафета)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-11	в течение года	классные руководители 1-11 классов
Классное руководство				
1	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела				
1	Тематический декада «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
2	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	1-4	12-14.12.2022	классные руководители 1-4 классов
4	Новогодние мероприятия	1-4	22-28.12.2022	классные руководители 1-4 классов
5	КТД «В мастерской у Деда Мороза»: выпуск праздничных газет, украшение окон школы,	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов

	подготовка и проведение праздничных мероприятий			
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	1-4	до 20.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	1-4	22-23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно».	1-4	16.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Конкурс «Новогодняя сказка» (оформление рекреации)	1-4	21.12.2022	классные руководители 1-4 классов
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)	1-4	22.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Выпуск № 4 школьная газета к Новому году	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	12-16.12.2022	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов

3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	23.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Посещение КДЦ «Рассвет» (новогодние мероприятия)	1-4	21-27.12.2022	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ №36 на ступени ООО
1 полугодие**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сентябрь «Месячник безопасности детей»				
Урочная деятельность				
1	Урок «День Знаний» 1 сентября	5-9	01.09.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Библиотечный урок «Скажем терроризму НЕТ!»	5-9	05-09.09.2022	библиотекарь школы
	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5-9	05-09.09.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
4	Уроки Здоровья	5-9	сентябрь, апрель	классные руководители 5-9 классов
5	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	5-9	до 23.09.2022	классные руководители 5-9 классов
6	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				

1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний.	5-9	01.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2	Классные праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний: тематический классный час «Разговоры о важном»	5-8	01.09.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	02.09.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Акция «Внимание, дети»: -Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах» - Тематические классные часы на тему: «Знаем правила движения как таблицу умножения» -Тематические классные часы на тему пожарной безопасности.	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
5	Спортивный праздник «День Здоровья».	5-9	02.09.2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 5-9 классов
6	Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним леса Байкала».	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

7	Выставка «Дары осени» - поделки, посвященная Году культурного наследия.	5-9	16.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
8	Участие в Спартакиаде жителей м. Загорск	5-9	сентябрь	учитель физической культуры
Организация предметно-эстетической среды				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе и парке им. Д. Жанаева.	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
3	Сбор семян цветочных растений с пришкольного участка. Подготовка пришкольного участка к осенне-зимнему сезону.	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
4	Обновление стендов по ОБЖ, ПДД, ППБ, уголка здоровья, информационных стендов для учащихся и родителей/ законных представителей.	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
5	Разработка и создание стендов Зала боевой Славы	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП; - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»; - Выборы классных родительских активов, планирование работы на год.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов

Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	до 16.09.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления (отчет за прошедший учебный год)	5-9	09.09.2022	заместитель директора по ВР
3	Делегирование обучающихся для работы в Совете школы.	5-9	до 16.09.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Планирование работы Совета школы на новый 2022-2023 учебный год.	5-9	20.09.2022	классные руководители 5-9 классов
5	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).	5-9	30.09.2022	классные руководители 5-9 классов
6	Проведение линеек (1 раз в месяц), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
7	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
8	Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья»	5-9	02.09.2022	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Акция «Мы против террора» просмотр видеороликов	5-9	05-09.09.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Заседание объединений ЮИД «Радар», команды ДЮП «Прометей», зарничников, планирование работы.	5-9	сентябрь	руководители объединений
Школьные медиа				
1	Выпуск № 1 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация), посвященная Дню знаний	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
2	Выпуск № 2 День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 5-9 классов)	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений»,	5-9	в течение года	учитель истории, классные руководители 5-9 классов

	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»			
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	в течение года	учитель истории, классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профорентация				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				
Урочная деятельность				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	14.10.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	5-9	04.10.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	до 28.10.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	21.10.2022	классные руководители 5-9 классов
5	Урок безопасности в сети интернет	5-9	24-28.10.2022	классные руководители 5-9 классов
6	Уроки Здоровья: «Последствия употребления веществ, влияющих на психику человека»	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				

1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
2	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)	5-9	05.10.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	5-9	03.10.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Всероссийский урок пользователей сети интернет «Знаем и умеем»	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы и в парке им. Д. Жанаева.	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе и парке им. Д. Жанаева	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
3	Сбор семян цветочных растений с пришкольного участка.	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
4	Подготовка пришкольного участка к осенне-зимнему сезону.	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Общешкольное родительское собрание: «Адаптация пятиклассников», «Особенности	5-9	19-20.10.2022	классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог школы

	детей среднего школьного возраста»			
3	Информационное оповещение через классные группы	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
4	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
2	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом».	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
4	Рейды по проверке чистоты в кабинетах.	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
5	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».	5-9	03.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6	Организация и проведение мероприятий «День Учителя».	5-9	05.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7	Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы»	5-9	27.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 5-9 классов).	5-9	05.10.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, ДЮП, команды зарничников и допризывной молодежи	5-9	в течение года	руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
3	Заседание Совета школы	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

4	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню пожилого человека	5-9	03.10.2022	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 3 школьная газета ко Дню Учителя	5-9	05.10.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Праздничные газеты-поздравления	5-9	04.10.2022	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	5-9	03-07.10.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	5-9	10-14.10.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения (тематические классные часы, направленные на здоровый образ жизни, умению строить отношения со сверстниками и взрослыми).	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	5-9	26-28.10.2022	классные руководители 5-9 классов
5	В рамках профилактики табакокурения и употребления никотинсодержащих продуктов беседа «Модный дым».	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
6	Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП».	5-9	октябрь	школьные медиа, классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов

				классов, учителя-предметники
Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
Урочная деятельность				
1	Тематический классный час «День народного единства» (4 ноября)	5-9	до 04.11.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Урок «День правовой помощи детям»	5-9	21.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы «День народного единства»	5-9	до 04.11.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Тематические классные часы «Международный день толерантности»	5-9	14-16.11.2022	классные руководители 5-9 классов
3	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»: - тематические классные часы; - мастер-классы, проведенные педагогами и родителями	5-9	21-25.11.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)»	5-9	14-18.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Утепление окон	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

	незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ); Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»			
2	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	5-9	октябрь-март	классные руководители 5-9 классов
4	Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования.	5-9	в течение года	педагог-психолог
5	Советы родителям: «Умей сказать нет» (индивидуальные консультации)	5-9	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2	Работа учащихся в соответствии с обязанностями в классных коллективах	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Оформление сменной странички в школьном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4	Организация и проведение мероприятий «День матери»	5-9	25.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Обновление классных уголков.	5-9	14.11.2022	классные руководители 5-9 классов
2	День Матери: мастер – класс: изготовление открыток, расписывание пряников	5-9	до 25.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	5-9	до 25.11.2022	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				

1	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	5-9	до 11.11.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	5-9	осенне-зимний период	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»				
Урочная деятельность				
1	Уроки в Зале Боевой Славы «День неизвестного солдата» Отечества»	5-9	декабрь	учитель истории и обществознания
2	Урок в библиотеке «День Героев»	5-9	декабрь	библиотекарь
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция- основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	5-9	12-14.12.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Уроки Здоровья (спортивная эстафета, пионербол)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематический декада «Закон и порядок» (тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
2	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция- основной закон» (для молодых	5-9	12-14.12.2022	классные руководители 5-9 классов

	избирателей), «Гражданин Отечества - это...»			
3	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	5-9	09.12.2022	классные руководители 5-9 классов
4	Международный день борьбы против коррупции (классные часы)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
5	Мероприятие «Новогодний переполох».	5-9	22-28.12.2022	классные руководители 5-9 классов
6	КТД «В мастерской у Деда Мороза»: выпуск праздничных газет, украшение окон школы, подготовка и проведение праздничных мероприятий	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	5-9	до 20.12.2022	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	5-8	22-23.12.2022	классные руководители 5-8 классов
2	Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023»	9	22.12.2022	классные руководители 9 классов
3	Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
4	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
5	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Самоуправление				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
4	Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	5-9	22.12.2022	классные руководители 5-9 классов

5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
6	Отчет Совета школы о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно».	5-9	12-16.12.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Конкурс «Новый год в странах мира» (оформление рекреации)	5-9	23.12.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	5-9	23.12.2022	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)	5-9	22.12.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Выпуск № 4 школьная газета к Новому году	5-9	23.12.2022	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	12-16.12.2022	классные руководители 5-9 классов
2	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	5-9	22.12.2022	классные руководители 5-9 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	23.12.2022	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
3	Посещение новогодних мероприятий	5-9	21-27.12.2022	классные руководители 5-9 классов
Профорентация				

1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
2	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	9	декабрь	классные руководители 9 классов

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ №36 на ступени СОО
1 полугодие**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Сентябрь «Месячник безопасности детей»				
Урочная деятельность				
1	Урок «День Знаний» 1 сентября	10-11	01.09.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Библиотечный урок «Скажем терроризму НЕТ!»	10-11	05-09.09.2022	библиотекарь школы
	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	10-11	05-09.09.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
4	Уроки Здоровья (спортивные эстафеты, волейбол, баскетбол, футбол)	10-11	сентябрь, апрель	классные руководители 10-11 классов
5	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	10-11	до 23.09.2022	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				

1	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний.	10-11	01.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Классные праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний: тематический классный час «Разговоры о важном».	10-11	01.09.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11	02.09.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
5	Спортивный праздник «День Здоровья».	10-11	02.09.2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
6	Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним леса Байкала».	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
7	Выставка «Дары осени» - поделки, посвященная Году культурного наследия.	10-11	16.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
8	Участие в Спартакиаде жителей м. Загорск	10-11	сентябрь	учитель физической культуры
Организация предметно-эстетической среды				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе и парке им. Д. Жанаева.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
3	Сбор семян цветочных растений с пришкольного участка. Подготовка пришкольного участка к осенне-зимнему сезону.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
4	Обновление стендов по ОБЖ, ПДД, ППБ, уголка здоровья, информационных стендов для	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов

	учащихся и родителей/ законных представителей.			
5	Разработка и создание стендов Зала Боевой Славы	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП; - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»; - Выборы классных родительских активов, планирование работы на год.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	до 16.09.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления (отчет за прошедший учебный год)	10-11	09.09.2022	заместитель директора по ВР
3	Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников.	10-11	до 16.09.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Планирование работы Совета старшекласников школы на новый 2022-2023 учебный год.	10-11	20.09.2022	классные руководители 10-11 классов
5	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).	10-11	30.09.2022	классные руководители 10-11 классов
6	Проведение линеек (1 раз в месяц), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов

7	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
8	Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья»	10-11	02.09.2022	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Акция «Мы против террора» просмотр видеороликов	10-11	05-08.09.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Заседание объединений зарничников, допризывной подготовки, планирование работы.	10-11	сентябрь	руководители объединений
Школьные медиа				
1	Выпуск № 1 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация), посвященная Дню знаний	10-11	сентябрь	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
2	Выпуск № 2 День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 5-9 классов)	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10-11	в течение года	учитель истории, классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	в течение года	учитель истории, классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов

Профорентация				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				
Урочная деятельность				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	14.10.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	10-11	04.10.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	до 28.10.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	10-11	21.10.2022	классные руководители 10-11 классов
5	Урок безопасности в сети интернет	10-11	24-28.10.2022	классные руководители 10-11 классов
6	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
7	Уроки Здоровья: «Последствия употребления веществ, влияющих на психику человека»	10-11	14.10.2022	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				
1	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
2	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)	10-11	05.10.2022	классные руководители 10-11 классов

3	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	10-11	03.10.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Всероссийский урок пользователей сети интернет «Знаем и умеем»	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы и в парке им. Д. Жанаева.	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе и парке им. Д. Жанаева	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
3	Сбор семян цветочных растений с пришкольного участка.	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
4	Подготовка пришкольного участка к осенне-зимнему сезону.	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Общешкольное родительское собрание: «ГИА в 2023 году», «Особенности детей старшего школьного возраста»	10-11	19-20.10.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Информационное оповещение через классные группы	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
4	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
2	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР

	безопасный маршрут «Школа - Дом».			
4	Рейды по проверке чистоты в кабинетах.	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
5	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».	10-11	03.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6	Организация и проведение мероприятий «День Учителя».	10-11	05.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
7	Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы»	10-11	27.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 10-11 классов).	10-11	05.10.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для команды зарничников и допризывной молодежи	10-11	в течение года	руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
3	Заседание Совета школы	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню пожилого человека	10-11	03.10.2022	классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 3 школьная газета ко Дню Учителя	10-11	05.10.2022	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
2	Праздничные газеты-поздравления	10-11	04.10.2022	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	10-11	03-07.10.2022	классные руководители 10-11 классов

2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	10-11	10-14.10.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	10-11	26-28.10.2022	классные руководители 10-11 классов
5	В рамках профилактики табакокурения и употребления никотинсодержащих продуктов беседа «Модный дым».	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
6	Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП».	10-11	октябрь	школьные медиа, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Профорентация				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя- предметники
Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
Урочная деятельность				
1	Тематический классный час «День народного единства» (4 ноября)	10-11	до 04.11.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Урок «День правовой помощи детям»	10-11	14.11.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов

2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы «День народного единства»	10-11	до 04.11.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Тематические классные часы «Международный день толерантности»	10-11	21.11.2022	классные руководители 10-11 классов
3	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»: - тематические классные часы; - мастер-классы, проведенные педагогами и родителями	10-11	22-25.11.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции)	10-11	22.11.2022	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Утепление окон	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ); Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, педагог- психолог
2	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	10-11	октябрь-март	классные руководители 10-11 классов

4	Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования.	10-11	в течение года	педагог-психолог
5	Советы родителям: «Умей сказать нет», «Как помочь ребенку в подготовке к ГИА» (индивидуальные консультации)	10-11	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Работа учащихся в соответствии с обязанностями в классных коллективах	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Оформление сменной странички в школьном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4	Организация и проведение мероприятий «День матери»	10-11	25.11.2022	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Обновление классных уголков.	10-11	14.11.2022	классные руководители 10-11 классов
2	День Матери: мастер – класс: изготовление открыток, расписывание пряников	10-11	до 25.11.2022	классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	10-11	до 25.11.2022	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	10-11	до 11.11.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	10-11	осенне-зимний период	классные руководители 10-11 классов
3	Профилактика суицидального поведения учащихся: тематический классный час «Чтобы не было беды»	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
4	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов

	наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков Профилактическая беседа с сотрудниками МВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»			
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Профорентация				
1	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»				
Урочная деятельность				
1	Уроки в Зале Боевой Славы «День неизвестного солдата» Отечества»	10-11	декабрь	учитель истории и обществознания
2	Урок в библиотеке «День Героев»	10-11	декабрь	библиотекарь
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция- основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	10-11	12-14.12.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Уроки Здоровья	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематический декада «Закон и порядок» (тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН)	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов

2	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция- основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	10-11	12-14.12.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	10-11	09.12.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Международный день борьбы против коррупции (классные часы)	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
5	Мероприятие «Новогодние приключения Маши и Вити».	10-11	22-28.12.2022	классные руководители 10-11 классов
6	КТД «В мастерской у Деда Мороза»: выпуск праздничных газет, украшение окон школы, подготовка и проведение праздничных мероприятий	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	10-11	до 20.12.2022	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний в 10 классе	10-11	22.12.2022	классный руководитель 10 класса
2	Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2023.	10-11	22.12.2022	заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 класса, педагог - психолог
3	Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
4	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
5	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
6	Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
7	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей, учащихся по теме «Построение взаимоотношений	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

	с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».			
Самоуправление				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
3	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4	Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	10-11	22.12.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6	Отчет Совета школы о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно».	10-11	12-16.12.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Конкурс «Новый год в странах мира» (оформление рекреации)	10-11	23.12.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	10-11	23.12.2022	классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023» (конкурс)	10-11	22.12.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Выпуск № 4 школьная газета к Новому году	10-11	23.12.2022	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				

1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	12-16.12.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	10-11	22.12.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	23.12.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
3	Посещение новогодних мероприятий	10-11	22-28.12.2022	классные руководители 10-11 классов
Профорентация				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
2	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ №36 на ступени НОО
2 полугодие**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Тематический урок гражданственности: Будущее моей страны – мое будущее»	1-4	16.01.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Уроки Здоровья	1-4	16-20.01.2023	библиотекарь школы
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в Зал Боевой Славы)	1-4	23-27.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 1-4 классов
2	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	1-4	16-20.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 1-4 классов
3	Акция «Дарите книги с любовью» (библиотечный урок)	1-4	16-20.01.2023	библиотекарь, классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Формирование списков на питание, подвоз по 2 полугодю.	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

3	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в Зал Боевой Славы).	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
2	Мероприятия команды ЮИД, ДЮП.	1-4	январь	руководители объединений
Школьные медиа				
1	Выпуск № 5 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4	18.01.2023	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Экскурсия в парк им. Жанаева (парк зимой), выход на каток	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Фильм «Какие профессии я знаю?»	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов

Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья.	1-4	01-03.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы: «День воинской славы России»	1-4	02.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	1-4	16-22.02.2023	классные руководители 1-4 классов
3	Подготовка и проведение праздника Белого месяца.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
4	Конкурс поделок и рисунков к празднику Белого месяца.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
5	Подготовка к проекту «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер- классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества»). Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Информационное оповещение через классные группы	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4	17.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Акция «Кормушка»	1-4	06-10.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 6 школьная газета ко Дню защитников Отечества	1-4	17.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества	1-4	20.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-4	03.02.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	1-4	06-10.02.2023	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Посещение КДЦ «Рассвет» (тематические мероприятия)	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Игра «Мир профессий»	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья	1-4	до 07.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				

1	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	1-4	13-17.03.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Праздничный концерт «8 Марта».	1-4	07.03.2023	классные руководители 1-4 классов
3	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	1-4	13-17.03.2023	классные руководители 1-4 классов
4	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	1-4	01-03.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Родительское собрание: «Итоги III четверти»	1-4	16-17.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Мероприятия для команд ДЮП, ЮИД.	1-4	01-03.03.2023	руководители ДЮП, ЮИД, классные руководители 1-4 классов
2	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	1-4	07.03.2023	классные руководители 1-4 классов
3	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	1-4	06-10.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				

1	Выпуск праздничных газет «Дорогим мамам и бабушкам» (подготовить материалы)	1-4	06.03.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Выпуск № 7 школьная газета к Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03.2023	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Выезды в музеи и театры города	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Апрель «Месячник чистоты»				
Урочная деятельность				
1	Уроки в Зале Боевой Славы Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2023	учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийский «Гагаринский урок»	1-4	12.04.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Акция «Сады Победы».	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
3	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление	1-4	03-07.04.2023	классные руководители 1-4 классов

	краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)			
Организация предметно-эстетической среды				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне-летнему периоду	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
2	Сбор документации для формирования списков в летний школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
3	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
4	Оформление документации по летним загородным лагерям.	1-4	апрель-май	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	1-4	03-07.04.2023	классные руководители 1-4 классов
2	Фестиваль – конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества»). Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 8 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность				

1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно – клещевой энцефалит!»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Посещение КДЦ «Рассвет» (новогодние мероприятия)	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Май « Годовщина Великой Победы»				
Урочная деятельность				
1	Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	1-4	01-05.05.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
2	Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1-4	01-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
2	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-4	01-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-4	01-07.05.2023	классные руководители 1-4 классов
4	Торжественная линейка «Последний Звонок 2023»	1-4	май	заместитель директора по ВР,

				классные руководители 1-4 классов
5	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022- 2023 учебного года.	1-4	27.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6	Выпускные мероприятия в 4 классах	4	26.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление выпускных мероприятий в 4 классах	4	май	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
2	Организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».	1-4	май-июнь	классные руководители 1-4 классов
3	Оформление документации по летним загородным лагерям.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
4	Инструктаж для родителей в период летних каникул	1-4	май-июнь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения				
1	Отчетные мероприятия детских общественных объединений	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
2	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
3	Участие в празднике «Последний звонок»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 8 школьная газета ко дню Последнего звонка	1-4	май	редакция школьной газеты, классные руководители 1-4 классов

Профилактика				
1	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство				
1	Организация и проведение выездных мероприятий	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Профориентация				
1	Презентация «Знакомство с миром профессий»	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»				
Урочная деятельность				
1	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности	1-4	июнь	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	1-4	июнь	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				
Организация летнего отдыха обучающихся				
Основные школьные дела				
1	Организация и проведение летней кампании 2023	1-4	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классные руководители 1-4 классов
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	1-4	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классные руководители 1-4 классов
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	1-4	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3	Составление отчета о работе школьного лагеря.	1-4	июнь	заместитель директора по СЗ и

				ОПД, классные руководители 1-4 классов
4	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	1-4	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-эстетической среды				
Подготовка классных комнат для функционирования летнего школьного лагеря				
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-4	июнь	классные руководители 1-4 классов

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ №36 на ступени ООО
2 полугодие**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Тематический урок гражданственности: Будущее моей страны – мое будущее»	5-9	16.01.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Уроки Здоровья	5-9	16-20.01.2023	библиотекарь школы
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в Зал Боевой Славы)	5-9	23-27.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 5-9 классов
2	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	5-9	16-20.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 5-9 классов

3	Акция «Дарите книги с любовью» (библиотечный урок)	5-9	16-20.01.2023	библиотекарь, классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Формирование списков на питание, подвоз по 2 полугодю.	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	5-9	январь	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Самоуправление				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста».	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
3	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в Зал Боевой Славы)	5-9	23-27.01.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2	Мероприятия команды ЮИД, ДЮП.	5-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 5 школьная газета (интересные материалы из	5-9	январь	редакция школьной газеты, классные

	школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).			руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5-9 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Экскурсия в парк им. Жанаева (парк зимой), выход на каток	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Тематические классные часы по профориентации	5-9	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья.	5-9	01-03.02.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее» «Вместе строим будущее»	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов

2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы: «День воинской славы России»	5-9	02.02.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	5-9	16-22.02.2023	классные руководители 5-9 классов
3	Подготовка и проведение праздника Белого месяца.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов, учителя бурятского языка
4	Конкурс поделок и рисунков к празднику Белого месяца.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов, учителя бурятского языка, технологии
5	Подготовка к проекту «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества»). Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Информационное оповещение через классные группы	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
3	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.	5-9	февраль	классные руководители 9 классов
Самоуправление				

1	Работа классных активов	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5-9	17.02.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Акция «Кормушка»	5-6	06-10.02.2023	классные руководители 5-6 классов
3	Акция «Все на борьбу со снегом!»	7-9	февраль	классные руководители 7-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 6 школьная газета ко Дню защитников Отечества	5-9	17.02.2023	редакция школьной газеты, классные руководители 5-9 классов
2	Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества	5-9	20.02.2023	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-9	03.02.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	5-9	06-10.02.2023	классные руководители 5-9 классов
3	Профилактические мероприятия по выявлению детей в тревожной ситуации.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
4	Беседы по профилактике терроризма, экстремизма.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профорентация				
1	Тематические классные часы по профорентации	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья	5-9	до 07.03.2023	классные руководители 5-9 классов

Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	5-9	13-17.03.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Праздничный концерт «8 Марта».	5-9	07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
3	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	5-9	07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
4	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	5-9	13-17.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Родительское собрание: «Итоги III четверти»	5-9	16-17.03.2023	классные руководители 5-9 классов
3	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы);	5-9	март	классные руководители 5-9 классов

	Родительский урок «Что нужно знать?!» (для учащихся 7-11 классов).			
4	Буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
3	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
4	Подготовка мероприятий к «8 Марта»	5-9	до 07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Мероприятия для команд ДЮОП, ЮИД.	5-9	01-04.03.2023	руководители ДЮОП, ЮИД, классные руководители 5-9 классов
2	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	5-9	07.03.2023	классные руководители 5-9 классов
3	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	5-9	06-10.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 7 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация)	5-9	06.03.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Выпуск праздничных газет «Дорогим мамам и бабушкам» (подготовить материалы)	5-9	06.03.2023	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 5-9 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы:	5-9	март	классные руководители 5-9 классов

	«Правонарушения и ответственность за них»			
2	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профорientация				
1	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Апрель «Месячник чистоты»				
Урочная деятельность				
1	Уроки в Зале Боевой Славы Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2023	учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийский «Гагаринский урок»	5-9	12.04.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Акция «Сады Победы».	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
3	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные	5-9	03-07.04.2023	классные руководители 5-9 классов

	композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)			
Организация предметно-эстетической среды				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне-летнему периоду	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
2	Сбор документации для формирования списков в летний школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»	5-8	апрель	классные руководители 5-8 классов
3	Информационное оповещение через классные группы.	5-8	в течение года	классные руководители 5-8 классов
4	Оформление документации по летним загородным лагерям.	5-8	апрель-май	классные руководители 5-8 классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
4	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
5	Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	5-9	03-07.04.2023	классные руководители 5-9 классов
2	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества»). Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции,	5-9	03-07.04.2023	классные руководители 5-9 классов

	танцевальные композиции, песни, обряды)			
Школьные медиа				
1	Выпуск № 8 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно – клещевой энцефалит!»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профориентация				
1	Тематические классные часы по профориентации	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Май « Годовщина Великой Победы»				
Урочная деятельность				
1	Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	5-9	02-05.05.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости ОО	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	5-9	01-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные

				руководители 5-9 классов
2	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5-9	02-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
3	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	5-9	02-05.05.2023	классные руководители 5-9 классов
4	Торжественная линейка «Последний Звонок 2023»	5-9	25.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
5	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.	5-9	26.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление выпускных мероприятий в 9 классах	9	май	классные руководители 9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
2	Организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».	5-8	май-июнь	классные руководители 5-8 классов
3	Оформление документации по летним загородным лагерям.	5-8	май	классные руководители 5-8 классов
4	Инструктаж для родителей в период летних каникул	5-9	май-июнь	классные руководители 5-9 классов
5	Помощь в организации и проведении линеек «Последний звонок»	9	май	классные руководители 9 классов
Самоуправление				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
3	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2	5-9	май	классные руководители 5-9 классов

	полугодие, за 2022-2023 учебный год			
4	Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения				
1	Отчетные мероприятия детских общественных объединений	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
2	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
3	Участие в празднике «Последний звонок»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 9 школьная газета ко дню Последнего звонка	5-9	до 25.05.2023	редакция школьной газеты, классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность				
1	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
2	Выезды в театры города	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Профорентация				
1	Встречи с представителями техникумов, колледжей, училищ	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»				
Урочная деятельность				

1	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности	5-8	июнь	классные руководители 5-8 классов
Внеурочная деятельность				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	5-8	июнь	классные руководители 5-8 классов
Классное руководство				
1	Организация и проведение летней кампании 2023	5-8	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классные руководители 5-8 классов
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	5-8	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классные руководители 5-8 классов
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	5-9	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
3	Составление отчета о работе школьного лагеря.	5-8	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классные руководители 5-8 классов
4	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	5-9	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	5-9	июнь	классные руководители 5-9 классов

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ №36 на ступени СОО
2 полугодие**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Тематический урок гражданственности: Будущее моей страны – мое будущее»	10-11	16.01.2023	классные руководители 10-11 классов

2	Уроки Здоровья	10-11	16-20.01.2023	библиотекарь школы
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в Зал Боевой Славы)	10-11	23-27.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 10-11 классов
2	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	10-11	16-20.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 10-11 классов
3	Акция «Дарите книги с любовью» (библиотечный урок)	10-11	16-20.01.2023	библиотекарь, классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Формирование списков на питание, подвоз по 2 полугодю.	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	10-11	январь	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
Самоуправление				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай,	10-11	январь	заместитель директора по ВР,

	страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста».			классные руководители 10-11 классов
3	Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (тематические классные часы, библиотечные уроки, экскурсия в Зал Боевой Славы).	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Мероприятия команды «Миротворец»	10-11	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 5 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	10-11	январь	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	10-11	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	10-11	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				

1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Профорентация				
1	Встречи с представителями учебных заведений РБ	10-11	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»				
Урочная деятельность				
1	Уроки Здоровья.	10-11	01-03.02.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее» «Вместе строим будущее»	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя- предметники
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематические классные часы: «День воинской славы России»	10-11	02.02.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	10-11	16-22.02.2023	классные руководители 10-11 классов
3	Подготовка и проведение праздника Белого месяца.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов, учителя бурятского языка
4	Конкурс поделок и рисунков к празднику Белого месяца.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов, учителя бурятского языка, технологии

5	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забывшие умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества»). Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Информационное оповещение через классные группы	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ.	10-11	февраль	классные руководители 11 классов
Самоуправление				
1	Работа классных активов	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	10-11	17.02.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Акция «Все на борьбу со снегом!»	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 6 школьная газета ко Дню защитников Отечества	10-11	17.02.2023	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
2	Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества	10-11	20.02.2023	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10-11	03.02.2023	классные руководители 10-11 классов

2	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	10-11	06-10.02.2023	классные руководители 10-11 классов
3	Профилактические мероприятия по выявлению детей в тревожной ситуации.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
4	Беседы по профилактике терроризма, экстремизма.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Профорентация				
1	Встреча с военнослужащими в/ч 57358	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»				
Урочная деятельность				
1	Согласно рабочих программ учителей	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной занятости ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				
1	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурсы рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	10-11	13-17.03.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Праздничный концерт «8 Марта».	10-11	07.03.2023	классные руководители 10-11 классов
3	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	10-11	07.03.2023	классные руководители 10-11 классов

4	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа»	10-11	13-17.03.2023	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Родительское собрание: «Итоги III четверти»	10-11	16-17.03.2023	классные руководители 10-11 классов
3	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); Родительский урок «Что нужно знать?!» (для учащихся 7-11 классов).	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
4	Буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
3	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
4	Подготовка мероприятий к «8 Марта»	10-11	07.03.2023	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	10-11	07.03.2023	классные руководители 10-11 классов

2	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа»	10-11	07-11.0.2022	классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 7 школьная газета ко дню 8 Марта	10-11	06.03.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Выпуск праздничных газет «Дорогим мамам и бабушкам» (подготовить материалы)	10-11	06.03.2023	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 10-11 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Баланс положительных и отрицательных эмоций»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
2	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Профорентация				
1	Профорентационные встречи	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Апрель «Месячник чистоты»				
Урочная деятельность				
1	Уроки в Зале Боевой Славы Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2023	учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				

Основные школьные дела				
1	Всероссийский «Гагаринский урок»	10-11	12.04.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Акция «Сады Победы».	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
3	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забытые умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	10-11	03-07.04.2023	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-эстетической среды				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне-летнему периоду	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Проведение тематических родительских собраний «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
	Родительское собрание в 11 классах «Что нужно знать о ЕГЭ?»	11	апрель	классный руководитель 11 класса
2	Сбор документации для формирования списков в летний школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», трудовую бригаду	10	апрель	классный руководитель 10 класса
3	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Самоуправление				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов

3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
4	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
5	Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Фестиваль-конкурс «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (мастер-классы: «Забывшие умения и ремесла», «Народные художественные промыслы», «В каждой избушке свои игрушки», «Волшебная шкатулка народного творчества». Оформление краеведческой выставки + поделки. Конкурс: театральные композиции, танцевальные композиции, песни, обряды)	10-11	03-07.04.2023	классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 8 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно – клещевой энцефалит!»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Профориентация				
1	Профориентационные встречи	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Май « Годовщина Великой Победы»				

Урочная деятельность				
1	Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	10-11	02-05.05.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность				
1	Согласно Плана внеурочной деятельности ОО	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
2	Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство				
Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов				
Основные школьные дела				
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	10-11	01-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	10-11	02-09.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
3	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	10-11	02-05.05.2023	классные руководители 10-11 классов
4	Торжественная линейка «Последний Звонок 2023»	10-11	25.05.2023	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
5	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.	10-11	26.05.2023	заместитель директора по ВР, классный руководитель 10 класса
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление выпускных мероприятий в 11 классах	11	май	классный руководитель 11 классов
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	10-11	май	классные руководители 10-11 классов

2	Организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» и трудовой бригады	10	май-июнь	классный руководитель 10 класса
3	Оформление документации по летним загородным лагерям.	10	май	классный руководитель 10 класса
4	Инструктаж для родителей в период летних каникул	10-11	май-июнь	классные руководители 10-11 классов
5	Помощь в организации и проведении линейек «Последний звонок»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Самоуправление				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
3	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023 учебный год	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
4	Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения				
1	Отчетные мероприятия детских общественных объединений	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
2	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
3	Участие в празднике «Последний звонок»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа				
1	Выпуск № 9 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	10-11	май	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность				
1	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На	10-11	май	классные руководители 10-11 классов

	водоёмах», «Укусы насекомых и змей»			
3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Профориентация				
1	Профориентационные встречи	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»				
Урочная деятельность				
1	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности	10	июнь	классный руководитель 10 класса
Внеурочная деятельность				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	10	июнь	классный руководитель 10 класса
Классное руководство				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	10	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классный руководитель 10 класса
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	10-11	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
3	Составление отчета о работе школьного лагеря.	10	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классный руководитель 10 класса
4	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	10-11	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Основные школьные дела				
1	Организация и проведение летней кампании 2023	10	июнь	заместитель директора по СЗ и ОПД, классный руководитель 10 класса
Взаимодействие с родителями/ законными представителями				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	10	июнь	классный руководитель 10 класса

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.